# รายงานผลการประเมินตนเอง
# (Self - Assessment Report : SAR)
# ประจำปีการศึกษา 2567


**โรงเรียน มาแตร์เดอีวิทยาลัย**

**รหัสโรงเรียน 1110100111**

**534 ถนน เพลินจิต แขวงลุมพินี เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร 10330**

**โทรศัพท์ 02-254-9725 โทรสาร 02-254-4672**


**สังกัด**

**สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน**

**กระทรวงศึกษาธิการ**

**รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา**

**(Self - Assessment Report : SAR)**

**ประจำปีการศึกษา 2567**

## ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยจัดการเรียนการสอนแก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล 3 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภายใต้อัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก ตามจิตตารมณ์ของคณะนักบวชหญิงอุร์สุลินอย่างเป็นหนึ่งเดียวกัน ด้วยแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ที่ประกอบด้วยโครงการจากทุกฝ่ายของโรงเรียนใน 5 ยุทธศาสตร์ และกำหนดค่าเป้าหมายที่ ร้อยละ 91 หรือ ระดับยอดเยี่ยม ดังนี้ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนในการเรียนรู้และเติบโตอย่างต่อเนื่อง จำนวน 16 โครงการ มีค่าความสำเร็จเฉลี่ยที่ร้อยละ 93.96 ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ จำนวน 11 โครงการ มีค่าความสำเร็จเฉลี่ยที่ร้อยละ 98.52 ยุทธศาสตร์ที่ 3 เร่งรัดพัฒนาคุณภาพครูสู่ความเป็นครูอุร์สุลินมืออาชีพในศตวรรษที่ 21 จำนวน 18 โครงการ มีค่าความสำเร็จเฉลี่ยที่ร้อยละ91.41 ยุทธศาสตร์ที่ 4 สนับสนุนเชื่อมโยงประวัติศาสตร์และศิลปวัฒนธรรมที่น่าคงรักษาเป้าหมาย จำนวน 5 โครงการ มีค่าความสำเร็จเฉลี่ยที่ร้อยละ 100 และยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมความมีส่วนร่วมของชุมชนในการเรียนรู้และการเปลี่ยนแปลง จำนวน 5 โครงการ มีค่าความสำเร็จเฉลี่ยที่ร้อยละ 96.25 รวมทุกยุทธศาสตร์มีค่าความสำเร็จเฉลี่ย ร้อยละ 96.03 ดังนั้น ในปีการศึกษานี้ โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้ตามค่าเป้าหมายและมุ่งมั่นจะพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

เมื่อพิจารณาแยกตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 3 มาตรฐาน โรงเรียนดำเนินการตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างครบถ้วน ด้วยโครงการและกิจกรรมที่พัฒนาให้ผู้เรียนแต่ละคนมีความเปลี่ยนแปลงเจริญก้าวหน้าทั้งด้านจิตใจ อารมณ์ สังคมและความรู้ทักษะต่าง ๆ ภายใต้อัตลักษณ์การเป็นศิษย์อุร์สุลินที่มีเซอร์เวียมเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตในฐานะประชากรโลกที่มีคุณภาพ

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน** ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โรงเรียนดำเนินการตามแผนพัฒนาโรงเรียนปีการศึกษา 2567 ในมาตรฐานนี้ จากการดำเนินการโครงการทั้งหมด ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่กำหนดในแต่ละระดับชั้น มีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีมเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงานชิ้นงานผลผลิต มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่างๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่นๆ และมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืออาชีพ เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า ในระดับอนุบาล 3 เด็กได้รับการพัฒนาในมาตรฐานนี้จากโครงการอนุบาล Active Learning เด็กได้ทำกิจกรรมอาณาจักรรักการอ่าน กิจกรรมยกระดับแผนการสอนสะท้อนการเรียนรู้และกิจกรรมสนุกคิดสนุกเรียนรู้ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามมาตรฐานที่ 1 จากโครงการต่อไปนี้ โครงการความก้าวหน้าของโครงงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการการสร้างความรอบรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการเอกภาพท่ามกลางความหลากหลาย (Unity in Diversity) โครงการสมรรถนะนำการจัดการเรียนรู้ โครงการจากวัดน้อยสู่สถาปัตยกรรมไทยในยุคต่างๆ โครงการทัศนศึกษาเชิงอนุรักษ์และสืบสานความเป็นไทย โครงการจากนักบุญอัญจลา สู่มาแตร์เดอีวิทยาลัย โครงการCultural Awareness โครงการมัคคุเทศก์น้อย โครงการดูแลรักษาโลก บ้านที่เราอาศัยอยู่ร่วม

กัน โครงการศิลปะเพื่อสังคม ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนดำเนินการตามแผนพัฒนาโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 ในมาตรฐานนี้ จากการดำเนินการโครงการทั้งหมด ส่งผลให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น ในระดับอนุบาล 3 เด็กได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานนี้ จากโครงการจากนักบุญอัญจลา สู่มาแตร์เดอีวิทยาลัย เด็กได้ทำกิจกรรมคำสอนนักบุญอัญจลาในวิถีชีวิต กิจกรรม หลักสูตรนักบุญอัญจลาสู่ห้องเรียน โครงการสามประสานสร้างวินัย เด็กได้ทำกิจกรรมครอบครัวของฉันร่วมสร้างวินัย กิจกรรมหนูทำได้วินัยใกล้ตัว โครงการจริยศึกษาเพื่อพัฒนาคุณลักษณะนักเรียน เด็กได้ทำกิจกรรมเสริมประสบการณ์ตามหน่วยการเรียนรู้ กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมโยคะ กิจกรรมวันวิชาการ กิจกรรมพิธีถวายพระพรในหลวงรัชกาลที่ 10 กิจกรรมพิธีถวายพระพรสมเด็จพระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ 9 กิจกรรมเลือกตั้งหัวหน้าห้อง กิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย กิจกรรมเรียนรู้เอกลักษณ์ไทย กิจกรรม Family day กิจกรรมกีฬาสีและกิจกรรมบริจาคเงินคนจน ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามมาตรฐานที่ 1 จากโครงการต่อไปนี้ โครงการCommunity Service โครงการMedia Literacy โครงการICT เพื่อการศึกษาในอนาคต โครงการZero Bully โครงการแตกต่างแต่ไม่แตกแยก โครงการจริยศึกษาเพื่อพัฒนาคุณลักษณะนักเรียน โครงการทักษะการคิดสำหรับวัยเรียนรู้ โครงการศิลปะเพื่อชีวิต โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในวิชาการงานอาชีพ และโครงการ360 องศาฉันพร้อมจะก้าว จากการประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษาในมาตรฐานที่ 1 นี้ ร้อยละ 90.75 ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองพึงพอใจในการที่ผู้เรียนของโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ทั้งความรู้ ทักษะ และเจตคติในการพัฒนาการเรียนรู้การแก้ปัญหา การปรับตัวให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมและผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ ด้วยทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ พัฒนากระบวนการเรียนรู้แบบนำตนเอง ไม่ย่อท้อในการเรียนรู้แสวงหาแหล่งเรียนรู้ สามารถประเมินการเรียนรู้ของตนเองได้ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ รวมทั้งมีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม ให้ความสำคัญต่อการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรมไทย ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเคารพ และมีความพร้อมใช้ชีวิตในบริบทต่าง ๆ ของการเป็นพลโลก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนมีแผนพัฒนาสถานศึกษา 2566 – 2570 ซึ่งได้กำหนดกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาล และของต้นสังกัดรวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม จึงทำให้คณะผู้บริหารสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนของการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการการจัดการศึกษา บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย หมายรวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาการ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และ

สภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย จัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา โดยในปีการศึกษา 2567 ได้ดำเนินโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีจนบรรลุตามมาตรฐานที่ 2 ดังนี้ ในระดับอนุบาล 3 โครงการ รู้เท่าทันพัฒนาการเด็ก โครงการพัฒนาครูสู่ความเชี่ยวชาญ ICT ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมการสร้างสื่อเพื่อการเรียนรู้ด้าน IT สำหรับครูกิจกรรมระบบงาน ICT เพื่อการบริหารจัดการงานในองค์กร โครงการ Executive Functions เริ่มที่ชั้นปฐมวัย ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมอบรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง Executive Functions (EF) กิจกรรม พัฒนาแผนการสอนสะท้อน Executive Functions (EF) โครงการ สามประสานสร้างวินัย โครงการ ชุมชนโรงเรียนส่งเสริมการเติบโตอย่างมีบูรณภาพของนักเรียน โครงการดูแลรักษาโลกบ้านที่เราอาศัยอยู่ร่วมกัน โครงการเพิ่มประสิทธิภาพงานการเงินและการบัญชี กิจกรรมวันพัฒนาบุคลากร กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองและการจัดมุมประสบการณ์ในห้องและนอกห้องเรียน ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจัดโครงการและกิจกรรมดังต่อไปนี้ โครงการทักษะการคิดสำหรับวัยเรียนรู้ โครงการความก้าวหน้าของโครงงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการจากหลักสูตรแกนกลางสู่ใจกลางการเรียนรู้ โครงการคลังความรู้ครูมาแตร์สู่การพัฒนา โครงการรู้เท่าทันพัฒนาการเด็ก โครงการพัฒนาครูสู่ความเชี่ยวชาญ ICT โครงการครูก้าวหน้าด้วยภาษาและเทคโนโลยี โครงการPeer Coaching โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตครู โครงการเสริมให้สวยด้วยภาษา โครงการครูคณิตศาสตร์มืออาชีพ โครงการพัฒนาครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่การเป็น Coach วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการProfessional Development for Social Studies Teachers โครงการครูสุขศึกษาและพลศึกษาเป็นหนึ่งเดียวกันในความเป็นครูมืออาชีพ โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้วิชาศิลปะ โครงการพัฒนาครูการงานแบบมืออาชีพ โครงการWorld Language Teaching Professionals โครงการProfessional Development for Professional Teachers โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์ครูมาแตร์เดอี โครงการสร้างครูผู้นำรุ่นกลาง โครงการจากวัดน้อยสู่สถาปัตยกรรมไทยในยุคต่าง ๆ โครงการดูแลรักษาโลก บ้านที่เราอาศัยอยู่ร่วมกัน โครงการชุมชนโรงเรียนส่งเสริมการเติบโตอย่างมีบูรณภาพของนักเรียน โครงการSchool Community Collaboration โครงการโรงเรียนดำเนินการเรื่องการบริหารความเสี่ยงอย่างเป็นระบบ และโครงการเพิ่มประสิทธิภาพงานการเงินและการบัญชี ผลการดำเนินการ พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งภายในและภายนอกมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษาที่สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนสามารถนำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมไปกำหนดนโยบายและทิศทางการบริหารสถานศึกษา การจัดทำแผน และสื่อสารให้กับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายรับทราบทั่วถึง คณะผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการดำเนินงานด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ด้านการสื่อสารแผนงานวิชาการ ด้านการบริหารจัดการหลักสูตรการสอนและการประกันคุณภาพการศึกษา การสร้างบรรยากาศทางวิชาการ การส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองของครู บุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน รวมทั้งส่งเสริมการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีของครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้มีความรับผิดชอบ คณะผู้บริหารมีการบริหารงานอย่างมีส่วนร่วมระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงานที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา สามารถวัดความสำเร็จได้ มีการประเมินกลยุทธ์การบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยมีการนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งก่อนมาเป็นส่วนหนึ่งในการปรับปรุงพัฒนาตามข้อเสนอแนะอย่างเป็นรูปธรรม และรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาต่อสาธารณชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โรงเรียนสามารถบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลซึ่งประกอบด้วยหลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และ หลักความคุ้มค่าเพื่อสะท้อนความรับผิดชอบต่อคุณภาพและสวัสดิภาพของผู้เรียน โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีการประเมินความเสี่ยงของพัฒนาการในการเรียนรู้ มีการคัดกรองเบื้องต้นอย่างเป็นระบบเพื่อช่วยเหลือและส่งต่อผู้เรียนกรณีที่มีความจำเป็น โรงเรียนมีระบบการให้คำปรึกษาแนะแนวแก่ผู้เรียนตามความต้องการและความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและพัฒนาในการเรียนรู้ตามความสนใจและความถนัด มีการดูแลสวัสดิการและสวัสดิภาพของผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึง ทั้งด้านสุขภาพร่างกาย การพัฒนาจิตใจ อารมณ์ และสังคมโรงเรียนจัดทำ

แผนงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการดำเนินงานตามแผนงานในการพัฒนาความรู้ ทักษะวิชาชีพ การจัดการความเสี่ยง ความปลอดภัยและการดูแลคุ้มครองผู้เรียนจากการถูกรังแกและถูกคุกคามที่สอดคล้องกับสภาพและบริบทของสถานศึกษา โรงเรียนมีการนิเทศและประเมินผลการปฏิบัติงาน นำผลการประเมินการปฏิบัติงานไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และช่วยเหลือ แนะนำ ส่งเสริมกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ โรงเรียนมีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม พื้นที่สำหรับทำกิจกรรมการเรียนรู้ สิ่งอำนวยความสะดวกที่พอเพียง ปลอดภัย ถูกสุขอนามัย เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้และสนับสนุนการพัฒนาตนเองของผู้เรียน มีแผนการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ มีมาตรการรักษาความปลอดภัยที่ตรวจสอบได้มีการประเมินความเสี่ยง ซักซ้อมขั้นตอนในการรักษาความปลอดภัยและปรับปรุงมาตรการการดำเนินงานทุกด้าน โรงเรียนมีฐานข้อมูล มีการสร้างเครือข่ายและการร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนเพื่อให้เกิดความร่วมมือ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียน และโรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีที่สนับสนุนการจัดการศึกษา มีการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมการพัฒนาตนเองของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีการประเมินผลการใช้ระบบเทคโนโลยี สื่อ อุปกรณ์ และปรับปรุงพัฒนาอย่างเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา และจากการประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษาในมาตรฐานที่ 2 นี้ ร้อยละ 91.95 ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองพึงพอใจในกระบวนการบริหารและการจัดการของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนใช้กระบวนการเรียนรู้แบบไตร่ตรอง หรือ Mater Dei Learning Cycle (MDLC) ซึ่งเป็นนวัตกรรมที่โรงเรียนใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนรายบุคคลได้ลงมือปฏิบัติจนเกิดการตกผลึกความคิด ทักษะและความใฝ่รู้ใฝ่เรียนด้วยตนเองตลอดชีวิต ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและมีความต้องการช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ครูบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็กและเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยในปีการศึกษา 2567 ได้ดำเนินโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีจนบรรลุตามมาตรฐานที่ 2 ดังนี้ ในระดับอนุบาล 3 โครงการ อนุบาล Active Learning ประกอบด้วย กิจกรรมอาณาจักรรักการอ่าน กิจกรรมยกระดับแผนการสอนสะท้อนการเรียนรู้ กิจกรรมสนุกคิดสนุกเรียนรู้โครงการ จากหลักสูตรแกนกลางสู่ใจกลางการเรียนรู้ ประกอบด้วยกิจกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยวัฏจักร MDLC กิจกรรมนิเทศการสอนที่ช่วยครูให้พัฒนากระบวนการ MDLC กิจกรรมงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อปรับ/พัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรมครูประเมินผู้เรียนด้วยวิธีการหลากหลาย โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์ครูมาแตร์เดอี การจัดการเรียนรู้แบบ Project Approach การจัดทำสมุดรายงานพัฒนาการของนักเรียนเป็นรายบุคคล ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจัดโครงการและกิจกรรมดังต่อไปนี้ โครงการทักษะคณิตสู่ทักษะชีวิต โครงการเอกภาพท่ามกลางความหลากหลาย (Unity in Diversity) โครงการMD Sports Club โครงการศิลปะเพื่อชีวิต โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในวิชาการงานอาชีพ โครงการBroaden Horizon of Students through Foreign Language Skills โครงการสมรรถนะนำการจัดการเรียนรู้ โครงการจากหลักสูตรแกนกลางสู่ใจกลางการเรียนรู้ โครงการพัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างผู้เรียนเป็นรายบุคคล โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์บนพื้นฐานการเท่าเทียมกันและเท่าทันโลก โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการพัฒนาหลักสูต

รและทักษะการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ โครงการPE into New Life โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อการจัดการเรียนรู้วิชาศิลปะภายใต้แนวคิด Active Learning โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพ โครงการCurriculum Development for the 21st Century โครงการWorld Language Teaching Professionals โครงการทัศนศึกษาเชิงอนุรักษ์และสืบสานความเป็นไทย โครงการCultural Awareness โครงการมัคคุเทศก์น้อย โครงการSchool Community Collaboration ผลการดำเนินโครงการพบว่า โรงเรียนมีการออกแบบหลักสูตรที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์และคำนึงถึงความต้องการของผู้เรียน ออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความต้องการ ความสนใจของผู้เรียน และบริบทสถานศึกษา รวมทั้งมีการประเมินเพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นปัจจุบัน ครูประเมินพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอ ให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำคำแนะนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาตนเอง และครูออกแบบและใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่คำนึงถึงความต้องการ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมการเรียนรู้ จากการประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษาในมาตรฐานที่ 3 นี้ ร้อยละ 91.57 ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองพึงพอใจในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ดังนั้น โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีครบทั้ง 3 มาตรฐานและดำเนินการโครงการต่าง ๆ บรรลุค่าเป้าหมายที่คณะกรรมการสถานศึกษาอนุมัติ สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการในการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครองด้วยการเอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม และพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับคุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 ทั้ง 3 ด้าน ดังนี้ ด้านผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทยและมีทักษะชีวิต ด้านผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน มีทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence) ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะข้ามวัฒนธรรม สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์และมีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ ด้านพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข มีความรักชาติ รักท้องถิ่น รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก มีจิตอาสาและมีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค และมีผลสัมฤทธิ์ที่เป็นรูปธรรมจากคุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับปฐมวัย

**ตอนที่ 1 : การนำเสนอผลการประเมินตนเอง**

**ระดับปฐมวัย**

**1. มาตรฐานการศึกษา**

| มาตรฐานการศึกษา | ระดับคุณภาพ |
|---|---|
| **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก** | **ยอดเยี่ยม** |
| 1. มีพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ | ยอดเยี่ยม |
| 2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ | ยอดเยี่ยม |
| 3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม | ยอดเยี่ยม |
| 4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ | ยอดเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ** | **ยอดเยี่ยม** |
| 1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น | ยอดเยี่ยม |
| 2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน | ยอดเยี่ยม |
| 3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ | ยอดเยี่ยม |
| 4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ | ยอดเยี่ยม |
| 5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์ | ยอดเยี่ยม |
| 6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม | ยอดเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ** | **ยอดเยี่ยม** |
| 1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ | ยอดเยี่ยม |
| 2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข | ยอดเยี่ยม |
| 3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย | ยอดเยี่ยม |
| 4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก | ยอดเยี่ยม |
| **สรุปผลการประเมินระดับปฐมวัย** | **ยอดเยี่ยม** |

**2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ**

1. แผนพัฒนาโรงเรียน ปีการศึกษา 2566- 2570
2. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ปีการศึกษา 2567
4. รายงานการประชุมของทีมบริหาร ปีการศึกษา 2567
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ ปีการศึกษา 2567

6. รายงานการประชุมของฝ่ายต่าง ๆ ปีการศึกษา 2567
7. รายงานการประชุม 8 กลุ่มสาระ ปีการศึกษา 2567
8. สรุปผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ปีการศึกษา 2567
9. สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567
10. รายงานสรุปผลการตรวจสุขภาพของผู้เรียน ปีการศึกษา 2567
11. รายงานสรุปผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ปีการศึกษา 2567
12. เอกสารโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567
13. แผนการจัดการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และบันทึกหลังสอน ปีการศึกษา 2567
14. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนสื่อความ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะของผู้เรียน
15. สมุดรายงานผลการเรียนรู้
16. รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2566

**3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ**

จุดที่จะพัฒนาอีก 1 ระดับ คือ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการเร่งรัดพัฒนาคุณภาพครูสู่ความเป็นครูอุร์สุลินมืออาชีพในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนมีแผนงาน และมีการพัฒนาครูที่ครอบคลุมทุกมิติของความเป็นครูอุร์สุลินในศตวรรษที่ 21 แล้ว แต่โรงเรียนเผชิญกับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จตามค่าเป้าหมาย คือ ร้อยละ 91 คือ การเกษียณของบุคลากรครูที่มีอัตลักษณ์ครูอุร์สุลิน ซึ่งเป็นแบบอย่างในการดำรงชีวิตแก่ครูรุ่นใหม่ของโรงเรียน โรงเรียนจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสร้างความตระหนักของการเป็นครูอุร์สุลินและพัฒนาอบรมครูรุ่นใหม่ให้ใช้ชีวิตเป็นแบบอย่างทั้งกับเพื่อนครูด้วยกันและกับนักเรียน ด้วยจัดให้มีแผนงานการพัฒนาครูที่ครอบคลุมทุกมิติของความเป็นครูอุร์สุลินในศตวรรษที่ 21 ให้ครูใหม่ ๆ ได้รับการหล่อหลอมทัศนคติความเป็นครูอุร์สุลินจากกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ ให้ครูประจำการมีความเชี่ยวชาญใน ICT เพื่อการเรียนรู้ การสร้างสื่อการสอน และการปฏิบัติงานและจัดProfessional Learning Community เป็นหัวใจหลักของการเพิ่มพูนการเรียนรู้ และการเติบโตของบุคลากร

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**1. มาตรฐานการศึกษา**

| มาตรฐานการศึกษา | ระดับคุณภาพ |
|---|---|
| **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน** | **ยอดเยี่ยม** |
| 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ | ยอดเยี่ยม |
| 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา | ยอดเยี่ยม |
| 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | ยอดเยี่ยม |
| 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร | ยอดเยี่ยม |
| 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | ยอดเยี่ยม |
| 6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | ยอดเยี่ยม |
| 7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | ยอดเยี่ยม |
| 8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | ยอดเยี่ยม |
| 9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | ยอดเยี่ยม |
| 10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม | ยอดเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ** | **ยอดเยี่ยม** |
| 1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน | ยอดเยี่ยม |
| 2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา | ยอดเยี่ยม |
| 3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย | ยอดเยี่ยม |
| 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | ยอดเยี่ยม |
| 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ | ยอดเยี่ยม |
| 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ | ยอดเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** | **ยอดเยี่ยม** |
| 1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | ยอดเยี่ยม |
| 2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ | ยอดเยี่ยม |
| 3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | ยอดเยี่ยม |
| 4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน | ยอดเยี่ยม |
| 5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | ยอดเยี่ยม |
| **สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน** | **ยอดเยี่ยม** |

**2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ**

1. แผนพัฒนาโรงเรียน ปีการศึกษา 2566- 2570
2. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ปีการศึกษา 2567
4. รายงานการประชุมของทีมบริหาร ปีการศึกษา 2567
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ ปีการศึกษา 2567
6. รายงานการประชุมของฝ่ายต่าง ๆ ปีการศึกษา 2567
7. รายงานการประชุม 8 กลุ่มสาระ ปีการศึกษา 2567
8. สรุปผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ปีการศึกษา 2567
9. สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567
10. รายงานสรุปผลการตรวจสุขภาพของผู้เรียน ปีการศึกษา 2567
11. รายงานสรุปผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ปีการศึกษา 2567
12. เอกสารโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567
13. แผนการจัดการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และบันทึกหลังสอน ปีการศึกษา 2567
14. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนสื่อความ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะของผู้เรียน
15. สมุดรายงานผลการเรียนรู้
16. รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2566

**3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ**

จุดที่จะพัฒนาอีก 1 ระดับ คือ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการเร่งรัดพัฒนาคุณภาพครูสู่ความเป็นครูอุร์สุลินมืออาชีพในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนมีแผนงาน และมีการพัฒนาครูที่ครอบคลุมทุกมิติของความเป็นครูอุร์สุลินในศตวรรษที่ 21 แล้ว แต่โรงเรียนเผชิญกับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จตามค่าเป้าหมาย คือ ร้อยละ 91 คือ การเกษียณของบุคลากรครูที่มีอัตลักษณ์ครูอุร์สุลิน ซึ่งเป็นแบบอย่างในการดำรงชีวิตแก่ครูรุ่นใหม่ของโรงเรียน โรงเรียนจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสร้างความตระหนักของการเป็นครูอุร์สุลินและพัฒนาอบรมครูรุ่นใหม่ให้ใช้ชีวิตเป็นแบบอย่างทั้งกับเพื่อนครูด้วยกันและกับนักเรียน ด้วยจัดให้มีแผนงานการพัฒนาครูที่ครอบคลุมทุกมิติของความเป็นครูอุร์สุลินในศตวรรษที่ 21 ให้ครูใหม่ ๆ ได้รับการหล่อหลอมทัศนคติความเป็นครูอุร์สุลินจากกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ ให้ครูประจำการมีความเชี่ยวชาญใน ICT เพื่อการเรียนรู้ การสร้างสื่อการสอน และการปฏิบัติงานและจัดProfessional Learning Community เป็นหัวใจหลักของการเพิ่มพูนการเรียนรู้ และการเติบโตของบุคลากร

ลงชื่อ.....

(.....นางทีนามารี ผลาดิกานนท์.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

**ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน**

**1. โรงเรียน (School Name) :** มาแตร์เดอีวิทยาลัย

**รหัสโรงเรียน (School Code) :** 1110100111

**ที่อยู่ (Address) :** 534 **อาคาร (Bldg) :**

**หมู่ที่ (Village No.) :** **ตรอก (Alley) :**

**ซอย (Lane) :** **ถนน (Street) :** เพลินจิต

**ตำบล/แขวง (Sub-district) :** ลุมพินี **อำเภอ/เขต (District) :** ปทุมวัน

**จังหวัด (Province) :** กรุงเทพมหานคร **รหัสไปรษณีย์ (Post Code) :** 10330

**โทรศัพท์ (Tel.) :** 02-254-9725 **โทรสาร (Fax.) :** 02-254-4672

**อีเมล (Email) :** materdei72@hotmail.com

**เว็บไซต์ (Website) :** http://www.materdei.ac.th/

**ไลน์ (Line) :** **เฟซบุ๊ก (Facebook) :**

**2. ระดับที่เปิดสอน**

**ปกติ (สามัญศึกษา) :** อนุบาล, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

**English Program :**

**3. ประวัติโรงเรียน**

โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยเป็นโรงเรียนแรกที่คณะอุร์สุลินก่อตั้งขึ้นในประเทศไทย โดยคุณแม่มารี เบอร์นาร์ด มังแซล (Marie Bernard Mancel, OSU) ผู้ซึ่งได้รับมอบหมายจากมหาธิการิณีที่โรมให้ย้ายจากอินโดนีเซียมาเป็นอธิการที่สยาม เป็นผู้จัดซื้อที่ดินและก่อตั้งโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย คุณแม่มารี เบอร์นาร์ดเดินทางมาถึงกรุงเทพฯ เมื่อเดือนธันวาคม พ.ศ. 2468 และหลังจากที่ท่านเป็นอธิการที่กรุงเทพฯ ได้ 3-4 เดือน ท่านก็ได้พบที่ดินทำเลดีบนถนนเพลินจิตผืนนี้ ซึ่งมีบ้านหลังใหญ่ปลูกสร้างอยู่แล้วจึงเหมาะที่จะเป็นโรงเรียนได้ ท่านสังฆราชแปร์โรส ประมุขแห่งคริสตจักรโรมันคาทอลิก กรุงเทพฯ ได้ให้การสนับสนุน คุณแม่จึงได้ตัดสินใจดำเนินการ เมื่อวันที่ 20 กันยายน พ.ศ. 2470 คุณแม่มารี เบอร์นาร์ด ได้รับการอนุมัติให้ถวายโรงเรียนใหม่ที่สร้างขึ้นนี้แด่พระมารดาของพระเจ้า และให้ใช้ชื่อโรงเรียนเป็นภาษาละตินว่า "มาแตร์เดอี" ปลายปีนั้นทุกอย่างเริ่มเป็นไปได้อย่างชัดเจนขึ้น เพราะคณะอุร์สุลินได้รับเงินกู้จาก Paris Foreign Missions ที่ฮ่องกง การเตรียมการของโรงเรียนจึงเป็นรูปธรรมขึ้น เมื่อซื้อที่ดินได้แล้ว ก็สร้างอาคารเพิ่มขึ้นหลังหนึ่งเพื่อเป็นอาคารเรียน ใช้เวลาสร้างเจ็ดเดือนเต็ม เป็นอาคารไม้สักทั้งหลัง จากนั้นมาแมร์เทเรซาและผู้ช่วยอีกจำนวนหนึ่งเริ่มต้นทำความสะอาด จัดเตรียมห้องเรียน ห้องนอน ห้องครัว จัดพื้นที่ส่วนหนึ่งเป็นอาราม และวัดเล็ก ส่วนอีกด้านหนึ่งที่สำคัญของการจัดตั้งโรงเรียน มาแมร์ราฟาเอล และมาแมร์มารี เดอ ลูร์ด ได้เตรียมหลักสูตรภาษาอังกฤษ และภาษาฝรั่งเศส รวมทั้งเตรียมการเรียนการสอนภาษาไทยด้วย เพราะโรงเรียนต้องจัดสอนภาษาไทยวันละหนึ่งคาบทุกวัน กระทรวงธรรมการผู้รับผิดชอบดูแลการศึกษาในสมัยนั้นค่อนข้างให้อิสระในการดำเนินกิจการของโรงเรียน อนุญาตให้ครูใหญ่และครูเป็นชาวต่างประเทศได้ มีข้อแม้เพียงข้อเดียวคือครูใหญ่ต้องรู้ภาษาไทย เมื่อมาแมร์ราฟาเอลสอบภาษาไทยผ่านแล้ว ท่านจึงมีคุณสมบัติเพียงพอเป็นครูใหญ่ได้ และวันที่ 14 มกราคม พ.ศ. 2471 คณะอุร์สุลินได้รับใบอนุญาตอย่างเป็นทางการให้เปิดโรงเรียนสำหรับเด็กผู้หญิงได้ การเสกอาคารโรงเรียนใหม่กระทำในวันที่ 2 กุมภาพันธ์ และนักเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย 45 คนแรกเริ่มต้นเข้าเรียนที่โรงเรียนเมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2471

โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยเมื่อแรกเปิดรับนักเรียนสองแผนก คือ ภาษาอังกฤษและแผนกภาษาฝรั่งเศส มีทั้งนักเรียนไปกลับและนักเรียนประจำ แม้จะเป็นโรงเรียนสำหรับเด็กหญิงแต่ในชั้นอนุบาลถึงประถม 2 นักเรียนชายด้วย นักเรียนชายพระองค์หนึ่งในระดับอนุบาลเมื่อปี พ.ศ. 2473 คือ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทร
มหาอานันทมหิดล เลขประจำตัว 273 และอีก 2 ปีถัดมา พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ก็ทรงเข้าศึกษาเป็นนักเรียนอนุบาลโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ทรงได้รับเลขประจำตัว 449

จากช่วงแรกแห่งการบุกเบิกจนถึงวันนี้ โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยเต็มไปด้วยพระพรแห่งชีวิตและการเติบโตภายใต้ความเป็นผู้นำของซิสเตอร์อุร์สุลินมาก ท่านที่บรรดาศิษย์สำนึกในพระคุณอยู่เสมอ อาทิ มาแมร์ราฟาแอล ผู้ที่เป็นที่รักและเคารพ มาแมร์เทเรซา ผู้นำระบบมอนเตสซอรี่จากประเทศอังกฤษเข้ามาจัดอนุบาลที่มาแตร์เดอีฯ

มาแมร์ซาเวียร์ ครูใหญ่ท่านที่สองของโรงเรียน ซึ่งมีผลงานภาพวาดของท่านหลายภาพที่งดงามประดับที่อาคารเรียนประถมศึกษามาแมร์เซนต์จอห์น มาแมร์เจมมะ มาแมร์เซลีน มาแมร์เดโอดาต้า มาแมร์สตานีสลาส และอีกหลาย ๆ ท่าน ที่ได้สร้างชื่อเสียงแก่มาแตร์เดอีวิทยาลัยโดยการสร้างศิษย์ที่มีคุณภาพ คุณธรรม และปลูกฝังเซอร์เวียมในจิตใจของศิษย์ทุกท่าน

**4. ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา**

**ปรัชญา**

อบรมเสริมคนให้ครบ ประสบธรรมอันสูงส่ง
ปัญญาแตกฉานมั่นคง เสริมส่งเป็นคนจนสมบูรณ์

**วิสัยทัศน์**

โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยเป็นบ้านหลังที่สองของศิษย์ โดยมีครูอุร์สุลินมืออาชีพ เสริมสร้างสมรรถนะในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง มุ่งสู่อนาคตที่ดีของตนเอง รับใช้สังคมและโลก

**พันธกิจ**

1. พัฒนานักเรียนให้มีพื้นฐานรู้คิด เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม โดยเฉพาะคุณธรรมเซอร์เวียม มีความสามารถปรับตัวในด้านอารมณ์และสังคม ให้ความสำคัญกับสุขภาพและอนามัยทั้งของตนเองและผู้อื่น รวมทั้งทำงานร่วมกันผู้อื่นด้วยความเคารพในความแตกต่าง
2. พัฒนาหลักสูตรเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ โดยมีหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นพื้นฐาน และจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนนักเรียนให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่อนาคตของตนเอง สังคม และโลกที่ดีขึ้น
3. พัฒนาครูโดยมุ่งเน้นที่อัตลักษณ์ครูอุร์สุลิน มีชีวิตเป็นแบบอย่าง มีทักษะที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้ในโลกศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริมการเชื่อมโยงประวัติศาสตร์ และศิลปวัฒนธรรมที่น่าคงรักษาของโรงเรียน สังคมมนุษย์ โลก ในการก้าวไปข้างหน้าสู่อนาคตที่ยั่งยืนอย่างมีความหวัง ด้วยรากฐานของคุณค่าที่ดีงามในอดีต
5. ส่งเสริมความมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ของนักเรียน เผยแพร่ความเป็นหนึ่งเดียวกันในความเอื้ออาทร รักและรับใช้ อันเป็นบริบทที่นักเรียนได้รับแบบอย่าง และการหล่อหลอมจากบรรยากาศของโรงเรียน

**ค่านิยม**

ค่านิยมที่โรงเรียนอุร์สุลินมุ่งหล่อหลอมให้นักเรียนมี คุณค่าหลัก (Core Value) มีทักษะและสมรรถนะ ( Skills and Cornpetencies) และมีคุณลักษณะที่ปรากฏ (Student Out Comes)

1. คุณค่าชีวิต กำหนดความเชื่อ ทัศนคติและพฤติกรรมของนักเรียน คุณค่าชีวิตหนุนนำความรู้และทักษะ โรงเรียนให้ความสำคัญกับการเสริมคุณค่า
   1.1 เคารพ นักเรียนรักและเคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของตนเอง ศรัทธาในพระเจ้าหรือสิ่งศักดิ์สิทธิ์
   1.2 รักและรับใช้ นักเรียนมีน้ำใจ หวังดีต่อผู้อื่น รู้จักแบ่งปัน ช่วยเหลือ เสียสละโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน
   1.3 ซื่อสัตย์ ซื่อตรง มีสัจจะ มีความโปร่งใส ละอายในการทำผิด ไม่คดโกง
   1.4 พอเพียง รู้จักอดออม มีชีวิตเรียบง่าย มีความสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ทักษะชีวิตเป็นทักษะพื้นฐาน
   2.1 การเรียนรู้ตลดชีวิต
   2.2 การคิดเชิงวิพากษ์และเชิงสร้างสรรค์
   2.3 การตัดสินใจด้วยมโนธรรมเที่ยงตรง
   2.4 การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. ทักษะการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นและสังคม
   3.1 การร่วมมือและภาวะผู้นำตามจิตตารมณ์เซอร์เวียม
   3.2 การรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงของโลกและพหุวัฒนธรรม

3.3 ความรับผิดชอบต่อสังคมโลก

4. คุณลักษณะของนักเรียน

4.1 มั่นคงในเซอร์เวียม

4.2 เป็นพลเมืองรับผิดชอบต่อสังคมโลก

4.3 มีมโนธรรมเที่ยงตรงในการดำเนินชีวิต

**เป้าหมาย**

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ซึ่งกำหนดในหลักสูตร โดยมีผลการเรียนรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ ที่แสดงถึงความเข้าใจ และใช้กระบวนการคิดที่เหมาะสมกับวัย มีคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาการทางด้านอารมณ์ สังคม มีเซอร์เวียมและผู้เรียนได้รับการเอาใจใส่ดูแลเป็นรายบุคคล

2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และอัตลักษณ์ของโรงเรียน หลักสูตรสถานศึกษามุ่งสู่การสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่คิดเป็น ทำเป็น

3. โรงเรียนมีแผนงาน และมีการพัฒนาครูที่ครอบคลุมทุกมิติของความเป็นครูอุร์สุลินในศตวรรษที่ 21

4. การจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนมีมิติของประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม และการเชื่อมโยงสู่อนาคตอย่างมีรากฐาน

5. ผู้ปกครองและนักเรียนเก่ามีส่วนร่วมในการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้อย่างมีเจตจำนงเดียวกันของการสร้างความเจริญเติบโตอย่างมีคุณภาพของทุกภาคส่วน และโรงเรียนเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการโดยอาศัยความช่วยเหลือของผู้เชี่ยวชาญในชุมชนโรงเรียน

**ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์**

1. ยกระดับคุณภาพในการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ซึ่งกำหนดในหลักสูตร

2. ยกระดับคุณภาพในการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีผลการเรียนรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ ที่แสดงถึงความเข้าใจ และใช้กระบวนการคิดที่เหมาะสมกับวัย

3. ยกระดับคุณภาพในการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาการทางด้านอารมณ์ สังคม

4. ยกระดับคุณภาพในการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีเซอร์เวียม

5. ยกระดับคุณภาพในการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ได้รับการเอาใจใส่ดูแลเป็นรายบุคคล

6. พัฒนาคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนให้มีหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และอัตลักษณ์ของโรงเรียน

7. พัฒนาคุณภาพหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนให้มีหลักสูตรสถานศึกษามุ่งสู่การสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง

8. เร่งรัดพัฒนาคุณภาพครูที่ครอบคลุมทุกมิติของความเป็นครูอุร์สุลินในศตวรรษที่ 21

9. สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนมีมิติของประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม และการเชื่อมโยงสู่อนาคตอย่างมีรากฐาน

10. ส่งเสริมความมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและนักเรียนเก่าในการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้อย่างมีเจตจำนงเดียวกันของการสร้างความเจริญเติบโตอย่างมีคุณภาพของทุกภาคส่วน

11. ส่งเสริมเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการโดยอาศัยความช่วยเหลือของผู้เชี่ยวชาญในชุมชนโรงเรียน

**เอกลักษณ์**

โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย มุ่งสร้างสตรีที่มีคุณภาพ พร้อมเป็นผู้นำในสังคมไทย ด้วยความมีคุณธรรม โดยเฉพาะคุณธรรมเซอร์เวียม (ยินดีรับใช้สังคม) และมีสมรรถนะทางวิชาการอย่างดีเด่น โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยมั่งคั่งด้วยความมีน้ำใจและ

ความมีส่วนร่วมของนักเรียนเก่าและผู้ปกครองนักเรียน ปัจจุบันเครือข่ายผู้ปกครองได้รับการสนับสนุนร่วมมือจากผู้ปกครองอย่างเต็มที่ จัดกิจกรรมที่ล้วนเกิดประโยชน์แก่นักเรียน นักเรียนเก่าเข้ามาให้ความช่วยเหลือทุกด้านไม่ว่าจะเป็นทางวิชาการหรือสวัสดิการ นอกจากนี้แล้วทุกฝ่ายของโรงเรียนยังมุ่งสู่การช่วยเหลือสังคมด้วยไม่ว่าจะเป็นโครงการโรงเรียนพี่ - โรงเรียนน้อง ที่สมาคมผู้ปกครองและครูสนับสนุนเต็มที่ หรือ "บ้านเทพ" ซึ่งเป็นสถานพัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนในชุมชนแออัด ที่สมาคมนักเรียนเก่ามาแตร์เดอีวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์อุปการะในทุกด้านมาแตร์เดอีวิทยาลัยเด่นอยู่ในเส้นทางความเป็นโรงเรียนไทยแห่งความเป็นเลิศ ด้วยความตื่นตัวในการพัฒนาทุกด้าน

**อัตลักษณ์**

“ SERVIAM ” เซอร์เวียมเป็นเอกลักษณ์ของการเป็นผู้รักและรับใช้ที่มีอยู่ในนักเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยทุกคน

**5. จำนวนนักเรียน**

| ระดับที่เปิดสอน | การจัดการเรียนการสอน | จำนวนห้องเรียน | จำนวนผู้เรียนปกติ | | จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ | | รวม |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ชาย | หญิง | ชาย | หญิง | |
| **ระดับก่อนประถมศึกษา** | | | | | | | |
| อนุบาลปีที่ 3 | ห้องเรียนปกติ | 4 | 0 | 120 | 0 | 0 | 120 |
| **รวม** | **ห้องเรียนปกติ 4** | | **0** | **120** | **0** | **0** | **120** |
| **ระดับประถมศึกษา** | | | | | | | |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 | ห้องเรียนปกติ | 4 | 0 | 143 | 0 | 0 | 143 |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 | ห้องเรียนปกติ | 4 | 0 | 143 | 0 | 0 | 143 |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 | ห้องเรียนปกติ | 4 | 0 | 145 | 0 | 0 | 145 |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 | ห้องเรียนปกติ | 4 | 0 | 152 | 0 | 0 | 152 |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 | ห้องเรียนปกติ | 4 | 0 | 140 | 0 | 0 | 140 |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 | ห้องเรียนปกติ | 4 | 0 | 146 | 0 | 0 | 146 |
| **รวม** | **ห้องเรียนปกติ 24** | | **0** | **869** | **0** | **0** | **869** |
| **ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น** | | | | | | | |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | ห้องเรียนปกติ | 4 | 0 | 151 | 0 | 0 | 151 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | ห้องเรียนปกติ | 4 | 0 | 143 | 0 | 0 | 143 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | ห้องเรียนปกติ | 4 | 0 | 143 | 0 | 0 | 143 |
| **รวม** | **ห้องเรียนปกติ 12** | | **0** | **437** | **0** | **0** | **437** |
| **ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย** | | | | | | | |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | ห้องเรียนปกติ | 5 | 0 | 162 | 0 | 0 | 162 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | ห้องเรียนปกติ | 5 | 0 | 159 | 0 | 0 | 159 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | ห้องเรียนปกติ | 5 | 0 | 188 | 0 | 0 | 188 |
| **รวม** | **ห้องเรียนปกติ 15** | | **0** | **509** | **0** | **0** | **509** |
| **รวมทั้งสิ้น** | **ห้องเรียนปกติ 55** | | **0** | **1,935** | **0** | **0** | **1,935** |

## 6. จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 6.1. ผู้บริหารสถานศึกษา

- นางสาวประภัสสร ศรีวรกุล
ตำแหน่ง ผู้รับใบอนุญาต/ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต
เบอร์โทรศัพท์ 093-635-3544
- นางสาวประภัสสร ศรีวรกุล
ตำแหน่ง ผู้จัดการ
เบอร์โทรศัพท์ 093-635-3544
- นางทีนามารี ผลาดิกานนท์
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
เบอร์โทรศัพท์ 086-455-9968

### 6.2. จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา (เฉพาะที่บรรจุเท่านั้น)

6.2.1. สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกวุฒิการศึกษาและประเภท/ตำแหน่ง

| ประเภท/ตำแหน่ง | จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา | | | | | รวม |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ต่ำกว่า ป.ตรี | ป.ตรี | ป.บัณฑิต | ป.โท | ป.เอก | |
| **ผู้สอนก่อนประถมศึกษา** | | | | | | |
| 1. ครูไทย | 0 | 4 | 0 | 5 | 0 | 9 |
| 2. ครูชาวต่างชาติ | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| **ผู้สอนประถมศึกษา** | | | | | | |
| 1. ครูไทย | 0 | 38 | 4 | 10 | 0 | 52 |
| 2. ครูชาวต่างชาติ | 0 | 8 | 3 | 1 | 0 | 12 |
| **ผู้สอนมัธยมศึกษาตอนต้น** | | | | | | |
| 1. ครูไทย | 0 | 18 | 1 | 12 | 0 | 31 |
| 2. ครูชาวต่างชาติ | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 6 |
| **ผู้สอนมัธยมศึกษาตอนปลาย** | | | | | | |
| 1. ครูไทย | 0 | 22 | 2 | 9 | 0 | 33 |
| 2. ครูชาวต่างชาติ | 0 | 10 | 2 | 1 | 1 | 14 |
| **รวม** | **0** | **105** | **12** | **40** | **1** | **158** |
| **บุคลากรทางการศึกษา** | | | | | | |
| 1. บรรณารักษ์ | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 4 |

| ประเภท/ตำแหน่ง | จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา | | | | | รวม |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ต่ำกว่า ป.ตรี | ป.ตรี | ป.บัณฑิต | ป.โท | ป.เอก | |
| 2. งานแนะแนวทั่วไป | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 | 10 |
| 3. เทคโนโลยีการศึกษา | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| 4. งานทะเบียนวัดผล | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| 5. บริหารงานทั่วไป | 1 | 9 | 2 | 2 | 0 | 14 |
| **รวม** | **1** | **18** | **6** | **8** | **0** | **33** |
| **บุคลากรอื่น** | | | | | | |
| 1. พี่เลี้ยง | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. บุคลากรอื่นๆ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **รวม** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **รวมทั้งสิ้น** | **1** | **123** | **18** | **48** | **1** | **191** |

**สรุปอัตราส่วน**

| สรุปอัตราส่วน | จำนวนห้อง | จำนวนนักเรียน | จำนวนครู | จำนวนผู้เรียนต่อครู | จำนวนผู้เรียนต่อห้อง |
|---|---|---|---|---|---|
| ระดับอนุบาล | 4 | 120 | 10 | 12:1 | 30:1 |
| ระดับประถมศึกษา | 24 | 869 | 64 | 14:1 | 37:1 |
| ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น | 12 | 437 | 37 | 12:1 | 37:1 |
| ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย | 15 | 509 | 47 | 11:1 | 34:1 |

6.2.2. จำนวนครูจำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

| ระดับ | จำนวนครูผู้สอน | | รวม |
|---|---|---|---|
| | ตรงวุฒิ | ไม่ตรงวุฒิ | |
| ปฐมวัย | 10 | 0 | 10 |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | จำนวนครูผู้สอน | | | | รวม |
|---|---|---|---|---|---|
| | ประถมศึกษา | | มัธยมศึกษา | | |
| | ตรงวุฒิ | ไม่ตรงวุฒิ | ตรงวุฒิ | ไม่ตรงวุฒิ | |
| ภาษาไทย | 6 | 1 | 7 | 0 | 14 |
| คณิตศาสตร์ | 8 | 2 | 12 | 0 | 22 |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 11 | 1 | 20 | 0 | 32 |
| สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม | 8 | 0 | 7 | 1 | 16 |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 5 | 0 | 5 | 0 | 10 |
| ศิลปะ | 7 | 0 | 5 | 1 | 13 |
| การงานอาชีพ | 3 | 1 | 3 | 1 | 8 |
| ภาษาต่างประเทศ | 6 | 7 | 7 | 16 | 36 |
| **รวม** | **54** | **12** | **66** | **19** | **151** |

6.2.3. ตารางสรุปจำนวนครูที่สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | จำนวนครูผู้สอน | | รวม |
|---|---|---|---|
| | ประถมศึกษา | มัธยมศึกษา | |
| กิจกรรมนักเรียน | | | |
| - ลูกเสือ | 0 | 0 | 0 |
| - เนตรนารี | 0 | 0 | 0 |
| - ยุวกาชาด | 36 | 33 | 69 |
| - ผู้บำเพ็ญประโยชน์ | 0 | 0 | 0 |
| - รักษาดินแดน (ร.ด.) | 0 | 0 | 0 |
| - กิจกรรมชุมนุม ชมรม | 42 | 67 | 109 |
| กิจกรรมแนะแนว | 3 | 7 | 10 |
| กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ | 39 | 84 | 123 |

## ส่วนที่ 3 : ผลการดำเนินงาน

**1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา**

**1.1. ระดับปฐมวัย**

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 2 พัฒนาคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้**

**โครงการ :** โครงการที่ 2/3 อนุบาล Active Learning

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 91.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** 1. การส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. การยกระดับแผนการสอนของครูให้มีการบูรณาการกิจกรรมกระตุ้นทักษะการคิด การลงมือปฏิบัติและทักษะความสามารถเชิงสมรรถนะ (Soft Skills) 3. การพัฒนาทักษะการคิดและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 88.33

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** 1. ครูอนุบาลจัดกิจกรรมและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างนิสัยรักการอ่านตลอดปีการศึกษา ประเมินได้ร้อยละ 100 2. แผนการสอนในระดับชั้นอนุบาลมีการบูรณาการกิจกรรมกระตุ้นทักษะการคิด การลงมือปฏิบัติและทักษะความสามารถเชิงสมรรถนะ (Soft Skills) ประเมินได้ร้อยละ 80 3. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการคิดและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ประเมินได้ร้อยละ 85

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 3 เร่งรัดพัฒนาคุณภาพครูสู่ความเป็นครูอุร์สุลินมืออาชีพในศตวรรษที่ 21**

**โครงการ :** โครงการที่ 3/7 Executive Functions เริ่มที่ชั้นปฐมวัย

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 91.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** 1. การพัฒนาความรู้เกี่ยวกับ Executive Functions (EF) ของครูระดับปฐมวัย 2. การยกระดับแผนการสอนครูปฐมวัยให้สามารถนำความรู้เกี่ยวกับ Executive Functions (EF) มาปรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** 1. ครูปฐมวัยร้อยละ 100 สามารถนำความรู้เกี่ยวกับ Executive Functions (EF) มาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง ได้ตามเป้าหมายที่วางไว้ 2. ครูปฐมวัยร้อยละ 100 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน Executive Functions (EF) เป็น Professional Learning Community ระหว่างครูอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. นักเรียนปฐมวัยร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อมและริเริ่มเสนอแนวทางเพื่อดูแลสิ่งแวดล้อมอย่างสร้างสรรค์ 4. นักเรียนปฐมวัยร้อยละ 90 เห็นคุณค่าในตนเองและพร้อมรับใช้ผู้อื่น กิจกรรมนี้มีผลการดำเนินการร้อยละ 100

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 5 ส่งเสริมความมีส่วนร่วมของชุมชนในการเรียนรู้และการเปลี่ยนแปลง**

**โครงการ :** โครงการที่ 5/1 สามประสานสร้างวินัย

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 91.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** 1. การสนับสนุนให้ครูปฐมวัยเป็นตัวอย่างที่ดีและร่วมสร้างวินัยให้กับนักเรียน 2. การสนับสนุนให้ข้อมูล และขอความร่วมมือจากผู้ปกครองและครอบครัวของนักเรียนให้สร้างวินัยในตนเองของนักเรียนให้เข้มแข็ง โดยเริ่มต้นจากที่บ้านและนำมาสู่การปฏิบัติที่โรงเรียนและในสังคม 3.
นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเองเมื่อสามารถปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยได้อย่างมีความสุข

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 91.66

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** 1. ครูปฐมวัยทุกระดับชั้นร่วมกันส่งเสริม เสริมสร้างวินัยในตนเองให้กับนักเรียนในทิศทางเดียวกัน ในภาพรวมของทั้งสามกิจกรรม ประเมินได้ร้อยละ 100 2. ร้อยละ 80
ของผู้ปกครองหรือครอบครัวนักเรียนให้ความร่วมมือในการสร้างวินัยในตนเองของนักเรียน
ยังต้องพัฒนาเพิ่มเติมในปีการศึกษาต่อไปตามรายละเอียดด้านล่าง เนื่องจากในปีการศึกษานี้ ประเมินได้ร้อยละ 75 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนพัฒนาจากการเคารพกฎกติกาสู่การมีวินัยในตนเอง
ในภาพรวมของกิจกรรมที่มุ่งสู่การพัฒนานักเรียนเป็นสำคัญ ประเมินได้ร้อยละ 100

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

**1.2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**<u>ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนในการเรียนรู้และเติบโตอย่างต่อเนื่อง</u>**

**โครงการ :** โครงการที่ 1/1 Community Service

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 91.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** 1. การปลูกฝังให้ศิษย์มาแตร์เดอีเป็นหนึ่งเดียวกันในเอกลักษณ์และอัตลักษณ์เซอร์เวียม (รัก รับใช้) 2.
การเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองสนับสนุนและมีทิศทางเดียวกันระหว่างบ้านและโรงเรียนในด้านการส่งเสริมจิตตารมณ์เซอร์เวียม 3. การเป็นแบบอย่างและแรงบันดาลใจแก่นักเรียนในการทำกิจกรรมจิตอาสา

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 96.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมสังคมสงเคราะห์(เซอร์เวียม)
และได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครองอาสาและเครือข่ายผู้ปกครอง

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**โครงการ :** โครงการที่ 1/2 Media Literacy

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 91.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** 1. การส่งเสริมความรู้ความเข้าใจจนเกิด media literacy ในระดับที่เหมาะสมกับวัย 2. การสร้างแหล่งเรียนรู้ที่ทันเหตุการณ์กับการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้เกิดความรู้เท่ากัน 3. การสร้างความตระหนักและระมัดระวังการใช้งานด้าน IT อย่างเหมาะสมและปลอดภัย

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** 1. ครูผู้สอนทุกระดับชั้นเรียนและทุกกลุ่มสาระฯ ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้ social media อย่างปลอดภัย ผ่านการรับชมสื่อ และ Reflection ในคาบHome room ทุกวันอังคารของสัปดาห์ และในรายวิชาวิทยาการคำนวณ 2. นักเรียนใช้ social media อย่างมีวิจารณญาณ ผ่านการรับชมสื่อ และ Reflection ในคาบ Home room ทุกวันอังคารของสัปดาห์ วิเคราะห์สื่อ รู้ช่องทางตรวจสอบ Fake news และการเรียนการสอนในวิชาวิทยาการคำนวณ เรื่องลิขสิทธิ์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับลิขสิทธิ์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เท่าทันการคุกคามจากการใช้เทคโนโลยี และผลของการใช้ Social Media

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**โครงการ :** โครงการที่ 1/3 ICT เพื่อการศึกษาในอนาคต

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 91.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** 1. นักเรียนได้มีศูนย์การเรียนรู้ทาง IT ในการต่อยอดทักษะเพื่อการนำไปใช้งานจริงตามโอกาส ต่าง ๆ 2. นักเรียนมีเครื่องมือสำหรับการฝึกทดลองพัฒนาทักษะฝีมือทางด้าน IT 3. นักเรียนมีสื่อสำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเองในการทบทวนเนื้อหาหรือต่อยอดความรู้

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** 1. มีศูนย์การเรียนรู้ทาง IT ในการต่อยอดทักษะให้กับนักเรียน
เพื่อการนำไปใช้งานจริงตามโอกาสต่าง ๆ ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน จัดทำสื่อนำเสนอในกิจกรรมค่าย ของระดับชั้นม.2 เปิดพื้นที่การเรียนรู้ทางด้าน ICT ช่วงพักกลางวัน ที่ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ระดับประถม 3 – 6 สร้างประสบการณ์ด้าน

ICT ผ่านกิจกรรมโรงเรียน และสนับสนุนอุปกรณ์ทางด้าน ICT 2.
นักเรียนมีเครื่องมือสำหรับการฝึกทดลองพัฒนาทักษะฝีมือทางด้าน IT
ผ่านการออกแบบโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์การขายของในงานยุวกาชาดสัมพันธ์ ออกแบบป้ายร้านในกิจกรรมตลาดนัดเพื่อน้อง

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**โครงการ :** โครงการที่ 1/4 Zero Bully

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 91.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** 1. การอสร้างความชัดเจนในจุดยืนของโรงเรียนในการปกป้องและคุ้มครองสิทธิและศักดิ์ศรีของทุกคน 2. การสร้าง active participation ในการปกป้องและคุ้มครองสิทธิและศักดิ์ศรีของนักเรียน 3.
การสร้างแนวทางปฏิบัติในการปกป้องและคุ้มครองสิทธิและศักดิ์ศรีของนักเรียนอย่างยั่งยืนใน

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 75.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** สังคมในโรงเรียนมีความเคารพซึ่งกันและกัน และปกป้องดูแลกันและกัน มีการเชิญวิทยากรให้ความรู้และเผยแพร่ตัวอย่างสื่อแก่คุณครู โดย มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เกี่ยวกับการBully และนำไปใช้ในคาบจริยธรรม – คำสอน และสภานักเรียนจัดกิจกรรม ต่อต้านการกลั่นแกล้ง ในภาคเรียนที่ 1
เพื่อให้นักเรียนร่วมแสดงจุดยืนและเผยแพร่วิธีป้องกันและปฏิเสธการกลั่นแกล้งรังแกกัน

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**โครงการ :** โครงการที่ 1/5 แตกต่างแต่ไม่แตกแยก

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 91.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** 1. การสร้างความเป็นหนึ่งเดียวในการอยู่ร่วมกันในโรงเรียน 2.
การเปิดโอกาสให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่มาจากนักเรียน

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 70.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** นักเรียนและครูฟังเสียงกันและกัน
และร่วมกันสร้างการเปลี่ยนแปลงในเรื่องที่ควรมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง
หรือรักษาให้คงอยู่ในเรื่องที่ควรคงอยู่อย่างเข้าใจเหตุผล โดยสภานักเรียนจัดกิจกรรมสภานักเรียนเชิดชูผู้เป็นแบบอย่าง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง และวิธีการจัดกิจกรรมสานรหัสแบบจับฉลาก แทนการให้รุ่นพี่เลือกรุ่นน้อง
ซึ่งทำให้น้องหลายคนที่ไม่ได้รับเลือกหรือน้องที่เข้ามาใหม่ ไม่ได้รับการดูแล

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**โครงการ :** โครงการที่ 1/6 จริยศึกษาเพื่อพัฒนาคุณลักษณะนักเรียน

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 91.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** 1. คาบเรียนจริยศึกษาของโรงเรียน
ช่วยนักเรียนให้เรียนรู้ที่จะดำรงตนและอยู่ร่วมกับผู้อื่นด้วยความเคารพ รวมถึงเกิดการเรียนรู้ ทักษะ
และสมรรถนะที่จำเป็นของโลกอนาคต ในขณะที่คงคุณค่าอันเป็น อัตลักษณ์ของโรงเรียน 2.
การเพิ่มคุณภาพในการเรียนการสอนจริยธรรมในโรงเรียนที่เน้นการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
การไตร่ตรองและภาคปฏิบัติในชีวิต

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 95.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :**

เมื่อครูสามารถวางแผนการสอนที่ประกอบด้วยกิจรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อสัญญาณแห่งกาลเวลาโดยเน้น Social and Emotional Learning Global Compact on Education และ Synodality
ทำให้นักเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยมีการเตรียมตัวอย่างดีสู่การมีส่วนร่วมอย่างแข็งขันในโลก

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**โครงการ :** โครงการที่ 1/7 ทักษะการคิดสำหรับวัยเรียนรู้

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 91.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** 1. การพัฒนาครูกลุ่มสาระฯ ภาษาไทยให้สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ วิจารณ์วิพากษ์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล 2.
การพัฒนานักเรียนให้แสดงทักษะและสมรรถนะด้านการคิดวิเคราะห์ควบคู่ไปกับการสื่อสารภาษา ไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** 1. ครูภาษาไทยร้อยละ 100
มีการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดของนักเรียนควบคู่ไปกับทักษะการสื่อสาร 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้แสดงทักษะและสมรรถนะด้านการคิด 3. ผลสัมฤทธิ์ด้านการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน ระดับคะแนนดี ร้อยละ 23และระดับคะแนนดีเยี่ยม ร้อยละ 69 4. ครูภาษาไทยทุกคนมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ วิจารณ์ วิพากษ์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล อย่างน้อย 2 แผนต่อภาคเรียน และกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ อย่างน้อย 1 แผนต่อปีการศึกษา 5.
นักเรียนทุกคนได้แสดงทักษะและสมรรถนะด้านการคิดวิเคราะห์ วิจารณ์ วิพากษ์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**โครงการ :** โครงการที่ 1/8 ทักษะคณิตสู่ทักษะชีวิต

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 91.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** 1. การเสริมสร้างทัศนคติของนักเรียนในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ 2.
การพัฒนาทักษะการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** 1. ครูคณิตศาสตร์ร้อยละ 100
มีกิจกรรมบูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระวิชาอื่นและมีการเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับชีวิตประจำวัน 2.
นักเรียนประถมศึกษาร้อยละ 100
ได้เข้าค่ายคณิตศาสตร์ประจำปีการศึกษาและนักเรียนมัธยมศึกษาได้มีโอกาสในการถ่ายทอดกิจกรรมคณิตศาสตร์

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**โครงการ :** โครงการที่ 1/9 ความก้าวหน้าของโครงงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 91.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** 1. การส่งเสริมการสื่อสารวิทยาศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ
สร้างความเข้าใจและความสนใจในวิทยาศาสตร์ผ่านการสื่อสารภาษาอังกฤษ 2.
การเสริมสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักเรียนที่มีความสนใจในวิทยาศาสตร์
โดยคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญที่เป็นผู้ปกครองและนักเรียนเก่าที่มีประสบการณ์ในวงการวิทยาศาสตร์ 3.
การสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เต็มไปด้วยอุปกรณ์และเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ที่จำเป็น

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 93.33

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** 1. นักเรียนทุกช่วงชั้นสามารถสื่อสารวิทยาศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ นักเรียนทั้ง 3 ช่วงชั้น
(ประถมศึกษา มัธยมต้น และมัธยมปลาย)
สามารถสื่อสารวิทยาศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนและกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรนอกห้องเรียน ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 100 2.
นักเรียนทุกระดับชั้นได้ร่วมกิจกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจากผู้เชี่ยวชาญที่เป็นนักเรียนเก่าหรือผู้ปกครอง นักเรียน 8 ระดับชั้น (ประถม 3 – 6 มัธยม 1 – 3 และมัธยม 5) จากทั้งหมด 10 ระดับชั้น
ได้ร่วมกิจกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจากผู้เชี่ยวชาญที่เป็นนักเรียนเก่าหรือผู้ปกครอง ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 80
3. ทุกระดับชั้นมีการสำรวจความพร้อมและความต้องการของห้องปฏิบัติการ
ทุกระดับชั้นมีการสำรวจและสั่งซื้ออุปกรณ์วิทยาศาสตร์สำหรับการเตรียมการทดลองวิทยาศาสตร์
ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 100

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**โครงการ :** โครงการที่ 1/10 การสร้างความรอบรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 91.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** นักเรียนทุกระดับชั้นได้เรียนรู้จากผลงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผ่านการฟัง พูด อ่าน เขียน

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** 1. นักเรียนทุกระดับชั้นได้ฝึกฟังหรืออ่านบทความทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
นักเรียนทุกระดับชั้นได้ฝึกฟังหรืออ่านบทความทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผ่านการดูคลิปวิดีโอ
การอ่านบทความวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 100 2.
นักเรียนทุกระดับชั้นได้ฝึกการเขียนงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
นักเรียนทุกระดับชั้นได้ฝึกการเขียนงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผ่านผลงานเขียน การออกแบบโปสเตอร์
การทำผังกราฟฟิก งานเขียนออนไลน์ การเขียนโค้ด ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 100 3.
นักเรียนทุกระดับชั้นได้ฝึกการพูดนำเสนอข้อมูลทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
นักเรียนทุกระดับชั้นได้ฝึกพูดนำเสนอข้อมูลทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผ่านการตั้งคำถาม การอภิปราย
การเสวนาในห้องเรียนและการนำเสนอนอกห้องเรียนในเวทีต่าง ๆ ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 100

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**โครงการ :** โครงการที่ 1/11 เอกภาพท่ามกลางความหลากหลาย (Unity in Diversity)

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 91.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีทักษะชีวิต สามารถใช้กระบวนการคิดที่เหมาะสมตามวัย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ยอมรับในความหลากหลาย รู้เท่าทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในโลกด้วยการจัดกิจกรรมค่ายสังคมศึกษาฯ โดยมีนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาเป็นผู้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียนในระดับประถมศึกษา รวมทั้งการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯร่วมกับครูกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** 1. ครูทุกคนจัดกิจกรรมที่มีการบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ หรือการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ในด้านวิชาการอย่างน้อย 1 กิจกรรมครบทุกคนในกลุ่มสาระ 2. ร้อยละ 75 ของนักเรียนที่เข้าร่วมจัดกิจกรรมค่ายสังคมศึกษาฯ สามารถบูรณาการความรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ มาใช้ในการจัดกิจกรรมค่ายสังคมศึกษาฯ ได้ 3. ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายสังคมศึกษาฯ ได้รับความรู้จากการมาเข้าร่วมกิจกรรมค่ายสังคมศึกษาฯ

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**โครงการ :** โครงการที่ 1/12 MD Sports Club

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 91.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** 1. นักเรียนได้เรียนรู้ถึงที่มา และกฎกติกา รวมทั้งสร้างทักษะและประสบการณ์ในการกีฬาต่าง ๆ 2. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมกีฬาทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ 3. การส่งเสริมและพัฒนาทีมกีฬาของโรงเรียน 4. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติการปฐมพยาบาลผู้ป่วยเบื้องต้น การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานอย่างถูกต้อง

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** 1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 2. นักเรียนได้ฝึกซ้อมกีฬาและเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอลและวอลเลย์บอลสม่ำเสมอ มีสมรรถภาพทางกายพัฒนาการดีขึ้น ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 100 และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 – 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ได้มีการจัดการเรียนการสอนการช่วยฟื้นคืนชีพ และนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5 – 6 เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ Basic Life Support จำนวน 46 คน โดยวิทยากร โรงพยาบาลราชวิถี ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 100

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**โครงการ :** โครงการที่ 1/13 ศิลปะเพื่อชีวิต

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 91.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม 2. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ในเชิงศิลปะอันจะนำไปสู่สุนทรียภาพ 3. นักเรียนมีทักษะการบริหารจัดการการนำเสนอผลงานทางศิลปะ

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 80.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความพึงพอใจ และตระหนักในคุณค่าของงาน ผ่านกิจกรรมในโรงเรียน

ตามวาระต่าง ๆ และนอกโรงเรียนในงานจิตอาสา ด้วยศิลปะไทยและศิลปะสากลที่เรียนมา
ประกอบกับการฝึกซ้อมเพิ่มเติมในเวลาพัก

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**โครงการ :** โครงการที่ 1/14 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในวิชาการงานอาชีพ

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 91.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** นักเรียนมีทักษะการปฏิบัติงานในวิชาการงานอาชีพ

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** 1. ร้อยละ 80
ของนักเรียนมีทักษะการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือในวิชาการงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับประเภทของงาน รวมถึงข้อควรระมัดระวังในการใช้งานอุปกรณ์ต่างๆ ให้ปลอดภัยอีกด้วย 2. นักเรียนทุกคนสามารถประกอบอาหาร ตัดเย็บ ประดิษฐ์ จัดดอกไม้ เย็บ ปัก ถัก ร้อย และทำงานเกษตรได้ในระดับดี-ดีมาก ระดับประถมได้เรียนรู้การทำอาหารไทย งานกระทงใบตอง และประเพณีไทย และระดับมัธยมมีการบูรณาการกันในกลุ่มสาระทั้ง 4 วิชา ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผ่านกิจกรรมมารยาทการรับประทานอาหารแบบสากล (Table Manners)

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**โครงการ :** โครงการที่ 1/15 Broaden Horizon of Students through Foreign Language Skills

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 91.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** 1.
นักเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยมีความรู้ภาษาต่างประเทศแตกฉานในระดับที่สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ต่อยอดการเรียนรู้ เปิดโลกทัศน์สู่สากล และสามารถนำเสนอผลงานได้ 2.
นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการแสวงหาความรู้ และนำเสนอความคิดและผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. การส่งเสริมความมั่นใจในการสื่อสารผ่านภาษาต่างประเทศ (To promote confidence in communicating using foreign languages.)

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 98.40

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** 1. ร้อยละ 80
ของนักเรียนมีความรู้ภาษาต่างประเทศแตกฉานในระดับที่สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ต่อยอดการเรียนรู้ เปิดโลกทัศน์สู่สากล และสามารถนำเสนอผลงาน 2. ร้อยละ 80
ของนักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการแสวงหาความรู้ และนำเสนอความคิด และผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมความมั่นใจในการสื่อสารผ่านภาษาต่างประเทศ 4.
นักเรียนมีความรู้ภาษาต่างประเทศแตกฉานในระดับที่สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ต่อยอดการเรียนรู้ เปิดโลกทัศน์สู่สากล และสามารถนำเสนอผลงานได้

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**โครงการ :** โครงการที่ 1/16 360 องศา ฉันพร้อมจะก้าว

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 91.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** 1. การเรียนรู้ถึงความชอบ ความถนัด ใช้ศักยภาพของตนเองให้เป็นประโยชน์กับผู้อื่นและสังคม 2. การรับรู้ข้อมูล และมีแนวทางที่พร้อมสำหรับทางเลือกในการศึกษาต่อและอาชีพในโลกยุคใหม่ ตระหนักถึงความรับผิดชอบที่มีต่อสังคม 3. การส่งเสริมและฝึกทักษะด้านการเป็นผู้นำอย่างสร้างสรรค์

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 84.99

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** นักเรียนทุกระดับชั้นมีโอกาสได้สำรวจความชอบและความถนัดของตนเอง มีข้อมูลและทักษะความเป็นผู้นำในสังคมโลกเพื่อสามารถเลือกเส้นทางในอนาคตได้อย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้**

**โครงการ :** โครงการที่ 2/1 สมรรถนะนำการจัดการเรียนรู้

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 91.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** การสร้างความเชื่อมโยงของการเรียนรู้ ทั้งทัศนคติ ความรู้ ทักษะและการปฏิบัติในความหลากหลายของสาระวิชาจนเกิดเป็นสมรรถนะ

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 88.89

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** นักเรียนมีการพัฒนาสมรรถนะในด้านต่างๆ ดังนี้: 1. สมรรถนะด้านการสื่อสาร: นักเรียนสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในการพูด การเขียน และการใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งส่งผลให้การนำเสนอข้อมูลและความคิดเป็นไปได้อย่างชัดเจนและตรงประเด็น 2. สมรรถนะด้านการคิด: นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การวิพากษ์ และการตัดสินใจอย่างมีระบบ สามารถนำความรู้และทักษะเหล่านี้ไปใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ 3. สมรรถนะด้านการแก้ปัญหา: นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ รวมถึงการทำงานเป็นทีมในการค้นหาและนำเสนอวิธีการแก้ไข 4. ทักษะชีวิต: นักเรียนได้พัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น การสื่อสาร และการปรับตัวในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง รวมถึงการจัดการเวลาและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ 5. สมรรถนะด้านเทคโนโลยี: นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้า วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลได้อย่างคล่องแคล่ว รวมถึงการใช้เครื่องมือและโปรแกรมต่าง ๆ ในการทำงาน

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**โครงการ :** โครงการที่ 2/2 จากหลักสูตรแกนกลางสู่ใจกลางการเรียนรู้

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 91.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** การพัฒนาให้นักเรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ในโลกศตวรรษที่ 21 โดยครูปรับบทบาทเป็นผู้เอื้อต่อการเรียนรู้ สนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 97.03

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ดำเนินการทบทวนและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นในการออกแบบการเรียนรู้ที่ทำให้นักเรียนเกิดความผูกพันและทุ่มเทปฏิบัติ (engagement)

ซึ่งส่งผลให้นักเรียนพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ดังนี้: 1. สมรรถนะด้านการดำรงชีวิต:
นักเรียนได้รับการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
ซึ่งส่งเสริมให้พวกเขามีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข 2. สมรรถนะด้านการสื่อสาร:
นักเรียนสามารถสื่อสารได้อย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ ทั้งในการพูด การเขียน และการใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ 3.
สมรรถนะด้านการแก้ปัญหา: นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่พบในชีวิตประจำวัน
โดยใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์และการวิพากษ์อย่างมีระบบ

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**โครงการ :** โครงการที่ 2/4 พัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างผู้เรียนเป็นรายบุคคล

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 91.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** 1. การพัฒนาหลักสูตรด้านการอ่าน ทั้งการอ่านจับใจความ การอ่านคิดวิเคราะห์
และการอ่านเพื่อต่อยอดการเรียนรู้ 2.
การพัฒนาหลักสูตรการสอนวรรณคดีที่เน้นการคิดวิเคราะห์และการเชื่อมโยงข้อคิดในการปรับใช้ในชีวิตจริง

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** 1. ครูภาษาไทยร้อยละ 100 พัฒนาหลักสูตรด้านการอ่านและการสอนวรรณคดี 2.
ครูภาษาไทยทุกระดับชั้นออกแบบการจัดการเรียนรู้วรรณคดี โดยใช้กระบวนการสร้างสรรค์ เน้นการอภิปราย
วิพากษ์และประยุกต์ความรู้เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน
และพัฒนาข้อสอบด้านการอ่านและวรรณคดีให้สามารถประเมินผลสมรรถนะด้านต่าง ๆ

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**โครงการ :** โครงการที่ 2/5 พัฒนาทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์บนพื้นฐานการเท่าเทียมกันและเท่าทันโลก

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 91.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** 1. การเสริมสร้างทัศนคติของนักเรียนในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ 2.
การพัฒนาทักษะการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** 1. ครูคณิตศาสตร์ร้อยละ 100 พัฒนาหลักสูตรของวิชาคณิตศาสตร์ให้มีความต่อเนื่องของเนื้อหา
และสอดคล้องกับแนวคิดหลักสูตรฐานสมรรถนะ 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ 3.
นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 100
มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์อยู่ในเกณฑ์ดีได้รับการพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**โครงการ :** โครงการที่ 2/6 พัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 91.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** 1. การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เป็นปัจจุบัน 2.
การสร้างความเชื่อมโยงของเนื้อหาและการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ตามลำดับชั้น 3.

การสร้างการประยุกต์วิทยาศาสตร์กับการเปลี่ยนแปลงของโลกทั้งในเชิงกายภาพและสังคม

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** 1. ทุกระดับชั้นมีหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เป็นปัจจุบัน ปรากฏความเชื่อมโยงของเนื้อหา ทักษะกระบวนการ และการประยุกต์วิทยาศาสตร์กับชีวิต 2. ทุกระดับชั้นมีหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เป็นปัจจุบัน มีเนื้อหารายวิชา ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ในชีวิตประจำวัน และมีการประเมินหลักสูตร ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 100

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**โครงการ :** โครงการที่ 2/7 พัฒนาหลักสูตรและทักษะการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 91.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ร่วมกันพัฒนาและปรับหลักสูตรการสอนวิชาเลือกเสรีในทุกระดับชั้น เพื่อให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ของโรงเรียน และให้เท่าทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบันของโลก ทั้งนี้มีความมุ่งหวังให้ผู้เรียน มีความรู้ เท่าทันต่อเหตุการณ์ในสังคมพหุวัฒนธรรม และสามารถนำความรู้มาปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** 1. ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ ระดับมัธยมปลายร่วมกันพัฒนาและปรับหลักสูตรวิชาเลือกเสรีครบทุกคนมีการประชุม 3 ครั้ง 2. นักเรียนระดับมัธยมปลายเลือกเรียนวิชาเลือกเสรีกับกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเป็นจำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 18.63

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**โครงการ :** โครงการที่ 2/8 PE into New Life

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 91.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** 1. ครูสุขศึกษาร่วมกันพัฒนาหลักสูตร โดยมีคำสอนของคริสต์ศาสนาเป็นแนวทางในการจัดเพศศึกษาและมีหลักสูตร Relationship and Sex Education ของประเทศอังกฤษ เป็นแนวทาง 2. ครูสุขศึกษาบูรณาการกับครูกลุ่มสาระอื่น ๆ การร่วมกันสอนนักเรียนให้มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น บนพื้นฐานของความมีเซอร์เวียม ตามคุณค่าหลักของโรงเรียน 3. ครูมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาหลักสูตร และนำหลักสูตรที่พัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการของวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา การเรียนรู้ใหม่ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างทันกระแสของโลก และเน้นการปฏิบัติ

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ครูสุขศึกษาและพลศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร นำหลักสูตรที่พัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการของวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา การเรียนรู้ใหม่ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างทันกระแสของโลก และเน้นการปฏิบัติ คุณครูสุขศึกษาได้จัดการเรียนการสอน วิชาสุขศึกษา เรื่องเพศศึกษา ในทุกระดับชั้น และเมื่อจบหน่วยการเรียนรู้ ได้ประเมินผลการเรียนรู้ในเนื้อหา ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 100

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**โครงการ :** โครงการที่ 2/9 พัฒนาหลักสูตรเพื่อการจัดการเรียนรู้วิชาศิลปะภายใต้แนวคิด Active Learning

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 91.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** 1. การพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้แนวคิด Active Learning 2. การพัฒนาการวัด และประเมินผลตามแนวทาง Active Learning

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** 1. ครูพัฒนาหลักสูตรวิชาศิลปะให้มีความต่อเนื่องของเนื้อหา และสอดคล้องกับแนวคิด Active Learning? คุณครูได้มีการปรับเปลี่ยนการสอนและวิธีการให้เหมาะสม
โดยมีกระบวนการสอนที่เน้นไปที่การลงมือปฏิบัติและส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วม เช่น
ให้นักเรียนได้เลือกทำงานศิลปะด้วยเทคนิคที่ตนเองสนใจ , ให้นักเรียนเลือกเพลงที่จะนำมาบรรเลงวงด้วย Application GarageBand ฯลฯ 2. ครูพัฒนากระบวนการเรียนการสอนวิชาศิลปะ ให้สอดคล้องกับแนวคิด Active Learning? คุณครูได้สร้างวิธีการ/เกณฑ์ การประเมินที่หลากหลายให้เหมาะสมกับลักษณะการเรียนรู้ของและระดับความรู้ของผู้เรียน 3. ครูพัฒนารูปแบบการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับแนวคิด Active Learning?
เพื่อเป็นการสนับสนุนให้คุณครูได้จัดกิจกรรมการเรียนสอนให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**โครงการ :** โครงการที่ 1/10 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพ

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 91.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** 1. ความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและเหมาะสมกับผู้เรียน 2. การส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 98.33

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** 1. ร้อยละ 100 ของครูมีการจัดกการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน 2. ครูทุกคนมีการออกแบบกิจกรรมการเรียนและชิ้นงายที่หลากหลาย มีการปรับตัวและพัฒนาชิ้นงานอย่างสม่ำเสมอ และโรงเรียนมีหลักสูตรของกลุ่มสาระการงานอาชีพที่ทันสมัย และเนื้อหาสาระครบถ้วน

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**โครงการ :** โครงการที่ 2/11 Curriculum Development for 21st Century

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 91.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** พัฒนาหลักสูตรภาษาต่างประเทศให้เป็นหลักสูตรที่มุ่งสร้างสมรรถนะ

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :**

ครูทุกคนในกลุ่มสาระได้พัฒนาหลักสูตรหลักภาษาต่างประเทศให้เป็นหลักสูตรที่มุ่งสร้างสมรรถนะและมีการติดตามการใช้หลักสูตรเพื่อปรับปรุงให้เหมาะสมกับปีการศึกษาต่อไป

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยุทธศาสตร์ที่ 3 เร่งรัดพัฒนาคุณภาพครูสู่ความเป็นครูอุร์สุลินมืออาชีพในศตวรรษที่ 21**

**โครงการ :** โครงการที่ 3/1 คลังความรู้ครูมาแตร์สู่การพัฒนา

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 91.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** พัฒนาระบบ KM ปัจจุบันให้เป็นส่วนหนึ่งของการทำงาน และแบ่งปันข้อมูลของครู

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 90.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** โรงเรียนส่งเสริมให้ครูใช้งานระบบ KM
ของโรงเรียนทั้งการเก็บบันทึกข้อมูลงานบริหารกลุ่มสาระของงานวิชาการ เช่นข้อมูลการประชุม การรับ-ส่งงานเอกสารต่าง ๆ และงานประกันคุณภาพการศึกษา สำหรับงานกิจการนักเรียน มีการแบ่งปันและส่งข้อมูลกิจกรรมต่าง ๆ
แก่คณะครูเพื่อนำไปจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ของโรงเรียน เช่น วันฉลองนักบุญ อัญจลา วันฉลองโรงเรียน
จึงทำให้ระบบ KM เป็นส่วนหนึ่งของการประสานงาน และจัดเก็บข้อมูลในโรงเรียน

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**โครงการ :** โครงการที่ 3/2 รู้เท่าทันพัฒนาการเด็ก

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 91.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** 1. ครูผู้สอนเลือกใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับพัฒนาการของนักเรียน 2.
ผู้ปกครองรู้และเข้าใจทฤษฎีจิตวิทยาและพัฒนาการของเด็ก

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 95.73

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ครูและผู้ปกครอง ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนด้านความรู้ ความเข้าใจในพัฒนาการของนักเรียน มีแนวทางในการดูแลนักเรียนได้สอดคล้องเหมาะสมตามวัย ช่วยให้นักเรียนใช้ศักยภาพของตนเองอย่างสร้างสรรค์

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**โครงการ :** โครงการที่ 3/3 พัฒนาครูสู่ความเชี่ยวชาญ ICT

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 91.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** 1. ครูได้รับการอบรมช่วยเหลือเพื่อเรียนรู้ทักษะใหม่ในการออกแบบผลิตสื่อ และมีผลงานสื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน 2. การเตรียมเครื่องมืออุปกรณ์สำหรับระบบการสื่อสารแลกเปลี่ยนความรู้และการทำงานร่วมกันภายในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 3. การมีระบบงานด้าน ICT
รองรับการใช้งานให้บุคลากรสามารถทำงานร่วมกันอย่าง มีประสิทธิภาพ

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** 1. ครูได้รับการอบรมช่วยเหลือเพื่อเรียนรู้ทักษะใหม่ในการออกแบบผลิตสื่อ และมีผลงานสื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ผ่านการจัดอบรมสำหรับคุณครู ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และ iPad
สนับสนุนการเรียนรู้ในรายวิชา Maths-Whizz และสอบการฟัง-พูดของนักเรียนในระดับชั้น ม.4 - ม.6 โดยใช้ iPad 2.
มีเครื่องมืออุปกรณ์สำหรับระบบการสื่อสาร แลกเปลี่ยนความรู้ และการทำงานร่วมกันภายในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านการใช้โปรแกรม tranScreen เพื่อแก้ปัญหาการแชร์หน้าจอ และจัด Workshop สำหรับทั้งคุณครูไทยและต่างประเทศ เพื่อแก้ไขและจัดการ Microsoft Authenticator 3. มีระบบงานด้าน ICT
รองรับการใช้งานเพื่อครูสามารถทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านการจัดทำแบบสำรวจ ประสานงาน จัดซื้อ ซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์ไอทีให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ วางแผนเปลี่ยนแปลงพัฒนาระบบฉายภาพ

และระบบเสียงในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ พัฒนาระบบงานอาคารให้คุณครูแจ้งซ่อม แจ้งจองห้อง แจ้งหมึกหมด พัฒนาแอปพลิเคชันประเมินครู 5 พัฒนาระบบการรับสมัครนักเรียน พัฒนาระบบ SharePoint งานกิจการนักเรียน, งานวิชาการ7 ประชาสัมพันธ์วารสารและการดำเนินงานส่วน Green Office บนเว็บไซต์โรงเรียน และเปลี่ยนแปลงพัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียนอย่างเป็นระบบ (School Bright)

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**โครงการ :** โครงการที่ 3/4 ครูก้าวหน้าด้วยภาษาและเทคโนโลยี

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 91.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** การสร้าง Professional Learning Community ครูอุร์สุลินมืออาชีพที่รู้จักแสวงหาและแบ่งปันข้อมูลความรู้

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 92.50

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** จากการที่ครูแสวงหาและนำข้อมูลบนเว็บไซต์วิชาการทางการศึกษาแบ่งปันในที่ประชุมกลุ่มสาระและครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม นำเสนอแบ่งปันข่าวสาร เหตุการณ์ปัจจุบันและนวัตกรรมให้เพื่อนครูในที่ประชุมครูรวมหรือช่องทางอื่น ๆ ทำให้คณะครูสามารถแสวงหา เพิ่มพูนและแบ่งปันข้อมูลความรู้ที่ทันสมัยเสมอ

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**โครงการ :** โครงการที่ 3/5 Peer Coaching

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 91.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** การสร้าง Professional Learning Community ระหว่างครู เพื่อช่วยกันพัฒนาและเพิ่มพูนการเรียนรู้และทักษะ

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 92.50

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ครูและบุคลากรได้เพิ่มพูนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะในชุมชนแห่งการเรียนรู้ และได้พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี ผ่านคอร์สสอนภาษาอังกฤษ - ภาษาไทย และเทคโนโลยี

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**โครงการ :** โครงการที่ 3/6 ส่งเสริมคุณภาพชีวิตครู

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 91.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** การส่งเสริมคุณภาพชีวิตครูด้วยระบบการดูแลที่เป็นธรรม

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** จากการสร้างระบบที่ปรึกษาการเงินของโรงเรียน เพื่อติดตามอัตราค่าครองชีพและเงินเฟ้อสม่ำเสมอ ทำให้มีการจัดการค่าตอบแทนครูสอดคล้องกับอัตราค่าครองชีพและเงินเฟ้อในปัจจุบัน

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**โครงการ :** โครงการที่ 3/8 เสริมให้สวยด้วยภาษา

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 91.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** 1. การยกระดับการใช้ภาษาไทยของบุคลากรในโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย 2. การสร้างแหล่งรวมข้อมูลความรู้เกี่ยวกับภาษาไทยที่บุคลากรในโรงเรียนสามารถเข้าถึงได้

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 85.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** 1. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจระดับมาก และร้อยละ 15 มีความพึงพอใจระดับปานกลาง ที่ได้รับการแบ่งปันข้อมูลการใช้ภาษาไทย (ที่มาข้อมูล : จากการทำแบบสอบถามและการสัมภาษณ์แบบเจาะจง) 2. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 85 นำข้อมูลจากแหล่งรวบรวมมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการทำงานได้ 3. ครูภาษาไทยแบ่งปันความรู้ด้านการใช้ภาษาไทยที่เป็นประโยชน์ต่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เป็นประจำทุกสัปดาห์ผ่านช่องทางแอปพลิเคชันไลน์ โดยผู้ทำแบบสอบถามพึงพอใจในประเด็นของเกร็ดความรู้ ช่องทางการแบ่งปันข้อมูล และรูปแบบการนำเสนอ นอกจากนี้คุณครูตอบคำถามจากแบบสอบถามและการสัมภาษณ์แบบเจาะจงว่า สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนและสื่อสารกับเพื่อนครู สามารถพิมพ์ข้อความและเอกสารประกอบการเรียนได้อย่างถูกต้อง และยังแบ่งปันให้นักเรียน เพื่อน ญาติและคนรู้จัก

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**โครงการ :** โครงการที่ 3/9 ครูคณิตศาสตร์มืออาชีพ

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 91.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** การพัฒนาครูคณิตศาสตร์สู่ความเป็นครูมืออาชีพอย่างยั่งยืน และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** 1. ครูคณิตศาสตร์ร้อยละ 100 เข้ารับการอบรมและพัฒนาทักษะ เทคนิคและกระบวนการจัดการเรียนรู้และสื่อการสอนโดยผู้เชี่ยวชาญ 2. ครูคณิตศาสตร์ร้อยละ 100 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูในกลุ่มสาระ และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ (PLC

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**โครงการ :** โครงการที่ 3/10 พัฒนาครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่การเป็น Coach วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 91.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** 1. ครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการนิเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาวิชาชีพ 2. ครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพัฒนาตนเองในการเป็น Coach ในการจัดการเรียนรู้

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 88.51

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** 1. ครูทุกคนได้เข้าร่วมฝึกอบรมเพื่อพัฒนาตนเองและมีการเผยแพร่ความรู้ คุณครู 28 คนจาก 30 คนได้เข้าร่วมการอบรม สัมมนา อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาตนเองในด้านการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 93.33 คุณครู 17 คนจาก 30 คนได้มีการเผยแพร่ความรู้ผ่านการเผยแพร่ข้อมูลในกลุ่มสาระและการพูดคุยกับครูในทีมชั้น รวมทั้งการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 60.71 กิจกรรมทัศนศึกษาครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สนับสนุนการพัฒนาตนเองของครูได้ขึ้นในปีการศึกษา 2567 คิดเป็นร้อยละ 100 รวมทั้ง 3 กิจกรรมตามเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 84.68 2. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอน โดยมีการตกลงข้อพิจารณาร่วมกันก่อนสอนจริง คุณครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอน คิดเป็นร้อยละ 100

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**โครงการ :** โครงการที่ 3/11 Professional Development for Social Studies Teachers

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 91.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ ได้พัฒนาตนเองในด้านความรู้ด้านวิชาการ การใช้เทคโนโลยี การสร้างสื่อการเรียนการสอน มีการแลกเปลี่ยนและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ร่วมกันภายในกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ รวมทั้งจากบุคลากรภายในสถานศึกษาและจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษา ตลอดจนการคัดเลือกครูที่เป็นต้นแบบในการทำงานเพื่อการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ร่วมกัน

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** 1. 100 เปอร์เซ็นของครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู หรือด้านจิตวิญญาณความเป็นครูอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 2. ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ร่วมกัน ตรงตามเป้าหมาย ปีละ 1 ครั้ง

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**โครงการ :** โครงการที่ 3/12 ครูสุขศึกษาและพลศึกษาเป็นหนึ่งเดียวกันในความเป็นครูมืออาชีพ

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 91.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** 1. ครูสุขศึกษาและพลศึกษาเข้าร่วมอบรม พัฒนาเทคนิคและกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนรวมทั้งด้านเทคโนโลยี 2. ครูสุขศึกษาและพลศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูในกลุ่มสาระและสร้างสังคมการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอ 3. ครูสุขศึกษาและพลศึกษามีทักษะพื้นฐานในการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 93.33

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** 1. ครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาทุกคนร่วมในการอบรมพัฒนาตนเอง ในด้านต่าง ๆ อย่างน้อย 3รายการ คุณครูได้เข้าร่วมการอบรมคนละ 2 – 3 รายการ ซึ่งยังไม่บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ โดยการประมาณคิดเป็นร้อยละ 90 2. ครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาทุกคนเป็นแบบอย่างของผู้ที่ไม่หยุดนิ่งในการพัฒนาตนเอง ทุกการประชุมมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากสิ่งที่คุณครูไปอบรมและการให้คำแนะนำการจัดการเรียนการสอน โดยการนิเทศ โดยการประมาณคิดเป็นร้อยละ 100

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**โครงการ :** โครงการที่ 3/13 พัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้วิชาศิลปะ

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 91.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** 1. ครูศิลปะได้เพิ่มพูนและพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ 2. ครูศิลปะได้พัฒนา ฝึกฝนทักษะทางวิชาชีพด้วยความชำนาญและเป็นมืออาชีพ

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 15.30

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ครูศิลปะทุกคนมีการพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยี และวิชาชีพของตนเองเพื่อการจัดการเรียนรู้วิชาศิลปะ?? คุณครูหลายท่านมีความสนใจในการอบรมแต่เนื่องจากติดเวลาทำงานจึงทำให้ไม่สามารถดำเนินการต่อไปได้

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**โครงการ :** โครงการที่ 3/14 พัฒนาครูการงานแบบมืออาชีพ

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 91.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :**

ครูทุกคนในกลุ่มสาระการงานพื้นฐานอาชีพได้พัฒนาทักษะในวิชาชีพของตนเองอย่างต่อเนื่องสู่การเป็นครูมืออาชีพ

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** 1. ร้อยละ 100 ของครูได้เข้ารับการอบรมอย่างครบถ้วน ทั้งในกลุ่มสาระและนอกกลุ่มสาระ 2. ครูทุกคนมีทักษะและความถนัดในวิชาชีพของตนเอง มีการปรับตัวและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
สามารถส่งต่อทักษะและความรู้ให้บุคลากรในโรงเรียนได้

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**โครงการ :** โครงการที่ 3/15 World Language Teaching Professionals

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 91.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** 1. ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
ด้วยความเป็นมืออาชีพที่รักในการพัฒนาตนเอง 2.
ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่ทำให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง (MDLC – Refraction) 3. การเกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ที่เป็นหนึ่งเดียวกันของคณะครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (Learning Community)

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** 1. ร้อยละ 80
ของแผนการสอนของครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศแสดงผลการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ MDLC – Refraction 2.
ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศร้อยละ 80
บันทึกหลังสอนที่แสดงผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ MDLC – Refraction 3.
ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ที่เป็นหนึ่งเดียวกัน (Learning Community) 4.
ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศจัดทำแผนการสอนที่แสดงผลการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ MDLC – Refraction 5.
ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศบันทึกหลังสอนที่แสดงผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ MDLC – Refraction

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**โครงการ :** โครงการที่ 3/16 Professional Development for Professional Teachers

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 91.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** 1. การส่งเสริมพัฒนาการของครูด้านจิตใจและจิตวิญญาณ 2.
การส่งเสริมพัฒนาการของครูในความเข้าใจพัฒนาการของนักเรียน โดยเฉพาะ Social and Emotional Learning
และการสร้างสมรรถนะในด้านต่าง ๆ ให้นักเรียน

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 95.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** 1.
โรงเรียนเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้เลือกเข้ากิจกรรมฟื้นฟูจิตใจในสถานที่และวันเวลาที่สะดวก แต่อย่างไรก็ตาม มีเหตุปัจจัยที่มิอาจควบคุมได้ เช่น การเจ็บป่วย ทำให้ครูบางท่านไม่สามารถไปฟื้นฟูจิตใจตามที่เลือกได้ และสำหรับกิจกรรม Professional Development
ได้กำหนดวันเวลาไว้ในตารางสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนแล้ว ทำให้สามารถเข้าร่วมได้ทุกคน 2.
จากการอบรมพัฒนาจิตใจจากกิจกรรมฟื้นฟูจิตใจและ Professional Development
ส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นแบบอย่างแก่นักเรียนในการพัฒนาตนเองให้ที่ดีทั้งจากการเรียนการสอน กิจกรรมและการดำเนินชีวิตประจำวันในโรงเรียน

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**โครงการ :** โครงการที่ 3/17 ส่งเสริมอัตลักษณ์ครูมาแตร์เดอี

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 91.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** 1. การหล่อหลอมเป็นหนึ่งเดียวกันในอัตลักษณ์ครูมาแตร์เดอี 2.
การสร้างเครื่องมือในการสานต่อวัฒนธรรมครูอุร์สุลิน 3. การสร้างครูแกนนำในการนิเทศคณะครูในมาตรฐานครูอุร์สุลิน

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** โรงเรียนได้จัดจัดประชุมครูใหม่เพื่อนำเสนอแลกเปลี่ยนในประเด็นเกี่ยวกับอัตลักษณ์ครูอุร์สุลิน และได้ทบทวนอัตลักษณ์ครูอุร์สุลินในการประชุมครูรวมอย่างสม่ำเสมอ
ทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นหนึ่งเดียวกันในอัตลักษณ์ครูอุร์สุลิน

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**โครงการ :** โครงการที่ 3/18 สร้างครูผู้นำรุ่นกลาง

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 91.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** 1. การรื้อฟื้นวัฒนธรรมอุร์สุลินให้เป็นวิถีชีวิตของครูในโรงเรียน 2.
การสร้างผู้ร่วมบริหารรุ่นใหม่เพื่อสืบทอดการบริหารงานด้วยวิถีอุร์สุลิน

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 97.50

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** จากการที่ฝ่ายบริหารกำหนดรายชื่อ mentor (ที่ปรึกษา) 8 คน สำหรับปีการศึกษา 2567 เพื่อเป็นพี่เลี้ยง เฝ้าสังเกต ดูแล ให้คำปรึกษา และให้กำลังใจ ทั้งคู่จะมีการพบปะแลกเปลี่ยนกันอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง และสร้างโอกาสในการเรียนรู้การทำงานเป็นทีม ฝึกการเป็นผู้นำ และเรียน
รู้วัฒนธรรมองค์กรผ่านการร่วมทีมผู้จัดงานวันพิเศษต่าง ๆ ทำให้ผู้ร่วมบริหารรุ่นใหม่ชัดเจนในการสืบทอดการทำงาน และบริหารงานด้วยวิถีอุร์สุลิน

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**<u>ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ยุทธศาสตร์ที่ 4 สนับสนุนเชื่อมโยงประวัติศาสตร์และศิลปะวัฒนธรรมที่น่าคงรักษา</u>**

**โครงการ :** โครงการที่ 4/2 ทัศนศึกษาเชิงอนุรักษ์และสืบสานความเป็นไทย

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 91.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** นักเรียนสามารถเชื่อมโยงประวัติศาสตร์สู่อนาคต เรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและชาติ

ผ่านการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาโดยเริ่มจากการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ได้แก่ พิพิธภัณฑ์วัดน้อยของโรงเรียน และนำไปสู่การไปทัศนศึกษาที่ทรงคุณค่าทางประวัติศาสตร์ ได้แก่ วัด โบราณสถาน และพิพิธภัณฑ์ต่าง ๆ ของไทย

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาตามที่กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ กำหนดไว้ ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง โดยเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 95 ส่วนร้อยละ 5 ที่ไม่ได้เข้าร่วมคือ นักเรียนที่ขาดเรียนในวันที่โรงเรียนจัดกิจกรรม แต่ครูในระดับชั้นก็จะแนะนำให้นักเรียนไปศึกษาเพิ่มเติม 2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมาจัดให้ในช่วงพักกลางวันตามระดับชั้นต่างๆ

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**โครงการ :** โครงการที่ 4/3 จากนักบุญอัญจลาสู่มาแตร์เดอีวิทยาลัย

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 91.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** 1. นักเรียนรู้จักนักบุญอัญจลานำวิถีชีวิต แนวคิดของท่ามาปรับใช้ในชีวิตของนักเรียน 2. การถ่ายทอดคำสอนนักบุญอัญจลาให้นักเรียนสามาถนำไปปรับใช้ในวิถีชีวิต

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** นักเรียนและครูรู้จักนักบุญอัญจลา และประวัติการก่อตั้งโรงเรียน ซึ่งทำให้รักและภูมิใจในความเป็นศิษย์โรงเรียนอุร์สุลิน ผ่านทางกิจกรรมเผยแพร่คำสอนนักบุญอัญจลาในกิจกรรมต่าง ๆ เช่น ภาวนาตอนเช้าหลังเคารพธงชาติ ประชุมรวมนักเรียน และ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้หลักสูตรอัญจลา และนำไปใช้ในคาบจริยธรรม – คำสอน

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**โครงการ :** โครงการที่ 4/4 Cultural Awareness

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 91.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** 1. การจัดกิจกรรม World Languages Festival หรือเทศกาลภาษา ในรูปแบบที่เหมาะกับสถานการณ์ 2. การสร้างความมีส่วนร่วมในการวางแผนจัดการและดำเนินการของนักเรียน

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** 1. มีการจัดกิจกรรม World Languages Festival หรือเทศกาลภาษา ในรูปแบบที่เหมาะกับสถานการณ์ ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 2. นักเรียนชั้นมัธยมปลายร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผนจัดการและดำเนินการกิจกรรม World Languages Festival

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**โครงการ :** โครงการที่ 4/5 มัคคุเทศก์น้อย

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 91.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** 1. ครูผู้สอนภาษาไทยระดับชั้นประถม 6 มีความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ของวัดน้อยและเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ของวัดน้อยให้แก่นักเรียนได้อย่าง

ถูกต้อง 2. นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะการพูดนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้อง

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** นักเรียนชั้นประถม 6 ร้อยละ 100 สามารถนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ในโรงเรียนได้ถูกต้อง

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**โครงการ :** โครงการที่ 4/6 ดูแลรักษาโลก บ้านที่เราอาศัยอยู่ร่วมกัน

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 91.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** 1. บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย พัฒนาการปฏิบัติในเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมจนเป็นวิถีชีวิตของชุมชนมาแตร์เดอีวิทยาลัย 2. โรงเรียนมีการติดตาม ประเมินผล พฤติกรรมการใช้ไฟฟ้า และการจัดการขยะเพื่อการวางแผนการพัฒนาให้การจัดการมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :**

จากการที่ผู้แทนครูและสภานักเรียนนำหัวข้อรณรงค์การดูแลสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนมาประชาสัมพันธ์และดำเนินการอย่างแข็งขัน และรณรงค์อย่างต่อเนื่องและดำเนินการลดการใช้และนำพลาสติกเข้ามาในโรงเรียน
ทำให้บุคลากรและนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจต่อประเด็นการดูแลรักษ์สิ่งแวดล้อม และร่วมกันดูแลสิ่งแวดล้อมในด้านต่าง ๆ โดยครูปฏิบัติเป็นแบบอย่าง และนักเรียนดำเนินการอย่างแข็งขันต่อไป

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมความมีส่วนร่วมของชุมชนในการเรียนรู้และการเปลี่ยนแปลง**

**โครงการ :** โครงการที่ 5/2 ชุมชนโรงเรียนส่งเสริมการเติบโตอย่างมีบูรณภาพของนักเรียน

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 91.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :**

ผู้ปกครองและนักเรียนเก่าร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความหลากหลายในการเรียนรู้ของนักเรียน
สามารถสร้างแรงบันดาลใจในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่พร้อมอุทิศตนและมี ความสร้างสรรค์

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 92.11

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ผู้ปกครองและนักเรียนเก่ามีส่วนร่วมในการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้
เพื่อส่งเสริมการเติบโตของนักเรียนในมิติต่างๆ ผ่านทางกิจกรรม Journey Together

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**โครงการ :** โครงการที่ 5/3 ศิลปะเพื่อสังคม

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 91.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** 1. นักเรียนมีประสบการณ์ในการรับใช้สังคมด้วยทักษะทางศิลปะ 2.
การสร้างชุมชนในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักเรียน นักเรียนเก่า ผู้ปกครองและครู
เพื่อรับใช้สังคมด้วยงานศิลปะด้วยรูปแบบวิธีการใหม่ ๆ ในช่องทางที่หลากหลายอย่างเหมาะสมตามยุคสมัย

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** 1. นักเรียนมีความตระหนักในการรับใช้สังคมด้วยทักษะทางศิลปะ?? 2. งานศิลปะในช่องทางที่หลากหลาย เหมาะสมตามยุคสมัย?สามารถสร้างชุมชนในการรูปแบบวิธีการใหม่ ๆ ในการรับใช้สังคม

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**โครงการ :** โครงการที่ 5/4 School Community Collaboration

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 91.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** 1. การบูรณาการภาษาต่างประเทศกับกลุ่มสาระอื่น ๆ ในหัวข้อหรือกิจกรรมหรือโอกาสที่เหมาะสม 2. ผู้ปกครองและนักเรียนเก่ามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมภาษาต่างประเทศ

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** 1. บูรณาการภาษาต่างประเทศกับกลุ่มสาระอื่นในหัวข้อหรือกิจกรรมหรือโอกาสที่เหมาะสมอย่างน้อย 1 กิจกรรมในแต่ละช่วงชั้น 2. ผู้ปกครอง นักเรียนเก่าหรือชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 กิจกรรมในแต่ละช่วงชั้น 3. มีการบูรณาการภาษาต่างประเทศกับกลุ่มสาระอื่นในหัวข้อหรือกิจกรรมหรือโอกาสที่เหมาะสม 4. ผู้ปกครอง นักเรียนเก่าหรือชุมชนเข้ามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมภาษาต่างประเทศ

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**โครงการ :** โครงการที่ 5/6 เพิ่มประสิทธิภาพงานการเงินและการบัญชี

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 91.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** 1. การดำเนินการด้านงบประมาณ การบัญชีและการเงินของโรงเรียนสะดวก คล่องตัวและเป็นปัจจุบัน 2. โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณ และการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 97.50

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** 1. จากการสร้างระบบการบริหารการเงินโดยรับฟังคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญทำให้ครูการเงินของโรงเรียนมีความเป็นมืออาชีพ 2. การบริหารการเงินมีระบบที่สร้างความมั่นใจ และสามารถรายงานการเงินให้ฝ่ายบริหารวันพุธ ทุกสัปดาห์ที่ 3 ของเดือน

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

## 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

### 2.1. ระดับปฐมวัย

2.1.1. ผลการพัฒนาเด็ก

| ผลพัฒนาการด้าน | จำนวนเด็กทั้งหมด | ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ดี | | พอใช้ | | ปรับปรุง | |
| | | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| ด้านร่างกาย | 120 | 113 | 94.17 | 7 | 5.83 | 0 | 0.00 |
| ด้านอารมณ์-จิตใจ | 120 | 119 | 99.17 | 1 | 0.83 | 0 | 0.00 |
| ด้านสังคม | 120 | 119 | 99.17 | 1 | 0.83 | 0 | 0.00 |
| ด้านสติปัญญา | 120 | 117 | 97.50 | 3 | 2.50 | 0 | 0.00 |

## 2.2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.1.1. จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับประถมศึกษา

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา | ระดับผลการเรียน | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ป.1 | | | ป.2 | | | ป.3 | | | ป.4 | | | ป.5 | | | ป.6 | | |
| | จำนวนนักเรียน | ผลการเรียน 3 ขึ้นไป | ร้อยละ | จำนวนนักเรียน | ผลการเรียน 3 ขึ้นไป | ร้อยละ | จำนวนนักเรียน | ผลการเรียน 3 ขึ้นไป | ร้อยละ | จำนวนนักเรียน | ผลการเรียน 3 ขึ้นไป | ร้อยละ | จำนวนนักเรียน | ผลการเรียน 3 ขึ้นไป | ร้อยละ | จำนวนนักเรียน | ผลการเรียน 3 ขึ้นไป | ร้อยละ |
| คณิตศาสตร์ | 143 | 143 | 100.00 | 143 | 143 | 100.00 | 145 | 143 | 98.62 | 152 | 144 | 94.74 | 140 | 133 | 95.00 | 146 | 126 | 86.30 |
| ภาษาไทย | 143 | 142 | 99.30 | 143 | 138 | 96.50 | 145 | 142 | 97.93 | 152 | 152 | 100.00 | 140 | 139 | 99.29 | 146 | 146 | 100.00 |
| สังคมศาสนา และวัฒนธรรม | 143 | 143 | 100.00 | 143 | 143 | 100.00 | 145 | 145 | 100.00 | 152 | 152 | 100.00 | 140 | 140 | 100.00 | 146 | 146 | 100.00 |
| ประวัติศาสตร์ | 143 | 143 | 100.00 | 143 | 143 | 100.00 | 145 | 145 | 100.00 | 152 | 152 | 100.00 | 140 | 140 | 100.00 | 146 | 146 | 100.00 |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 143 | 143 | 100.00 | 143 | 143 | 100.00 | 145 | 142 | 97.93 | 152 | 151 | 99.34 | 140 | 140 | 100.00 | 146 | 146 | 100.00 |
| ศิลปะ | 143 | 143 | 100.00 | 143 | 143 | 100.00 | 145 | 145 | 100.00 | 152 | 152 | 100.00 | 140 | 140 | 100.00 | 146 | 146 | 100.00 |
| การงานอาชีพ | 143 | 143 | 100.00 | 143 | 143 | 100.00 | 145 | 145 | 100.00 | 152 | 152 | 100.00 | 140 | 140 | 100.00 | 146 | 146 | 100.00 |
| ภาษาต่างประเทศ | 143 | 143 | 100.00 | 143 | 143 | 100.00 | 145 | 141 | 97.24 | 152 | 152 | 100.00 | 140 | 130 | 92.86 | 146 | 137 | 93.84 |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 143 | 143 | 100.00 | 143 | 143 | 100.00 | 145 | 145 | 100.00 | 152 | 150 | 98.68 | 140 | 135 | 96.43 | 146 | 145 | 99.32 |
| ภาษาจีน | 143 | 143 | 100.00 | 143 | 143 | 100.00 | 145 | 144 | 99.31 | 152 | 141 | 92.76 | 140 | 127 | 90.71 | 146 | 144 | 98.63 |
| ภาษาอังกฤษเสริมทักษะ | 143 | 143 | 100.00 | 143 | 143 | 100.00 | 145 | 132 | 91.03 | 152 | 152 | 100.00 | 140 | 134 | 95.71 | 146 | 146 | 100.00 |
| หน้าที่พลเมือง | 143 | 143 | 100.00 | 143 | 143 | 100.00 | 145 | 145 | 100.00 | 152 | 152 | 100.00 | 140 | 140 | 100.00 | 146 | 146 | 100.00 |

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ภาคเรียนที่ 1

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา | ระดับผลการเรียน | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ม.1 | | | ม.2 | | | ม.3 | | |
| | จำนวนนักเรียน | ผลการเรียน 3 ขึ้นไป | ร้อยละ | จำนวนนักเรียน | ผลการเรียน 3 ขึ้นไป | ร้อยละ | จำนวนนักเรียน | ผลการเรียน 3 ขึ้นไป | ร้อยละ |
| คณิตศาสตร์ | 151 | 116 | 76.82 | 143 | 137 | 95.80 | 143 | 132 | 92.31 |
| ภาษาไทย | 151 | 145 | 96.03 | 143 | 122 | 85.31 | 143 | 129 | 90.21 |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | 151 | 148 | 98.01 | 143 | 128 | 89.51 | 143 | 143 | 100.00 |
| ประวัติศาสตร์ | 151 | 147 | 97.35 | 143 | 133 | 93.01 | 143 | 143 | 100.00 |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 151 | 151 | 100.00 | 143 | 143 | 100.00 | 143 | 143 | 100.00 |
| ศิลปะ | 151 | 151 | 100.00 | 143 | 142 | 99.30 | 143 | 143 | 100.00 |
| การงานอาชีพ | 151 | 151 | 100.00 | 143 | 141 | 98.60 | 143 | 143 | 100.00 |
| ภาษาต่างประเทศ | 151 | 96 | 63.58 | 143 | 138 | 96.50 | 143 | 133 | 93.01 |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 151 | 130 | 86.09 | 143 | 130 | 90.91 | 143 | 128 | 89.51 |
| คณิตศาสตร์ประยุกต์ | 151 | 151 | 100.00 | 143 | 143 | 100.00 | 143 | 143 | 100.00 |
| ภาษาจีน | 151 | 141 | 93.38 | 143 | 107 | 74.83 | 143 | 132 | 92.31 |
| ภาษาอังกฤษเสริมทักษะ1 | 151 | 120 | 79.47 | 143 | 121 | 84.62 | 143 | 140 | 97.90 |
| ภาษาอังกฤษเสริมทักษะ2 | 151 | 141 | 93.38 | 143 | 132 | 92.31 | 143 | 116 | 81.12 |
| วิทยาการคำนวณ | 151 | 151 | 100.00 | 143 | 143 | 100.00 | 143 | 141 | 98.60 |
| หน้าที่พลเมือง | 151 | 151 | 100.00 | 143 | 143 | 100.00 | 143 | 143 | 100.00 |

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ภาคเรียนที่ 2

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา | ระดับผลการเรียน | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ม.1 | | | ม.2 | | | ม.3 | | |
| | จำนวนนักเรียน | ผลการเรียน 3 ขึ้นไป | ร้อยละ | จำนวนนักเรียน | ผลการเรียน 3 ขึ้นไป | ร้อยละ | จำนวนนักเรียน | ผลการเรียน 3 ขึ้นไป | ร้อยละ |
| คณิตศาสตร์ | 151 | 120 | 79.47 | 143 | 127 | 88.81 | 143 | 108 | 75.52 |
| ภาษาไทย | 151 | 150 | 99.34 | 143 | 140 | 97.90 | 143 | 135 | 94.41 |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | 151 | 151 | 100.00 | 143 | 136 | 95.10 | 143 | 143 | 100.00 |
| ประวัติศาสตร์ | 151 | 151 | 100.00 | 143 | 136 | 95.10 | 143 | 142 | 99.30 |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 151 | 151 | 100.00 | 143 | 143 | 100.00 | 143 | 143 | 100.00 |
| ศิลปะ | 151 | 151 | 100.00 | 143 | 143 | 100.00 | 143 | 143 | 100.00 |
| การงานอาชีพ | 151 | 151 | 100.00 | 143 | 142 | 99.30 | 143 | 143 | 100.00 |
| ภาษาต่างประเทศ | 151 | 131 | 86.75 | 143 | 134 | 93.71 | 143 | 122 | 85.31 |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 151 | 120 | 79.47 | 143 | 123 | 86.01 | 143 | 122 | 85.31 |
| การออกแบบและเทคโนโลยี | 151 | 151 | 100.00 | 143 | 128 | 89.51 | 143 | 143 | 100.00 |
| คณิตศาสตร์ประยุกต์ | 151 | 151 | 100.00 | 143 | 143 | 100.00 | 143 | 124 | 86.71 |
| ภาษาจีน | 151 | 116 | 76.82 | 143 | 126 | 88.11 | 143 | 127 | 88.81 |
| ภาษาอังกฤษเสริมทักษะ3 | 151 | 124 | 82.12 | 143 | 118 | 82.52 | 143 | 141 | 98.60 |
| ภาษาอังกฤษเสริมทักษะ4 | 151 | 145 | 96.03 | 143 | 128 | 89.51 | 143 | 130 | 90.91 |
| หน้าที่พลเมือง | 151 | 51 | 33.77 | 143 | 143 | 100.00 | 143 | 143 | 100.00 |

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ภาคเรียนที่ 1

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา | ระดับผลการเรียน | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ม.4 | | | ม.5 | | | ม.6 | | |
| | จำนวนนักเรียน | ผลการเรียน 3 ขึ้นไป | ร้อยละ | จำนวนนักเรียน | ผลการเรียน 3 ขึ้นไป | ร้อยละ | จำนวนนักเรียน | ผลการเรียน 3 ขึ้นไป | ร้อยละ |
| คณิตศาสตร์ | 124 | 104 | 83.87 | 117 | 103 | 88.03 | 138 | 124 | 89.86 |
| ภาษาไทย | 162 | 141 | 87.04 | 159 | 143 | 89.94 | 188 | 157 | 83.51 |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | 162 | 162 | 100.00 | 159 | 151 | 94.97 | 188 | 182 | 96.81 |
| ประวัติศาสตร์ | 0 | 0 | 0.00 | 159 | 157 | 98.74 | 188 | 181 | 96.28 |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 162 | 162 | 100.00 | 159 | 157 | 98.74 | 188 | 173 | 92.02 |
| ศิลปะ | 162 | 162 | 100.00 | 159 | 156 | 98.11 | 188 | 175 | 93.09 |
| การงานอาชีพ | 162 | 162 | 100.00 | 159 | 157 | 98.74 | 0 | 0 | 0.00 |
| ภาษาต่างประเทศ | 162 | 162 | 100.00 | 159 | 155 | 97.48 | 188 | 176 | 93.62 |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 72 | 39 | 54.17 | 81 | 44 | 54.32 | 91 | 82 | 90.11 |
| กรีฑา1 ลู่ | 0 | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0.00 | 1 | 1 | 100.00 |
| คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1/5/9 | 38 | 34 | 89.47 | 42 | 28 | 66.67 | 50 | 36 | 72.00 |
| คณิตศาสตร์เพิ่มเติม | 124 | 109 | 87.90 | 115 | 82 | 71.30 | 138 | 130 | 94.20 |
| คณิตศาสตร์เสริมทักษะ | 34 | 27 | 79.41 | 38 | 35 | 92.11 | 41 | 37 | 90.24 |
| เคมี | 0 | 0 | 0.00 | 77 | 67 | 87.01 | 97 | 91 | 93.81 |
| เคมีพื้นฐาน | 90 | 89 | 98.89 | 0 | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0.00 |
| เครื่องเอก | 3 | 3 | 100.00 | 0 | 0 | 0.00 | 5 | 4 | 80.00 |
| ชีววิทยา | 0 | 0 | 0.00 | 77 | 71 | 92.21 | 97 | 84 | 86.60 |
| ชีววิทยาพื้นฐาน | 90 | 79 | 87.78 | 0 | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0.00 |
| ทฤษฎีดนตรี | 0 | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0.00 | 5 | 5 | 100.00 |
| เทคโนโลยีดนตรี | 3 | 3 | 100.00 | 0 | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0.00 |
| ธุรกิจเพื่อสังคม | 0 | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0.00 | 97 | 97 | 100.00 |
| ธุรกิจเพื่อสังคม | 0 | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0.00 | 91 | 91 | 100.00 |
| นาฏศิลป์การละครไทย | 0 | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0.00 | 3 | 3 | 100.00 |
| บาสเก็ตบอล | 0 | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0.00 | 1 | 1 | 100.00 |
| ปฏิบัติการวงดนตรีสร้างสรรค์ | 3 | 3 | 100.00 | 0 | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0.00 |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา | ระดับผลการเรียน | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ม.4 | | | ม.5 | | | ม.6 | | |
| | จำนวนนักเรียน | ผลการเรียน 3 ขึ้นไป | ร้อยละ | จำนวนนักเรียน | ผลการเรียน 3 ขึ้นไป | ร้อยละ | จำนวนนักเรียน | ผลการเรียน 3 ขึ้นไป | ร้อยละ |
| ประวัติศาสตร์ดนตรี | 0 | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0.00 | 5 | 5 | 100.00 |
| ประวัติศาสตร์ดนตรีก่อนค.ศ.1900 | 3 | 3 | 100.00 | 0 | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0.00 |
| พื้นฐานดนตรี | 3 | 3 | 100.00 | 0 | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0.00 |
| ฟิสิกส์ | 0 | 0 | 0.00 | 77 | 70 | 90.91 | 97 | 70 | 72.16 |
| ฟิสิกส์พื้นฐาน | 90 | 78 | 86.67 | 0 | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0.00 |
| ภาษาจีน | 20 | 20 | 100.00 | 18 | 15 | 83.33 | 17 | 17 | 100.00 |
| ภาษาจีนเสริมทักษะ | 20 | 17 | 85.00 | 18 | 12 | 66.67 | 17 | 16 | 94.12 |
| ภาษาญี่ปุ่น | 9 | 7 | 77.78 | 16 | 10 | 62.50 | 10 | 9 | 90.00 |
| ภาษาญี่ปุ่นเสริมทักษะ | 9 | 5 | 55.56 | 16 | 13 | 81.25 | 10 | 8 | 80.00 |
| ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร | 0 | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0.00 | 4 | 4 | 100.00 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 6 | 6 | 100.00 | 9 | 9 | 100.00 | 10 | 7 | 70.00 |
| ภาษาฝรั่งเศสเสริมทักษะ | 6 | 5 | 83.33 | 9 | 5 | 55.56 | 10 | 3 | 30.00 |
| ภาษาอังกฤษเสริมทักษะ1 | 162 | 162 | 100.00 | 159 | 156 | 98.11 | 188 | 173 | 92.02 |
| ภาษาอังกฤษเสริมทักษะ2 | 162 | 135 | 83.33 | 159 | 157 | 98.74 | 188 | 167 | 88.83 |
| เมืองไทยน่ารู้ | 0 | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0.00 | 1 | 1 | 100.00 |
| รวมวงเล็ก | 0 | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0.00 | 5 | 5 | 100.00 |
| โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ | 90 | 90 | 100.00 | 77 | 56 | 72.73 | 97 | 92 | 94.85 |
| วิชาเลือกเสรี การสื่อสารภาษาฝรั่งเศส | 5 | 5 | 100.00 | 5 | 5 | 100.00 | 0 | 0 | 0.00 |
| วิชาเลือกเสรี ภาษาจีนและวัฒนธรรม | 13 | 12 | 92.31 | 10 | 10 | 100.00 | 0 | 0 | 0.00 |
| วิชาเลือกแสรี การเขียนภาษาไทย | 9 | 9 | 100.00 | 0 | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0.00 |
| วิชาเลือกแสรี การเขียนภาษาอังกฤษอย่างสร้างสรรค์ | 7 | 7 | 100.00 | 0 | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0.00 |
| วิชาเลือกแสรี การพูดเพื่อการสื่อสาร | 4 | 4 | 100.00 | 0 | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0.00 |
| วิชาเลือกแสรี การวาดภาพเหมือน | 0 | 0 | 0.00 | 12 | 12 | 100.00 | 0 | 0 | 0.00 |
| วิชาเลือกแสรี คติชน | 0 | 0 | 0.00 | 9 | 9 | 100.00 | 0 | 0 | 0.00 |
| วิชาเลือกแสรี ดนตรีไทย | 9 | 9 | 100.00 | 0 | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0.00 |
| วิชาเลือกแสรี ประวัติศาสตร์เอเชียตะ | 0 | 0 | 0.00 | 14 | 14 | 100.00 | 0 | 0 | 0.00 |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา | ระดับผลการเรียน | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ม.4 | | | ม.5 | | | ม.6 | | |
| | จำนวนนักเรียน | ผลการเรียน 3 ขึ้นไป | ร้อยละ | จำนวนนักเรียน | ผลการเรียน 3 ขึ้นไป | ร้อยละ | จำนวนนักเรียน | ผลการเรียน 3 ขึ้นไป | ร้อยละ |
| วันออก | | | | | | | | | |
| วิชาเลือกแสรี ภาษาญี่ปุ่นและวัฒนธรรม | 5 | 5 | 100.00 | 9 | 9 | 100.00 | 0 | 0 | 0.00 |
| วิชาเลือกแสรี ภาษาอังกฤษเสริมทักษะ 5 | 4 | 2 | 50.00 | 11 | 9 | 81.82 | 1 | 1 | 100.00 |
| วิชาเลือกแสรี ภาษาอังกฤษเสริมทักษะ 6 | 5 | 5 | 100.00 | 0 | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0.00 |
| วิชาเลือกแสรี ภาษาอังกฤษเสริมทักษะ 7 | 0 | 0 | 0.00 | 11 | 11 | 100.00 | 0 | 0 | 0.00 |
| วิชาเลือกแสรี อาเซียนศึกษา | 9 | 9 | 100.00 | 0 | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0.00 |
| วิทยาการคำนวณ | 162 | 162 | 100.00 | 159 | 154 | 96.86 | 0 | 0 | 0.00 |
| ศิลปะการสื่อสาร | 0 | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0.00 | 3 | 3 | 100.00 |
| สมรรถนะทางกลไก | 0 | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0.00 | 1 | 1 | 100.00 |
| สร้างสรรค์งานคห กรรม | 0 | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0.00 | 3 | 3 | 100.00 |
| สุนทรียในสื่อประสม | 0 | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0.00 | 4 | 4 | 100.00 |
| โสตทักษะ | 0 | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0.00 | 5 | 5 | 100.00 |
| หน้าที่พลเมือง | 162 | 162 | 100.00 | 159 | 156 | 98.11 | 0 | 0 | 0.00 |
| อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา | 0 | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0.00 | 1 | 1 | 100.00 |
| แฮนด์บอล | 0 | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0.00 | 1 | 1 | 100.00 |

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ภาคเรียนที่ 2

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา | ระดับผลการเรียน | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ม.4 | | | ม.5 | | | ม.6 | | |
| | จำนวนนักเรียน | ผลการเรียน 3 ขึ้นไป | ร้อยละ | จำนวนนักเรียน | ผลการเรียน 3 ขึ้นไป | ร้อยละ | จำนวนนักเรียน | ผลการเรียน 3 ขึ้นไป | ร้อยละ |
| คณิตศาสตร์ | 124 | 98 | 79.03 | 117 | 100 | 85.47 | 138 | 105 | 76.09 |
| ภาษาไทย | 162 | 116 | 71.60 | 159 | 140 | 88.05 | 182 | 125 | 68.68 |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | 162 | 160 | 98.77 | 159 | 152 | 95.60 | 188 | 160 | 85.11 |
| ประวัติศาสตร์ | 0 | 0 | 0.00 | 159 | 157 | 98.74 | 188 | 160 | 85.11 |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 162 | 162 | 100.00 | 159 | 157 | 98.74 | 0 | 0 | 0.00 |
| ศิลปะ | 162 | 162 | 100.00 | 159 | 156 | 98.11 | 0 | 0 | 0.00 |
| การงานอาชีพ | 162 | 162 | 100.00 | 159 | 157 | 98.74 | 0 | 0 | 0.00 |
| ภาษาต่างประเทศ | 162 | 162 | 100.00 | 159 | 152 | 95.60 | 188 | 131 | 69.68 |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 75 | 57 | 76.00 | 81 | 39 | 48.15 | 91 | 76 | 83.52 |
| กรีฑา 1 ลู่ | 0 | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0.00 | 1 | 1 | 100.00 |
| กรีฑา 2 ลาน | 0 | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0.00 | 1 | 1 | 100.00 |
| การออกแบบเทคโนโลยี | 162 | 162 | 100.00 | 159 | 155 | 97.48 | 0 | 0 | 0.00 |
| คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3/7/11 | 38 | 26 | 68.42 | 42 | 29 | 69.05 | 50 | 36 | 72.00 |
| คณิตศาสตร์เพิ่มเติม | 124 | 106 | 85.48 | 115 | 97 | 84.35 | 138 | 131 | 94.93 |
| คณิตศาสตร์เสริมทักษะ | 34 | 34 | 100.00 | 38 | 35 | 92.11 | 0 | 0 | 0.00 |
| เคมี | 90 | 90 | 100.00 | 77 | 76 | 98.70 | 97 | 76 | 78.35 |
| เครื่องเอก | 3 | 3 | 100.00 | 0 | 0 | 0.00 | 5 | 4 | 80.00 |
| ชีววิทยา | 90 | 85 | 94.44 | 77 | 64 | 83.12 | 97 | 97 | 100.00 |
| ทฤษฎีดนตรี | 0 | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0.00 | 5 | 5 | 100.00 |
| เทคโนโลยีดนตรี | 3 | 3 | 100.00 | 0 | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0.00 |
| นาฏศิลป์การละครไทย | 0 | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0.00 | 3 | 3 | 100.00 |
| บาสเก็ตบอล | 0 | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0.00 | 1 | 1 | 100.00 |
| ปฏิบัติการวงดนตรีสร้างสรรค์ | 3 | 3 | 100.00 | 0 | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0.00 |
| ประวัติศาสตร์ดนตรี | 0 | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0.00 | 5 | 5 | 100.00 |
| ประวัติศาสตร์ดนตรีก่อนค.ศ.1900 | 3 | 3 | 100.00 | 0 | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0.00 |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา | ระดับผลการเรียน | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ม.4 | | | ม.5 | | | ม.6 | | |
| | จำนวนนักเรียน | ผลการเรียน 3 ขึ้นไป | ร้อยละ | จำนวนนักเรียน | ผลการเรียน 3 ขึ้นไป | ร้อยละ | จำนวนนักเรียน | ผลการเรียน 3 ขึ้นไป | ร้อยละ |
| ผู้ฝึกสอนเฉพาะบุคคล | 0 | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0.00 | 1 | 1 | 100.00 |
| พื้นฐานดนตรี | 3 | 3 | 100.00 | 0 | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0.00 |
| ฟิสิกส์ | 90 | 70 | 77.78 | 77 | 73 | 94.81 | 97 | 42 | 43.30 |
| ภาษาจีน | 20 | 17 | 85.00 | 18 | 17 | 94.44 | 17 | 17 | 100.00 |
| ภาษาจีนเสริมทักษะ | 20 | 17 | 85.00 | 18 | 14 | 77.78 | 17 | 15 | 88.24 |
| ภาษาญี่ปุ่น | 9 | 9 | 100.00 | 16 | 12 | 75.00 | 10 | 8 | 80.00 |
| ภาษาญี่ปุ่นเสริมทักษะ | 9 | 5 | 55.56 | 16 | 13 | 81.25 | 10 | 9 | 90.00 |
| ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร | 0 | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0.00 | 4 | 4 | 100.00 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 6 | 5 | 83.33 | 9 | 4 | 44.44 | 10 | 7 | 70.00 |
| ภาษาฝรั่งเศสเสริมทักษะ | 6 | 3 | 50.00 | 9 | 4 | 44.44 | 10 | 7 | 70.00 |
| ภาษาอังกฤษเสริมทักษะ3 | 162 | 162 | 100.00 | 159 | 144 | 90.57 | 188 | 141 | 75.00 |
| ภาษาอังกฤษเสริมทักษะ4 | 162 | 162 | 100.00 | 159 | 158 | 99.37 | 188 | 145 | 77.13 |
| รวมวงเล็ก | 0 | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0.00 | 5 | 5 | 100.00 |
| โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ | 90 | 90 | 100.00 | 77 | 63 | 81.82 | 97 | 83 | 85.57 |
| วิชาเลือกเสรี การเขียนภาษาไทย | 11 | 11 | 100.00 | 0 | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0.00 |
| วิชาเลือกเสรี การประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสังคมศึกษา | 0 | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0.00 | 17 | 12 | 70.59 |
| วิชาเลือกเสรี การสื่อสารภาษาฝรั่งเศส | 5 | 5 | 100.00 | 2 | 2 | 100.00 | 7 | 2 | 28.57 |
| วิชาเลือกเสรี การแสดงดนตรี | 0 | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0.00 | 5 | 5 | 100.00 |
| วิชาเลือกเสรี ดนตรีไทย | 9 | 9 | 100.00 | 0 | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0.00 |
| วิชาเลือกเสรี เทคนิคศิลปะ | 0 | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0.00 | 18 | 16 | 88.89 |
| วิชาเลือกเสรี นาฏศิลป์การละครไทย | 0 | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0.00 | 3 | 3 | 100.00 |
| วิชาเลือกเสรี ประวัติศาสตร์การเมืองอเมริกา | 0 | 0 | 0.00 | 22 | 21 | 95.45 | 0 | 0 | 0.00 |
| วิชาเลือกเสรี ภาษาจีนและวัฒนธรรม | 9 | 9 | 100.00 | 14 | 14 | 100.00 | 6 | 5 | 83.33 |
| วิชาเลือกเสรี ภาษาญี่ปุ่นและวัฒนธรรม | 5 | 5 | 100.00 | 2 | 2 | 100.00 | 8 | 8 | 100.00 |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา | ระดับผลการเรียน | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ม.4 | | | ม.5 | | | ม.6 | | |
| | จำนวนนักเรียน | ผลการเรียน 3 ขึ้นไป | ร้อยละ | จำนวนนักเรียน | ผลการเรียน 3 ขึ้นไป | ร้อยละ | จำนวนนักเรียน | ผลการเรียน 3 ขึ้นไป | ร้อยละ |
| วิชาเลือกเสรี ภาษาอังกฤษเสริมทักษะ 5 | 13 | 9 | 69.23 | 9 | 8 | 88.89 | 0 | 0 | 0.00 |
| วิชาเลือกเสรี ภาษาอังกฤษเสริมทักษะ 6 | 13 | 13 | 100.00 | 0 | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0.00 |
| วิชาเลือกเสรี ภาษาอังกฤษเสริมทักษะ 7 | 0 | 0 | 0.00 | 12 | 12 | 100.00 | 0 | 0 | 0.00 |
| วิชาเลือกเสรี ละครสมัยใหม่ | 0 | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0.00 | 15 | 15 | 100.00 |
| วิชาเลือกเสรี วงปี่พาทย์ 2 | 0 | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0.00 | 15 | 6 | 40.00 |
| วิชาเลือกเสรี ศิลปะการสื่อสาร | 0 | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0.00 | 3 | 3 | 100.00 |
| วิชาเลือกเสรี สร้างสรรค์งานคห กรรม | 0 | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0.00 | 3 | 3 | 100.00 |
| วิชาเลือกเสรี สังคมพาเพลิน | 0 | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0.00 | 2 | 2 | 100.00 |
| วิชาเลือกเสรี สังคมและวัฒนธรรมโลก | 13 | 13 | 100.00 | 0 | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0.00 |
| วิชาเลือกเสรี สุนทรียในสื่อประสม | 0 | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0.00 | 4 | 4 | 100.00 |
| วิชาเลือกเสรี เสริมทักษะภาษาไทย | 0 | 0 | 0.00 | 21 | 19 | 90.48 | 0 | 0 | 0.00 |
| ศิลปะป้องกันตัว | 0 | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0.00 | 1 | 1 | 100.00 |
| สมรรถนะทางกลไก | 0 | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0.00 | 1 | 1 | 100.00 |
| โสตทักษะ | 0 | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0.00 | 5 | 5 | 100.00 |
| หน้าที่พลเมือง | 162 | 162 | 100.00 | 159 | 159 | 100.00 | 0 | 0 | 0.00 |

2.2.4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET

<u>เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</u>

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 146

| วิชา | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ปี 2567 | คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 2565 | 2566 | 2567 |
| คณิตศาสตร์ | 115 | 29.21 | 77.86 | 52.77 | 56.50 |
| วิทยาศาสตร์ | 115 | 42.87 | 87.79 | 56.16 | 59.72 |
| ภาษาไทย | 115 | 54.20 | 89.31 | 75.06 | 74.20 |
| ภาษาอังกฤษ | 115 | 33.49 | 98.47 | 82.15 | 83.75 |

<u>เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</u>

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 143

| วิชา | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ปี 2567 | คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 2565 | 2566 | 2567 |
| คณิตศาสตร์ | 58 | 26.53 | 84.62 | 51.36 | 56.89 |
| วิทยาศาสตร์ | 58 | 34.22 | 89.23 | 43.76 | 50.61 |
| ภาษาไทย | 58 | 48.93 | 96.92 | 69.31 | 72.13 |
| ภาษาอังกฤษ | 58 | 30.93 | 98.46 | 76.44 | 79.20 |

<u>เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6</u>

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 188

| วิชา | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ปี 2567 | คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 2565 | 2566 | 2567 |
| คณิตศาสตร์ | 5 | 21.76 | 100.00 | 41.41 | 76.25 |
| วิทยาศาสตร์ | 5 | 28.95 | 100.00 | 40.75 | 42.27 |
| ภาษาไทย | 5 | 42.21 | 100.00 | 61.68 | 71.43 |
| ภาษาอังกฤษ | 5 | 30.61 | 100.00 | 68.55 | 83.30 |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | 5 | 35.77 | 100.00 | 47.34 | 65.17 |

2.2.5. ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

เปรียบเทียบผลการทดสอบสมรรถนะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 145

| สมรรถนะ | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2567 | คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบสมรรถนะ | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 2565 | 2566 | 2567 |
| ด้านภาษาไทย (Thai Language) | 0 | 61.21 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics) | 0 | 54.41 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

**โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ**

โรงเรียนได้จัดการประเมินพื้นฐานของผู้เรียนภายในโรงเรียน

2.2.6. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 143

| ความสามารถด้านการอ่าน | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2567 | คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 2565 | 2566 | 2567 |
| อ่านรู้เรื่อง | 0 | 77.16 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| อ่านออกเสียง | 0 | 80.28 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

**โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ**

โรงเรียนได้จัดการประเมินพื้นฐานของผู้เรียนภายในโรงเรียน

2.2.7. ผลการประเมินทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนต้น

| วิชา | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2567 | คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 2565 | 2566 | 2567 |
| อัลกุรอานฯ | 0 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| อัลหะดีษ | 0 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| อัลอะกีดะห์ | 0 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| อัลฟิกฮ | 0 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| อัตตารีค | 0 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| อัลอัคลาก | 0 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| มลายู | 0 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| อาหรับ | 0 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

**โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ**

โรงเรียนได้จัดการประเมินพื้นฐานของผู้เรียนภายในโรงเรียน

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนกลาง

| วิชา | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2567 | คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 2565 | 2566 | 2567 |
| อัลกุรอานฯ | 0 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| อัลหะดีษ | 0 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| อัลอะกีดะห์ | 0 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| อัลฟิกฮ | 0 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| อัตตารีค | 0 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| อัลอัคลาก | 0 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| มลายู | 0 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| อาหรับ | 0 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

**โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ**

โรงเรียนได้จัดการประเมินพื้นฐานของผู้เรียนภายในโรงเรียน

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนปลาย

| วิชา | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2567 | คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 2565 | 2566 | 2567 |
| อัลกุรอานฯ | 0 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| อัลหะดีษ | 0 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| อัลอะกีดะห์ | 0 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| อัลฟิกฮ | 0 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| อัตตารีค | 0 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| อัลอัคลาก | 0 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| มลายู | 0 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| อาหรับ | 0 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

**โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ**

โรงเรียนได้จัดการประเมินพื้นฐานของผู้เรียนภายในโรงเรียน

2.2.8. ผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ

ค่าประเมินมาตรฐานภาษาอังกฤษ จากหน่วยงานทดสอบภาษาอังกฤษที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

ระดับประถมศึกษา

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ | ระดับผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) | | | | | | | ผ่านการทดสอบอื่น ๆ (TOEIC,IEFL,TOEFL เปรียบเทียบตารางมาตรฐาน) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | PreA1 | A1 | A2 | B1 | B2 | C1 | C2 | |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 | 143 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 | 143 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 | 145 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 | 152 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 | 140 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 | 146 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

ระดับมัธยมศึกษา

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ | ระดับผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) | | | | | | | ผ่านการทดสอบอื่น ๆ (TOEIC,IEFL,TOEFL เปรียบเทียบตารางมาตรฐาน) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | PreA1 | A1 | A2 | B1 | B2 | C1 | C2 | |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 151 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 143 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 143 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 162 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 159 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 188 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

**3. จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร**

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร | คิดเป็นร้อยละ |
|---|---|---|---|
| อนุบาลปีที่ 3 | 120 | 120 | 100.00 |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 | 146 | 146 | 100.00 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 143 | 143 | 100.00 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 188 | 188 | 100.00 |

**4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)**

| ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี | ระดับการศึกษา | มาตรฐานด้าน |
|---|---|---|
| กระบวนการเรียนรู้แบบไตร่ตรอง Mater Dei Learning Cycle | ระดับปฐมวัย | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก |
| กระบวนการเรียนรู้แบบไตร่ตรอง Mater Dei Learning Cycle | ระดับปฐมวัย | มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ |
| กระบวนการเรียนรู้แบบไตร่ตรอง Mater Dei Learning Cycle | ระดับปฐมวัย | มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ |
| การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อความแข็งแกร่งในภาวะผู้นำแบบเซอร์เวียม | ระดับปฐมวัย | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก |
| การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อความแข็งแกร่งในภาวะผู้นำแบบเซอร์เวียม | ระดับปฐมวัย | มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ |
| การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อความแข็งแกร่งในภาวะผู้นำแบบเซอร์เวียม | ระดับปฐมวัย | มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ |
| การพัฒนาครูในความเป็นครูมืออาชีพที่ทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกด้วยความมั่งคั่งของวัฒนธรรมอุร์สุลิน | ระดับปฐมวัย | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก |
| การพัฒนาครูในความเป็นครูมืออาชีพที่ทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกด้วยความมั่งคั่งของวัฒนธรรมอุร์สุลิน | ระดับปฐมวัย | มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ |
| การพัฒนาครูในความเป็นครูมืออาชีพที่ทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกด้วยความมั่งคั่งของวัฒนธรรมอุร์สุลิน | ระดับปฐมวัย | มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ |
| Professional Development for Professional Teachers | ระดับปฐมวัย | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก |

| ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี | ระดับการศึกษา | มาตรฐานด้าน |
|---|---|---|
| Professional Development for Professional Teachers | ระดับปฐมวัย | มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ |
| Professional Development for Professional Teachers | ระดับปฐมวัย | มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ |
| การพัฒนาความสามารถในการใช้ ICT ของครูเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด | ระดับปฐมวัย | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก |
| การพัฒนาความสามารถในการใช้ ICT ของครูเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด | ระดับปฐมวัย | มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ |
| การพัฒนาความสามารถในการใช้ ICT ของครูเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด | ระดับปฐมวัย | มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ |
| การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา | ระดับปฐมวัย | มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ |
| การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ |
| การพัฒนาความสามารถในการใช้ ICT ของครูเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน |
| การพัฒนาความสามารถในการใช้ ICT ของครูเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ |
| การพัฒนาความสามารถในการใช้ ICT ของครูเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| Professional Development for Professional Teachers | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน |
| Professional Development for Professional Teachers | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ |
| Professional Development for Professional Teachers | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |

| ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี | ระดับการศึกษา | มาตรฐานด้าน |
|---|---|---|
| การพัฒนาครูในความเป็นครูมืออาชีพที่ทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกด้วยความมั่งคั่งของวัฒนธรรมอุร์สุลิน | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน |
| การพัฒนาครูในความเป็นครูมืออาชีพที่ทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกด้วยความมั่งคั่งของวัฒนธรรมอุร์สุลิน | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ |
| การพัฒนาครูในความเป็นครูมืออาชีพที่ทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกด้วยความมั่งคั่งของวัฒนธรรมอุร์สุลิน | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อความแข็งแกร่งในภาวะผู้นำแบบเซอร์เวียม | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน |
| การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อความแข็งแกร่งในภาวะผู้นำแบบเซอร์เวียม | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ |
| การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อความแข็งแกร่งในภาวะผู้นำแบบเซอร์เวียม | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| กระบวนการเรียนรู้แบบไตร่ตรอง Mater Dei Learning Cycle | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน |
| กระบวนการเรียนรู้แบบไตร่ตรอง Mater Dei Learning Cycle | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ |
| กระบวนการเรียนรู้แบบไตร่ตรอง Mater Dei Learning Cycle | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |

**5. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ**

| ชื่อรางวัล | ประเภทรางวัล | ระดับ | หน่วยงานที่มอบรางวัล | ปีที่ได้รับรางวัล |
|---|---|---|---|---|
| รางวัลจากการแข่งขันและการประกวดต่าง ๆ ของนักเรียนประจำปีการศึกษา2567 (สรุปรายชื่อแนบไฟล์ที่ภาคผนวก) | นักเรียน | นานาชาติ | องค์กรภายนอกต่าง ๆ ที่โรงเรียน /คุณครูแนะนำนักเรียนเข้าประกวดหรือที่นักเรียนสนใจเข้าประกวดด้วยตนเอง | 2567 |
| รางวัลระดับ GOLDของการประเมินความยั่งยืนทางพลังงานและสิ่งแวดล้อมไทยสำหรับการก่อสร้างและปรับปรุงโครงการใหม่ | สถานศึกษา | เขตพื้นที่/จังหวัด | มูลนิธิอาคารเขียวไทย โดยสถาบันอาคารเขียวไทย | 2566 |

| ชื่อรางวัล | ประเภทรางวัล | ระดับ | หน่วยงานที่มอบรางวัล | ปีที่ได้รับรางวัล |
|---|---|---|---|---|
| TREE-NC | | | | |
| รางวัลเกียรติยศแก่ศิษย์เก่าผู้ประสบความสำเร็จดีเด่นในหน้าที่การงาน (เป็นรางวัลที่มอบแก่ผู้อำนวยการ นางทีนามารี ผลาดิกานนท์) | ผู้บริหาร | ภาค/ประเทศ | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | 2566 |
| เกียรติบัตรรับรองการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการศึกษาพลาสติกฟุตปริ้นท์และกลยุทธการลดขยะพลาสติก | สถานศึกษา | ภาค/ประเทศ | สมาคมจัดการของเสีย(ประเทศไทย) โดยได้รับการสนับสนุนจากโครงการสิ่งแวดล้อมแห่งองค์การสหประชาชาติ | 2564 |
| เกียรติบัตรการรับรองมาตรฐานคุณภาพน้ำดื่ม | สถานศึกษา | ภาค/ประเทศ | บริษัท UAE consult-ant | 2564 |

**6. การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ**

**6.1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา**

6.1.1. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

**6.2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง**

6.2.1. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

6.2.2. พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

6.2.3. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

**7. คุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา(Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561**

**7.1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี**

7.1.1. มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

7.1.2. มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

7.1.3. มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

7.1.4. มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

7.1.5. มีทักษะชีวิต

**7.2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคงมั่งคั่ง และยั่งยืน**

7.2.1. มีทักษะทางปัญญา

7.2.2. ทักษะศตวรรษที่ 21

7.2.3. ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)

7.2.4. ทักษะการคิดสร้างสรรค์

7.2.5. ทักษะข้ามวัฒนธรรม

7.2.6. สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

7.2.7. มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

**7.3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข**

7.3.1. มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

7.3.2. รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

7.3.3. มีจิตอาสา

7.3.4. มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

**8. หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก**

**หน่วยงานภายนอก อื่นๆ**

- The Association for Supervision and Curriculum Development

## ส่วนที่ 4 : ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

### 1. ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

**ระดับปฐมวัย**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก**

จำนวนเด็กทั้งหมด : 120

| ประเด็นพิจารณา | การปฏิบัติงาน | | เป้าหมาย ร้อยละ | จำนวนเด็กที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน) | ผลการประเมิน (ร้อยละ) | ผลการประเมินคุณภาพที่ได้ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ปฏิบัติ | ไม่ปฏิบัติ | | | | |
| **1. มีพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้** | | | 91.00 | 113 | 94.17 | ยอดเยี่ยม |
| 1.1 ร้อยละของเด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน | √ | - | | 93 | | |
| 1.2 ร้อยละของเด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี | √ | - | | 118 | | |
| 1.3 ร้อยละของเด็กดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย | √ | - | | 119 | | |
| 1.4 ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะ ที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย | √ | - | | 120 | | |
| **2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้** | | | 91.00 | 120 | 100.00 | ยอดเยี่ยม |
| 2.1 ร้อยละของเด็กร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสม | √ | - | | 120 | | |
| 2.2 ร้อยละของเด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย | √ | - | | 119 | | |
| 2.3 ร้อยละของเด็กยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น | √ | - | | 120 | | |
| 2.4 ร้อยละของเด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี | √ | - | | 120 | | |
| 2.5 ร้อยละของเด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก | √ | - | | 120 | | |
| 2.6 ร้อยละของเด็กช่วยเหลือแบ่งปัน | √ | - | | 120 | | |
| 2.7 ร้อยละของเด็กเคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ อดทน อดกลั้น | √ | - | | 120 | | |
| 2.8 ร้อยละของเด็กซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด | √ | - | | 120 | | |
| 2.9 ร้อยละของเด็กมีความสุขกับศิลปะดนตรี และการ | √ | - | | 120 | | |

| ประเด็นพิจารณา | การปฏิบัติงาน | | เป้าหมาย ร้อยละ | จำนวนเด็กที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน) | ผลการประเมิน (ร้อยละ) | ผลการประเมินคุณภาพที่ได้ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ปฏิบัติ | ไม่ปฏิบัติ | | | | |
| เคลื่อนไหว | | | | | | |
| **3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม** | | | 91.00 | 120 | 100.00 | ยอดเยี่ยม |
| 3.1 ร้อยละของเด็กช่วยเหลือตนเอง ในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัย ในตนเอง | √ | - | | 120 | | |
| 3.2 ร้อยละของเด็กประหยัดและพอเพียง | √ | - | | 120 | | |
| 3.3 ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน | √ | - | | 120 | | |
| 3.4 ร้อยละของเด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้ม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ ฯลฯ | √ | - | | 120 | | |
| 3.5 ร้อยละของเด็กยอมรับหรือเคารพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น | √ | - | | 120 | | |
| 3.6 ร้อยละของเด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจาก การใช้ความรุนแรง | √ | - | | 119 | | |
| **4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้** | | | 91.00 | 120 | 100.00 | ยอดเยี่ยม |
| 4.1 ร้อยละของเด็กสนทนาโต้ตอบและ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ | √ | - | | 119 | | |
| 4.2 ร้อยละของเด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ | √ | - | | 120 | | |
| 4.3 ร้อยละของเด็กอ่านนิทานและเล่าเรื่อง ที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย | √ | - | | 118 | | |
| 4.4 ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหา และสามารถตัดสินใจในเรื่อง ง่าย ๆ ได้ | √ | - | | 120 | | |
| 4.5 ร้อยละของเด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ ฯลฯ | √ | - | | 120 | | |
| 4.6 ร้อยละของเด็กใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แว่นขยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิตอล ฯลฯ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้ | √ | - | | 120 | | |
| **สรุปผลการประเมิน** | | | | | **98.54** | **ยอดเยี่ยม** |

**อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก**

โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยดำเนินการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งรูปแบบกิจกรรมประจำวัน กิจกรรมการจัดประสบการณ์ตามหน่วยการเรียนรู้ และโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี เปิดโอกาสให้เด็กได้มีส่วนร่วมในทุกกิจกรรม มีการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคลตามสภาพจริงและติดตามพัฒนาการทั้งทางบ้านและโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กอย่างสมดุลทั้ง 4 ด้าน ดังต่อไปนี้

เด็กของโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี ดูแลความปลอดภัยของตนเอง ช่วยเหลือตนเองและเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้ ผ่านการจัดกิจกรรมประจำวัน การออกกำลังยามเช้าในห้องเรียน เด็กดื่มนมจืดทุกวันในช่วงพักเช้าและมีการบันทึกการแจกนมโรงเรียนอย่างเป็นระบบ การรับประทานอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการ การดูแลความสะอาดของร่างกายและช่องปากหลังรับประทานอาหาร เด็กแต่ละคนมีเอกสารบันทึกประวัติสุขภาพส่วนตัว เช่น ประวัติการรับวัคซีนต่าง ๆ การแพ้ยา การแพ้อาหาร มีการฉีดวัคซีนไข้หวัดใหญ่ให้เด็กที่ได้รับการอนุญาตจากผู้ปกครอง มีการชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงทุกเดือนเพื่อบันทึกพัฒนาการ ในปีนี้ทางโรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์จากผู้ปกครองวิชาชีพแพทย์และพยาบาลได้เข้าตรวจสุขภาพให้กับเด็กในภาคเรียนที่ 1 รวมทั้งมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหวร่างกาย คือ การเล่นกลางแจ้งกับเครื่องเล่นสนาม กิจกรรมโยคะและ Brain gym ทุกเช้าวันจันทร์ นอกจากนี้ยังได้เรียนรู้เกี่ยวกับการเจริญเติบโตในหน่วยการเรียนรู้อาหารหลัก 5 หมู่ ประโยชน์และโทษของอาหารประเภทต่าง ๆ และการดูแลสุขภาวะทางกายของตนเอง โดยในปีนี้มีการจัดกิจกรรมสัปดาห์ประสาทสัมผัส เพื่อเรียนรู้เกี่ยวกับประสาทสัมผัสทั้ง 4 ได้แก่ การมอง การได้ยิน การชิมรส และการสัมผัส โดยออกแบบและจัดกิจกรรมร่วมกับผู้ปกครองในแต่ละห้อง และมีการส่งเสริมเด็กในเรื่องการดูแลความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นจากสาระการเรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก เพื่อให้สามารถหลีกเลี่ยงสภาวะที่ก่อให้เกิดอันตรายต่อตนเองได้ ในแต่ละห้องเรียนยังมีการจัดมุมการเรียนรู้ที่ฝึกทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและการใช้มือและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน ด้วยสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การร้อยลูกปัด การต่อบล็อก ศิลปะสร้างสรรค์และเกมการศึกษา รวมทั้งมีกิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ในวิชาพลศึกษาและวิชานาฏศิลป์สัปดาห์ละ 1 คาบเรียน เพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวและทักษะการทรงตัวให้เหมาะสมตามวัย ในช่วงปลายปีการศึกษา เด็กทุกคนได้ร่วมกิจกรรมกีฬาซิสเตอร์แอนเจลาเพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวและการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา ผ่านกิจกรรมเกมกีฬาที่หลากหลาย ทั้งนี้ในระดับอนุบาลมีผลประเมินพัฒนาการด้านร่างกายร้อยละ 94.17 และจากแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2567 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในหัวข้อ การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี และกีฬา มีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 90.3 ดังนั้น เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง คิดเป็นร้อยละ 92.23 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

เด็กของโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ กล่าวคือ เด็กร่าเริง แจ่มใส แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น รู้สึกมั่นคง สามารถดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ตลอดจนรู้จักระมัดระวังอุบัติเหตุต่าง ๆ ซึ่งทางโรงเรียนมีเครื่องเล่นสนามในสนามเด็กเล่นที่อยู่ใกล้กับอาคารเรียน เพื่อให้เด็กได้ผ่อนคลาย มีความรู้สึกสนุกสนาน ร่าเริงแจ่มใส พร้อมทั้งมีมุมเสริมประสบการณ์ที่หลากหลาย เช่น มุมอาณาจักรรักการอ่าน มุมบทบาทสมมติ มุมธรรมชาติ มุมวาดเขียน เป็นต้น เปิดโอกาสให้เด็กได้รู้จักจัดการและแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม ไม่ว่าจะเป็นอารมณ์เชิงบวก หรืออารมณ์เชิงลบ เช่น อารมณ์ดี สนุกสนาน ผิดหวัง หรือเสียใจ เด็กได้เรียนรู้ที่จะเข้าใจความรู้สึกของตนเองและคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น รวมทั้งรู้จักอดทนรอคอย ยับยั้งชั่งใจ ปฏิบัติตามข้อตกลงที่กำหนด มีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างกระตือรือร้น และปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้เหมาะสม ผ่านการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การท่องคำคล้องจอง การฟังนิทาน กิจกรรมเคลื่อนไหว โยคะ กีฬา และงานศิลปะสร้างสรรค์ เป็นต้น กิจกรรมดังกล่าวช่วยส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ที่จะยอมรับและพอใจในความสามารถของตนเองและผู้อื่น นอกจากนี้ครูยังได้จัดกิจกรรมเสริมประสบ

การณ์ตามหน่วยการเรียนรู้ เช่น หน่วยการเรียนรู้วันสำคัญ เรื่องวันรัฐธรรมนูญ มีกิจกรรมเลือกตั้งหัวหน้าห้อง ที่ช่วยส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้การเคารพสิทธิของตนเอง และผู้อื่น ตลอดจนเคารพกติกา หน่วยการเรียนรู้ เรื่องเอกลักษณ์ไทย เด็กได้เรียนรู้และฝึกมารยาทไทยที่ควรปฏิบัติ รวมถึงการแสดงออกอย่างเหมาะสม และกิจกรรมบริจาคเงินคนจนที่จัดสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ช่วยส่งเสริมให้เด็กรู้จักเสียสละ มีจิตใจอยากช่วยเหลือคนที่เดือดร้อน และรู้คุณค่าของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังเปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงออกถึงอารมณ์สุนทรียภาพผ่านการเรียนรู้ในรายวิชาศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ การเรียนรู้ในรายวิชาพลศึกษา อีกทั้งกิจกรรมกลุ่มในห้องเรียน ช่วยส่งเสริมให้เด็กเกิดความเชื่อมั่นในตนเอง และกล้าแสดงความคิดเห็นของตนเอง ตลอดจนรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และกิจกรรม Family Day ทำให้เด็กได้ฝึกการจัดการทางอารมณ์ของตนเองรู้บทบาทในการปฏิบัติตนตามข้อตกลง อีกทั้งมีกิจกรรมที่เด็กทุกคนได้มีส่วนร่วมในการแสดงออกถึงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ผ่านการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เช่น การสร้างสรรค์ผลงาน การออกแบบการ์ด การร้องเพลง การท่องคำคล้องจอง เป็นต้น รวมทั้งเด็กได้ร่วมแสดงวันปิดภาคเรียนอนุบาล ซึ่งเป็นอีกหนึ่งกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงพัฒนาการของเด็กในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าพูดกล้าแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ และมีคุณธรรมและจริยธรรมตามที่โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ในระดับอนุบาลมีผลประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจคิดเป็นร้อยละ 99.17 และมีโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 คือ กิจกรรมพัฒนาหัวข้อวิชาจริยศึกษา ให้ตอบสนองต่อสัญญาณแห่งกาลเวลาโดยเน้น Social and Emotional Learning Global Compact on Education และ Synodality และกิจกรรมครูวางแผนการสอนสร้างนักคิดโดยสร้างกิจกรรมที่ให้เด็กได้แสดงความคิดเห็น ไตร่ตรอง และเขียนบรรยายการไตร่ตรองของตน มีผลการดำเนินการอยู่ในระดับยอดเยี่ยม คือ ร้อยละ 95 สาหรับโครงการอนุบาล Active Learning ประกอบด้วยกิจกรรมยกระดับแผนการสอนสะท้อนการเรียนรู้ของครูให้มีการบูรณาการกิจกรรมกระตุ้นทักษะการคิด การลงมือปฏิบัติและทักษะความสามารถเชิงสมรรถนะ (Soft Skills) มีผลการดำเนินการอยู่ในระดับดีเลิศ คือ ร้อยละ 80 อีกทั้งกิจกรรมคำสอนนักบุญอัญจลาในวิถีชีวิต และหลักสูตรนักบุญอัญจลาสู่ห้องเรียน มีผลการดำเนินการในระดับยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100 ดังนั้น เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ สามารถควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ คิดเป็นร้อยละ 93.55 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

เด็กของโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย มีพัฒนาการด้านสังคม การช่วยเหลือตนเอง เป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและมีคุณธรรม กล่าวคือ เด็กได้ฝึกช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน การรับประทานอาหารด้วยตนเอง พร้อมทั้งพัฒนาทักษะในการเป็นผู้นำ เสริมสร้างความมั่นใจและกล้าแสดงออก อดทนรอคอยในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ส่งเสริมความมีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวมทั้งในและนอกห้องเรียน เช่น การมาโรงเรียนทันเวลา การเดินแถวขึ้นลงบันไดชิดด้านขวา การส่งการบ้านด้วยตนเอง การเก็บของเข้าที่เมื่อทำกิจกรรมเสร็จ เป็นต้น ปลูกฝังและส่งเสริมให้เด็กรู้จักความประหยัดพอเพียงและการมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียน โดยการบูรณาการลงในแผนการจัดประสบการณ์ และจัดกิจกรรมการประดิษฐ์ของจากวัสดุ Recycle และกิจกรรม Big Cleaning Day รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ปลูกฝังและส่งเสริมมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น? การไหว้?การพูด การเดิน การกราบ การรับของจากผู้ใหญ่ เพื่อให้เด็กแสดงมารยาทที่ดีตามวัฒนธรรมไทยได้อย่างเหมาะสมตามวัย อีกทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ฝึกให้เด็กได้เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งกิจกรรมกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่อย่างหลากหลาย เช่น การเล่นมุมในห้องเรียน กิจกรรมวัน Family Day การเรียนการสอน Project Approach และกิจกรรมวันปิดภาคการศึกษา เพื่อฝึกให้เด็กยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น เรียนรู้การแบ่งปัน มีวินัยในตนเองและการแก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจากการใช้ความรุนแรง นอกจากนี้เด็กได้เรียนรู้วันสำคัญและวัฒนธรรมต่าง ๆ รวมถึงการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของสังคมได้เหมาะสมกับวัย?ทั้งนี้ ในระดับอนุบาลมีผลประเมินพัฒนาการด้านสังคมคิดเป็นร้อยละ 99.17 และมีโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 คือ โครงการ Zero Bully??ประกอบด้วย กิจกรรมที่ เสริมความรู้เรื่อง Bully?และสร้างระบบที่ชัดเจนในการป้องกันการรังแกกัน?ซึ่งมีผลการดำเนินการในระดับดี คือร้อยละ 75 และ โครงการ อนุบาล Active Learning ในกิจกรรม ยกระดับแผนการสอนสะท้อนการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กได้มีทักษะชีวิต รู้จั

กการแก้ปัญหา มีผลการดำเนินการในระดับดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ 80 และโครงการ Executive Functions เริ่มที่ชั้นปฐมวัย?กิจกรรม นักเรียนปฐมวัยใส่ใจสิ่งแวดล้อม? มีผลการดำเนินการในระดับยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100 และโครงการ สามประสานสร้างวินัย?ประกอบด้วยกิจกรรม ครอบครัวของฉันร่วมสร้างวินัย เป็นกิจกรรมที่ผู้ปกครองหรือครอบครัวเด็กให้ความร่วมมือในการสร้างวินัยในตนเองของเด็ก และพัฒนาจากการเคารพกฎกติกาสู่การมีวินัยในตนเอง?และกิจกรรม Golden Rules หนูทำได้ส่งเสริมการสร้างวินัยในตนเองให้กับนักเรียน มีผลการดำเนินการในระดับดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ 87.5 นอกจากนี้จากผลประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2567 ด้านการจัดการเรียนการสอน เรื่องการฝึกให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความอดทน รู้จักอดทนรอคอย ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเคารพในสิทธิ ยอมรับ และให้เกียรติผู้อื่น มีการฝึกฝนให้นักเรียนปฏิบัติตนตามมารยาทไทยให้ถูกต้องตามกาลเทศะ คิดเป็นร้อยละ 99.5 ดังนั้น เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม คิดเป็นร้อยละ 90.19 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

เด็กของโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเรียนรู้และสร้างสรรค์ มีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสารมีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ โดยการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนเพื่อกระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้ จัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้กระบวนการ MDLC (Mater Dei Learning Cycle) โดยมี Big Picture ที่ช่วยแสดงภาพรวมของการเรียนรู้ให้กับนักเรียน มีกิจกรรมขั้นนำ ขั้นสอน และ สรุปด้วยการReflection เพื่อฝึกทักษะในการตั้งคำถามและสนทนาตอบคำถาม เด็กได้ใช้ความจำ บอกเล่าประสบการณ์เดิมของตนเอง และเล่าเรื่องราวรอบตัวได้ มีการสะท้อนคิดเกี่ยวกับสิ่งที่ได้เรียนรู้ รวมทั้งมีการ บูรณาการทักษะสาระวิชาต่าง ๆ ผ่านกิจกรรมการฟังนิทาน การเล่นเกม กิจกรรมกลุ่มตามหน่วยการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น คณิตศาสตร์ เด็กสามารถจำแนกสิ่งของและเปรียบเทียบจำนวน เข้าใจมิติสัมพันธ์ของพื้นที่ เวลา และการเรียงลำดับเหตุการณ์ วิทยาศาสตร์ เด็กรู้จักการสังเกต การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ รวมทั้งรู้จักใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีในการค้นหาคำตอบได้ด้วยตนเอง เช่น แว่นขยาย แม่เหล็ก เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้ รู้จักการคาดคะเนและบันทึกผลการทดลอง ในภาคเรียนที่ 1 มีการจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ผ่านกิจกรรมการทดลองที่หลากหลาย และด้านภาษา เด็กสามารถเล่าเรื่องราวจากนิทานได้ มีความสามารถในการคิดรวบยอด มีกิจกรรมให้เด็กได้รู้จักตัวอักษร ออกเสียงตัวอักษรและอ่านสะกดคำเบื้องต้นได้เหมาะสมกับวัย รวมทั้งสามารถคัดลอกคำหรือข้อความตามแบบได้ โดยในปีนี้มีการจัดกิจกรรมการยืม คืนหนังสือและบันทึกการอ่านในหัวข้อที่หลากหลาย มีคาบรักการอ่านที่ช่วยส่งเสริมให้เด็กรักการอ่าน รักการเรียนรู้ผ่านการทำกิจกรรมต่าง ๆ นอกจากนี้เด็กได้เรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach) ซึ่งเด็กได้เรียนรู้อย่างลุ่มลึกในสิ่งที่สนใจอยากรู้ และเรียนรู้การสืบค้นด้วยตนเองจากการลงมือปฏิบัติด้วยความมุ่งมั่น อีกทั้งมีมุมต่าง ๆ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนเพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้อย่างเสรี เช่น มุมบล็อค มุมนิทาน มุมบทบาทสมมุติ มุมเกมการศึกษา เป็นต้น ทั้งนี้ในระดับอนุบาลมีผลประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา คิดเป็นร้อยละ 97.50 และมีโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 คือ โครงการ อนุบาล Active Learning กิจกรรม อาณาจักรรักการอ่านเพื่อสร้างเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาทักษะการอ่านให้เด็กมากยิ่งขึ้น มีผลการดำเนินการในระดับยอดเยี่ยม คือร้อยละ 100 กิจกรรมยกระดับแผนการสอนสะท้อนการเรียนรู้ ที่จะส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา Soft skill ของเด็กแต่ละคน มีผลการดำเนินการในระดับดีเลิศ คือร้อยละ 80 และกิจกรรมสนุกคิดสนุกเรียนรู้ ที่ช่วยส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ผ่านการจัดกิจกรรมในหน่วยการเรียนรู้ มีผลการดำเนินการในระดับดีเลิศ คือร้อยละ 85 นอกจากนี้กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะ Executive Function มีผลการดำเนินการในระดับยอดเยี่ยม คือร้อยละ 100 และจากแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2567 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ 83.5 มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน คิดเป็นร้อยละ 91.3 ดังนั้น เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ คิดเป็นร้อยละ 91 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

จากกระบวนการพัฒนาเด็กเป็นรายบุคคล พบว่า เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และ สติปัญญาครบทุกด้านอย่างสมดุล ผ่านกิจกรรมในชีวิตประจำวันและกิจกรรมที่จัดให้เด็กอย่างหลากหลาย ส่งผลให้เกิดพัฒนาการด้านต่าง ๆ ดังนี้ พัฒนาการด้านร่างกาย เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี ใช้กล้ามเนื้อเล็กได้ดี สามารถดูแลสุขอนามัยของตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย พัฒนาการอารมณ์จิตใจ เด็กร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกและปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ได้เหมาะสมกับวัย มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก รู้จักการอดทนรอคอย ชื่นชมยอมรับและพอใจในผลงานของตนเอง และมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว พัฒนาการทางด้านสังคม เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน มีวินัยในตนเอง มีมารยาทปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามกาลเทศะ รู้จักแบ่งปัน เห็นใจผู้อื่น เล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนและครูได้ พัฒนาการด้านสติปัญญา เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้ คิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ ได้ มีความสามารถในการคิดรวบยอด มีทักษะในการใช้เครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง นอกจากที่โรงเรียนจะมีการประเมินพัฒนาการของเด็กเป็นรายบุคคลแล้ว ทางโรงเรียนยังมีการจัดทำรายงานพัฒนาเด็กเป็นรายบุคคลต่อผู้ปกครองภาคเรียนละ 2 ครั้ง ทำให้ผู้ปกครองสามารถติดตามพัฒนาการของเด็ก รวมทั้งมีการนัดหมายกับผู้ปกครองเพื่อพูดคุยเกี่ยวกับพัฒนาการของเด็กและร่วมส่งเสริมเด็กไปในทิศทางเดียวกันทั้งทางบ้านและโรงเรียนอีกด้วย โดยในปีการศึกษาหน้าจะมีการเพิ่มเติมการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการอ่านในห้องเรียนมากขึ้น รวมทั้งเพิ่มเติมความถี่ในการพานักเรียนไปห้องสมุด นอกจากนี้ในเรื่องวินัยในตนเอง มีการส่งเสริมอย่างต่อเนื่องและเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้แสดงความคิดเห็นมากขึ้น มีหัวข้อในการส่งเสริมระเบียบวินัยของเด็กในภาพรวมตลอดทั้งปีการศึกษา สำหรับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ในปีการศึกษาหน้าจะมีการสอดแทรกทักษะ EF และทักษะทางวิทยาศาสตร์ลงในแผนการสอนโดยเพิ่มเติมรายละเอียดการจัดกิจกรรมให้มีขั้นตอนและมีความชัดเจนมากขึ้น

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

เป้าหมาย 5 ข้อ

| ประเด็นพิจารณา | การปฏิบัติงาน | | ผลสำเร็จ | ผลการประเมินคุณภาพที่ได้ |
|---|---|---|---|---|
| | ปฏิบัติ | ไม่ปฏิบัติ | | |
| **1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น** | | | 5 | ยอดเยี่ยม |
| 1.1 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย | √ | - | | |
| 1.2 ออกแบบจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ | √ | - | | |
| 1.3 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ (Active learning) | √ | - | | |
| 1.4 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น | √ | - | | |
| 1.5 มีการประเมิน ตรวจสอบ และปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง | √ | - | | |
| **2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน** | | | 5 | ยอดเยี่ยม |
| 2.1 จัดครูครบชั้นเรียน | √ | - | | |
| 2.2 จัดครูให้มีความเหมาะสมกับภารกิจการจัดประสบการณ์ | √ | - | | |
| 2.3 จัดครูไม่จบการศึกษาปฐมวัยแต่ผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย | √ | - | | |
| 2.4 จัดครูจบการศึกษาปฐมวัย | √ | - | | |
| 2.5 จัดครูจบการศึกษาปฐมวัยและผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย | √ | - | | |
| **3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์** | | | 5 | ยอดเยี่ยม |
| 3.1 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา | √ | - | | |
| 3.2 ส่งเสริมครูให้มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก | √ | - | | |
| 3.3 ส่งเสริมครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม จัดกิจกรรม สังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล | √ | - | | |
| 3.4 ส่งเสริมให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว | √ | - | | |
| 3.5 ส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) | √ | - | | |
| **4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ** | | | 5 | ยอดเยี่ยม |
| 4.1 จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย | √ | - | | |
| 4.2 จัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย | √ | - | | |
| 4.3 ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือ ร่วมใจ | √ | - | | |
| 4.4 จัดให้มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ ที่ปลอดภัยและเพียงพอ เช่น | √ | - | | |

| ประเด็นพิจารณา | การปฏิบัติงาน | | ผลสำเร็จ | ผลการประเมินคุณภาพที่ได้ |
|---|---|---|---|---|
| | ปฏิบัติ | ไม่ปฏิบัติ | | |
| ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุดลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี การสืบเสาะหาความรู้ | | | | |
| 4.5 จัดห้องประกอบที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก | √ | - | | |
| **5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์** | | | 5 | ยอดเยี่ยม |
| 5.1 อำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้ | √ | - | | |
| 5.2 พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อในการจัดประสบการณ์ | √ | - | | |
| 5.3 มีการนิเทศติดตามการใช้สื่อในการจัดประสบการณ์ | √ | - | | |
| 5.4 มีการนำผลการนิเทศติดตามการใช้สื่อมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา | √ | - | | |
| 5.5 ส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่การพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมเพื่อการจัดประสบการณ์ | √ | - | | |
| **6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม** | | | 5 | ยอดเยี่ยม |
| 6.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา | √ | - | | |
| 6.2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดรับกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและดำเนินการตามแผน | √ | - | | |
| 6.3 มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา | √ | - | | |
| 6.4 มีการติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปีและรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด | √ | - | | |
| 6.5 นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม | √ | - | | |
| **สรุปผลการประเมิน** | | | **5.00** | **ยอดเยี่ยม** |

**อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

โรงเรียนดำเนินการบริหารและจัดการศึกษาระดับปฐมวัยที่ครอบคลุม ด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศ ด้านสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้และด้านระบบประกันคุณภาพภายใน โดยเปิดโอกาส ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีการกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อสร้างความมั่นใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ดังนี้

โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โดยออกแบบการจัดประสบการณ์ที่มุ่งเน้นการส่งเสริมพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัยทั้ง 4 ด้าน คือ ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้ความสำคัญกับการเตรียมความพร้อมของเด็ก ไม่เร่งรัดทางวิชาการ สนับสนุนให้เด็กได้เรียนรู้จากการเล่นและเป็นผู้ลงมือปฏิบัติจริง โดยคำนึงถึง ความต้องการและความแตกต่างระหว่างบุคคลของเด็กไม่ว่าจะเป็นเด็กปกติหรือเด็กที่มีความต้องการพิเศษ อีกทั้งการจัดประสบการณ์ยังเป็นไปอย่างสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น ทั้งนี้ครูได้ร่วมกั

นวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมยกระดับแผนการสอนสะท้อนการเรียนรู้ ที่ครูได้จัดทำแผนการสอนมีการบูรณาการกิจกรรมกระตุ้นทักษะการคิด การลงมือปฏิบัติและทักษะความสามารถเชิงสมรรถนะ (Soft Skills) มีการดำเนินงานตามแผนให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด พร้อมทั้งกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผน มีการประเมินคุณภาพภายใน และนำผลจากการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังมีการนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งก่อนมาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา นอกจากนี้ยังได้เปิดโอกาสให้ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกได้มีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็ก โดยจัดกิจกรรมในหน่วยการเรียนรู้ เรื่องโรงเรียนของเรา ให้เด็กได้เรียนรู้เรื่องราวบริบทท้องถิ่น เรียนรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ของโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ ได้เรียนรู้สถานที่สำคัญที่อยู่บริเวณใกล้เคียงโรงเรียน ในหน่วยการเรียนรู้อาชีพรอบตัว เด็กได้เรียนรู้อาชีพที่มีอยู่ในโรงเรียน รวมถึงอาชีพของคนในครอบครัวซึ่งเป็นบุคคลใกล้ตัวเด็ก และช่วงของการเรียนรู้แบบ Project Approach เด็กได้มีโอกาสในการค้นคว้าหาข้อมูลความรู้จากวิทยากรและสัมภาษณ์บุคคลใกล้ตัวในโรงเรียน เช่น ครู เจ้าหน้าที่ รวมไปถึงผู้ปกครองและบุคคลในบริบทครอบครัว กิจกรรมนี้ได้เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหัวข้อการเรียนรู้ต่าง ๆ ในหน่วยการเรียนรู้ ตัวเรา ผู้ปกครองได้เข้ามาจัดกิจกรรมและเป็นวิทยากรให้ความรู้ในกิจกรรม ประสาทสัมผัสแสนสนุก นอกจากนี้ผู้ปกครองยังได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมระเบียบวินัยของเด็กให้มีทิศทางที่สอดคล้องกับทางโรงเรียน โดยมีโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 ดังนี้ โครงการสามประสานสร้างวินัย กิจกรรม ครอบครัวของฉันร่วมสร้างวินัย เป็นกิจกรรมที่ร่วมมือกับผู้ปกครองและครอบครัวของเด็กในการสร้างวินัยให้เข้มแข็ง มีผลการดำเนินการในระดับดี คือร้อยละ 75 และโครงการ อนุบาล Active Learning กิจกรรม ยกระดับแผนการสอนสะท้อนการเรียนรู้ มีผลการดำเนินการในระดับดีเลิศ คือร้อยละ 80 และจากผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2567 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชน คิดเป็นร้อยละ 91.25 ดังนั้น การมีหลักสูตรครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่นคิดเป็นร้อยละ 82.08 ระดับคุณภาพดีเลิศ

โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยมีการจัดครูได้เพียงพอกับชั้นเรียนให้เหมาะสมกับภารกิจการสอน มีการจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาปฐมวัย โดยมีแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ มีการกำกับ พร้อมติดตาม การดำเนินงานตามแผนดังกล่าว อีกทั้งให้ความสำคัญกับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก และนำผลจากการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการจัดครูที่จบด้านการศึกษาปฐมวัยหรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย รวมทั้งการดูแลเด็กโดยครูผู้สอนมีคุณภาพผ่านการศึกษาด้านปฐมวัย จำนวน 9 คน จำนวนเด็กอนุบาล 4 ห้อง ห้องละ 30 คน อัตราส่วนระหว่างครู : เด็ก คิดเป็น 1:14 นอกจากนี้ครูยังมีบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์ดี ใช้วาจาสุภาพ คอยดูแลเอาใจใส่เด็กอย่างใกล้ชิด พร้อมทั้งมีจิตวิทยาในการดูแลเด็ก และเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้พูดคุย ปรึกษา ตลอดจนร่วมกันพัฒนาเด็กเป็นรายบุคคล จากผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองในด้านครูมีมนุษย์สัมพันธ์ดี ใช้วาจาสุภาพ คิดเป็นร้อยละ 98 ครูดูแลเอาใจใส่เด็กอย่างใกล้ชิด มีจิตวิทยาในการดูแลเด็ก คิดเป็นร้อยละ 97.1 และเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้พูดคุย ปรึกษา และร่วมพัฒนาเด็กเป็นรายบุคคล คิดเป็นร้อยละ 97.1 ดังนั้น การจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียนคิดเป็นร้อยละ 97.4 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยมีการพัฒนาวิชาชีพ ครูผู้ดูเด็กและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ด้วยการพัฒนาครูและบุคคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตร มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็กโดยใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม มีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล โดยในปีการศึกษา 2567 มีการเพิ่มประสิทธิภาพของครูให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการจัดหลักสูตร การจัดประสบการณ์และการประเมินที่ส่งผลต่อคุณภาพของเด็กเป็นรายบุคคล ผ่านการประชุมในระดับชั้นทุกสัปดาห์ โรงเรียนยังมีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูเข้าร่วมการอบรมสัมมนาของหน่วยงานต่าง ๆ ตามความสนใจอีกด้วย ทั้งนี้มีโครงการตามแผนปฏิบัติการปี 2567 ดังนี้ โครงการจากหลักสูตรแกนกลางสู่ใจกลางการเรียนรู้ ประกอบด้วย กิจกรรมการนิเทศการสอนที่ทำให้ครูเกิดการพัฒนาอย่างชัดเจน ซึ่งเป็นกระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่าง

เป็นระบบ โดยมีการดำเนินการต่อเนื่องมาเป็นระยะเวลามากกว่า 5 ปีการศึกษา มีผลการดำเนินการในระดับยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 96.27 กิจกรรมงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน มีผลดำเนินการในระดับดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ 88.89 กิจกรรมครูประเมินผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน มีผลดำเนินการอยู่ในระดับยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100 และโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยยังมุ่งการส่งเสริมพัฒนาครูผ่านโครงการพัฒนาครูสู่ความเชี่ยวชาญ ICT โดยการจัดอบรมการใช้ AI กับการจัดการเรียนการสอน มีผลดำเนินการอยู่ในระดับยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100 และการสร้างแหล่งเรียนรู้ทางด้าน IT เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาทักษะการใช้งานอุปกรณ์ มีผลดำเนินการอยู่ในระดับยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100 มีการจัดกิจกรรม language for teachers สำหรับครูเพื่อพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ มีผลการดำเนินการในระดับยอดเยี่ยม คือ ร้อยละ 95 อีกทั้งมีการจัดกิจกรรมกรรมฟื้นฟูจิตใจและการจัดกิจกรรม professional development เพื่อพัฒนาจิตใจครูและบุคคลากรทางการศึกษานำไปสู่การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินชีวิตประจำวันมีผลดำเนินการในระดับยอดเยี่ยม คือร้อยละ 95 ทั้งสองกิจกรรม นอกจากนี้ทีมชั้นปฐมวัยมีโครงการ Executive Function เริ่มที่ชั้นปฐมวัย ผ่านกิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนการสอนสะท้อนเรียน Executive Function โดยมีการจัดอบรมเรื่อง Executive Function และนำความรู้ไปพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้? มีผลการดำเนินการในระดับยอดเยี่ยม คือร้อยละ 100 ?กิจกรรม professional learning community ครูปฐมวัย โดยมีการจัดให้ครูปฐมวัยมีการแลกเปลี่ยนความรู้ในเรื่องของ Executive Function และการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง มีผลการดำเนินการในระดับยอดเยี่ยม คือ ร้อยละ 100 และจากผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2567 ด้านครูประชั้นในหัวข้อ ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน มีผลการประเมินความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 100 ดังนั้น การส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ คิดเป็นร้อยละ 97 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม?

โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยมีกระบวนการบริหารและการจัดการมีการจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และสื่อที่มีความมั่นคงปลอดภัยและเพียงพอ มีระบบการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ อุบัติเหตุภัยพิบัติและอัคคีภัย รวมทั้งมีสวัสดิการและสวัสดิภาพของเด็กปฐมวัย โดยให้ความสำคัญเกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โรงเรียนมีอาคารสถานที่มีความมั่งคง ปลอดภัย สะอาด ตกแต่งสวยงามเป็นสัดส่วน มีบรรยากาศที่ร่มรื่น มีต้นไม้รอบบริเวณทางเดิน มีพื้นที่กว้างขวางเพียงพอ สามารถใช้สถานที่ภายในโรงเรียนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ มีสนามเด็กเล่นและลานเอนกประสงค์ที่ปลอดภัยทั้งในร่มและกลางแจ้ง เครื่องเล่นต่าง ๆ มีความเหมาะสมตามวัยของเด็กในการมุด ลอด ปีนป่าย มีห้องน้ำที่มีความปลอดภัย อุปกรณ์ในห้องน้ำเหมาะสมกับวัยของเด็ก สะดวกต่อการใช้งานและอยู่ใกล้ห้องเรียนของเด็ก มีห้องอาหารที่ให้เด็กรับประทานอาหารเป็นสัดส่วน สะอาด ถูกสุขลักษณะ นอกจากนี้ยังมีห้องที่ส่งเสริมการเรียนรู้แก่เด็ก เช่น ห้องสมุด ห้องประกอบอาหาร หอประชุม ห้องเรียนภาษาอังกฤษ ห้องเรียนดนตรี ห้องเรียนพละ ห้องเรียนนาฏศิลป์ เด็กสามารถใช้ห้องต่าง ๆ ในการทำกิจกรรม และ ภายในห้องเรียนเด็กมีพื้นที่ใช้สอยส่วนตัวในการจัดเก็บของใช้ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย มีตู้เก็บของและชั้นวางของที่เด็กสามารถหยิบของใช้ได้อย่างสะดวก มีการจัดสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีความพอเพียงต่อเด็ก เช่น หนังสือนิทาน สื่อของจริง สื่อจากธรรมชาติ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ไม้บล็อก เกมการศึกษา และของเล่นตามมุมประสบการณ์ในห้องเรียน ที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจและในห้องเรียนมีสื่อเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการค้นคว้า สืบเสาะหาความรู้ของเด็กและโรงเรียนมีระบบ มาตราการ แนวทางป้องกันในการควบคุมการเกิดโรคติดต่อ มีการจัดห้องพยาบาลที่รักษาอาการเจ็บป่วยเบื้องต้น รวมทั้งมีการตรวจสุขภาพอนามัยประจำวันและตรวจสุขภาพร่างกายและสุขภาพช่องปากประจำปี ซึ่งมีการปฏิบัติอย่างต่อเนื่องมากกว่า 5 ปี มีการติดตามเฝ้าระวังการเกิดอุบัติเหตุและอัคคีภัยร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอก และซักซ้อมขั้นตอนในการรักษาความปลอดภัยและปรับปรุงมาตรการดำเนินงานทุกด้าน มีการจัดระบบดูแลรักษาความปลอดภัยให้นักเรียน มีการจัดครูเวรดูแลนักเรียนอยู่เสมอ มีระบบบำรุง ดูแล ตรวจสอบสภาพแวดล้อมเพื่อการปรับปรุงซ่อมแซมอยู่เสมอ มีการแจ้งการซ่อมแซ

มผ่านทางระบบออนไลน์ของโรงเรียนได้อย่างรวดเร็ว ทำให้เด็กสามารถใช้พื้นที่ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างเป็นสุข โดยมีโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2567? ดังนี้ โครงการ ดูแลรักษาโลก บ้านที่เราอาศัยอยู่ร่วมกัน ซึ่งให้ความสำคัญในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและ ติดตาม ประเมินผล พฤติกรรมการใช้ไฟฟ้า และการจัดการขยะ มีผลการดำเนินการในระดับยอดเยี่ยม คือร้อยละ 100? และโครงการ Executive Functions เริ่มที่ชั้นปฐมวัย กิจกรรม นักเรียนปฐมวัยใส่ใจสิ่งแวดล้อมซึ่งส่งเสริมให้เด็กมีส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อมและริเริ่มเสนอแนวทางเพื่อดูแลสิ่งแวดล้อมอย่างสร้างสรรค์ มีผลการดำเนินงานในระดับยอดเยี่ยม คือร้อยละ 100 และจากผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2567 ด้านอาคารสถานที่และการจัดสภาพแวดล้อม มีผลการประเมินความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 97.81? และด้านการบริการนักเรียนมีผลการประเมินความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 88.1? ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 96.47? ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม?

โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยได้อำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงวัสดุอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์และเป็นไปตามพัฒนาการแต่ละช่วงวัยของเด็ก อีกทั้งยังมีการจัดสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมให้มีการใช้สื่อส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น ทั้งการจัดเครื่องเล่นที่เพียงพอกับจำนวนและมีความปลอดภัย โดยจัดให้มีจออัจฉริยะ (Interactive All in one Flat panel) ในห้องเรียนอนุบาล 3 ทุกทั้ง 4 ห้อง พร้อมสัญญาณอินเตอร์เน็ตที่ครอบคลุมทุกพื้นที่การเรียนรู้ อีกทั้งยังจัดสภาพแวดล้อมหน้าชั้นเรียนอนุบาลให้เป็นพื้นที่การเรียนรู้แบบเปิดกว้าง ทั้งชั้นวางหนังสือเพื่อให้เด็กสามารถเข้าถึงการค้นคว้า เป็นการปลูกฝังอุปนิสัยรักการอ่านและสนใจใฝ่เรียนรู้ให้แก่เด็ก มีการจัดของเล่นที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของเด็กที่แตกต่างกัน นอกจากนี้ทางโรงเรียนมีการจัดหาคอมพิวเตอร์พกพาสำหรับครู รวมถึงเครื่องพิมพ์เอกสารในห้องพักครูเพื่อใช้ในการสืบค้นข้อมูลและจัดทำสื่อการเรียนรู้ ทั้งนี้มีโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 ดังนี้ โครงการพัฒนาครูสู่ความเชี่ยวชาญ ICT เป็นกิจกรรมอบรมที่ส่งเสริมให้ครูมีทักษะใหม่ ๆ ในการออกแบบผลิตสื่อและมีผลงานสื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก รวมถึงการสร้างแหล่งเรียนรู้ทางด้าน IT เพื่อช่วยแก้ปัญหา และพัฒนาทักษะการใช้งานอุปกรณ์ ผลการดำเนินงานทั้ง 2 กิจกรรม มีผลการดำเนินการในระดับยอดเยี่ยม คือร้อยละ 100? ดังนั้น การให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ มีค่าประเมินคิดเป็นร้อยละ 100? ระดับคุณภาพดีเลิศ

โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยมีการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก กล่าวคือ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับรู้และเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและบริบทของโรงเรียน มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน ซึ่งผ่านการพิจารณาอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน?เปิดโอกาสให้บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย ติดตามตรวจสอบ แสดงความคิดเห็น และประเมินผลการดำเนินงานทุกภาคเรียน เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด รวมทั้งเปิดโอกาสให้เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลสุขอนามัย สวัสดิภาพ ความปลอดภัยของเด็ก มีการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนและพัฒนาเด็กให้เจริญเติบโต ทั้งนี้จากการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2567 ในด้านการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 92.2 การประชาสัมพันธ์กิจกรรมของทางโรงเรียนให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะ คิดเป็นร้อยละ 90.3 ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีกับครูในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 96.1 และผู้ปกครองมีความพอใจกับการบริหารจัดการของโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 96.1 ดังนั้น การมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม คิดเป็นร้อยละ 93.68 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

จากกระบวนการพัฒนา พบว่า โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีความพร้อมในการจัดการศึกษาให้บริการแก่ผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ มีหลักสูตรของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอย่างสมดุลผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติ โดยประเมินเด็กตามสภาพจริง ผ่านการใช้เครื่องมือในการประเมินพัฒนาการที่หลาก

หลาย เช่น แบบสังเกต แบบประเมินผลพัฒนาการ (Checklist) มีเกณฑ์ในการประเมิน 3 ระดับ แฟ้มสะสมผลงานเด็ก และมีการจัดครูให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน มีครูที่จบหรือได้รับการอบรมการศึกษาปฐมวัยอย่างเพียงพอกับชั้นเรียน และมีการส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดประสบการณ์และพัฒนาวิชาชีพ มีการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อแหล่งเรียนรู้ทั้งภายนอกและภายใน ที่มีความมั่นคง ปลอดภัย มีพื้นที่ในการทำกิจกรรม และให้ความสำคัญกับการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุและอุปกรณ์สนับสนุนในการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนเป็นอย่างดี และมีความมั่นใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน โรงเรียนมีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองและผู้มีส่วนร่วมจากการทำ Link แบบสอบถามผ่าน Microsoft Form มาปรับปรุงและพัฒนาในการจัดการศึกษา สำหรับการพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการจัดประสบการณ์สำคัญ ครูควรเพิ่มการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมและการใช้ประโยชน์จากสื่อเทคโนโลยีมากขึ้นในการออกแบบการจัดกิจกรรมที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล

**มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ**

จำนวนครูทั้งหมด : 10

| ประเด็นพิจารณา | การปฏิบัติงาน | | เป้าหมาย ร้อยละ | จำนวนครู ที่ผ่านเกณฑ์ ที่โรงเรียน กำหนด (คน) | ผลการ ประเมิน (ร้อยละ) | ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ปฏิบัติ | ไม่ ปฏิบัติ | | | | |
| **1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ** | | | 91.00 | 10 | 100.00 | ยอดเยี่ยม |
| 1.1 มีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล | √ | - | | 10 | | |
| 1.2 จัดทำแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา | √ | - | | 10 | | |
| 1.3 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดย ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว | √ | - | | 10 | | |
| **2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข** | | | 91.00 | 10 | 100.00 | ยอดเยี่ยม |
| 2.1 จัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม | √ | - | | 10 | | |
| 2.2 ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย | √ | - | | 10 | | |
| 2.3 เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง | √ | - | | 10 | | |
| **3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย** | | | 91.00 | 10 | 100.00 | ยอดเยี่ยม |
| 3.1 จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้สะอาด ปลอดภัย และอากาศถ่ายเทสะดวก | √ | - | | 10 | | |
| 3.2 จัดให้มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม | √ | - | | 10 | | |
| 3.3 จัดให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การดูแลต้นไม้ เป็นต้น | √ | - | | 10 | | |
| 3.4 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะความสนใจ และวิถีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิตอล คอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนรู้กลุ่มย่อย สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ เป็นต้น | √ | - | | 10 | | |
| **4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก** | | | 91.00 | 10 | 100.00 | ยอดเยี่ยม |

| ประเด็นพิจารณา | การปฏิบัติงาน | | เป้าหมายร้อยละ | จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน) | ผลการประเมิน (ร้อยละ) | ผลการประเมินคุณภาพที่ได้ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ปฏิบัติ | ไม่ปฏิบัติ | | | | |
| 4.1 ประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย | √ | - | | 10 | | |
| 4.2 วิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม | √ | - | | 10 | | |
| 4.3 นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง | √ | - | | 10 | | |
| 4.4 นำผลการประเมินแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ | √ | - | | 10 | | |
| **สรุปผลการประเมิน** | | | | | **100.00** | **ยอดเยี่ยม** |

**อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ**

ศักยภาพ รู้จักเด็กเป็นรายบุคคลและสร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และลงมือกระทำผ่านประสาทสัมผัส จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย มีการติดตามและประเมินผลพัฒนาการเด็กอย่างเป็นระบบ โดยดำเนินการดังนี้

โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดประสบการณ์เพื่อตอบสนองต่อการเรียนรู้ของเด็ก ๆ ในทุกด้านอย่างสมดุลอย่างเต็มศักยภาพ รู้จักเด็กเป็นรายบุคคล และสร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และลงมือกระทำผ่านประสาทสัมผัส จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยใช้สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย อีกทั้งครูมีการติดตาม และประเมินผลความก้าวหน้าของพัฒนาการเด็กอย่างเป็นระบบ โดยดำเนินการดังนี้ ครูมีการศึกษาดูงานและอบรมตามหัวข้อที่สนใจ มีการนิเทศการจัดประสบการณ์อย่างสม่ำเสมออย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง มีการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อส่งเสริมทักษะการพูดผ่านการใช้สถานการณ์จำลอง ส่งเสริมความกล้าแสดงออกผ่านกิจกรรมบทบาทสมมติ การเล่นชุดของเล่นเพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง EF การพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กด้านการใช้กรรไกรผ่านกิจกรรมประดิษฐ์สร้างสรรค์ และการพัฒนาความรู้ความเข้าใจการเรียนการสอนทักษะภาษาไทยของครูปฐมวัยผ่านการเยี่ยมชมชั้นเรียนเชิงลึกระหว่างอนุบาล 3 – ประถมศึกษาปีที่ 2 ซึ่งครูมีองค์ความรู้ และความสามารถในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กตามแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และบริบทสังคม วัฒนธรรมได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้ ครูมีการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคลด้วยการประเมินเด็กเป็นรายบุคคลผ่านการประเมินพัฒนาการตามสภาพจริง เช่น การสังเกตการณ์ช่วยเหลือ และดูแลตนเองในชีวิตประจำวัน การเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน โดยครูทุกคนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามวัยของเด็ก พัฒนาการตามช่วงวัย ความสนใจ ความสามารถที่เหมาะสมกับช่วงวัย และความแตกต่างระหว่างบุคคล แล้วนำมาออกแบบวางแผนการจัดประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการของเด็กครบทุกด้านอย่างเป็นองค์รวม ผ่านกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมสร้างสรรค์ และกิจกรรมเกมการศึกษา มีการประเมินพัฒนาการของเด็กทุกด้านเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอเพื่อการพัฒนาในทุกด้านอย่างสมดุล และเต็มศักยภาพ โดยมีโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้ โครงการอนุบาล Active Learning ประกอบด้วย 3 กิจกรรม ได้แก่ อาณาจักรรักการอ่าน โดยครูเป็นผู้จัดกิจกรรมและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่

อการสร้างนิสัยรักการอ่านตลอดปีการศึกษา มีผลการดำเนินการในระดับยอดเยี่ยม คือร้อยละ 100 กิจกรรมยกระดับแผนการสอนสะท้อนการเรียนรู้ โดยครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ผ่านกิจกรรมบูรณาการกระตุ้นทักษะการคิด การลงมือปฏิบัติและทักษะความสามารถเชิงสมรรถนะ (Soft Skills) มีผลการดำเนินการในระดับดีเลิศ คือร้อยละ 80 และกิจกรรมสนุกคิดสนุกเรียนรู้ โดยครูจะจัดกิจกรรมบูรณาการที่ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการคิดและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีผลการดำเนินการในระดับดีเลิศ คือร้อยละ 85 โครงการ Executive Functions เริ่มที่ชั้นปฐมวัย ประกอบด้วย 4 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนการสอนสะท้อน Executive Functions (EF) โดยครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดแทรกทักษะ EF มีผลการดำเนินการในระดับยอดเยี่ยม คือร้อยละ 100 กิจกรรม Professional Learning Community ครูปฐมวัย โดยครูจะมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ มีผลการดำเนินการในระดับยอดเยี่ยม คือร้อยละ 100 กิจกรรมนักเรียนปฐมวัยใส่ใจสิ่งแวดล้อม โดยให้เด็กมีส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อมและริเริ่มเสนอแนวทางเพื่อดูแลสิ่งแวดล้อมอย่างสร้างสรรค์ มีผลการดำเนินการในระดับยอดเยี่ยม คือร้อยละ 100 และกิจกรรมเติบโตจากภายในและใส่ใจผู้อื่น โดยครูจะส่งเสริมให้เด็กมีจิตอาสาผ่านกิจกรรมในชีวิตประจำวัน เช่น ช่วยดูแลห้องเรียน ช่วยจัดชั้นวางหนังสือ และช่วยดูแลเพื่อน ๆ เพื่อเสริมสร้างความภาคภูมิใจในตนเอง เห็นคุณค่าในตนเอง และพร้อมรับใช้ผู้อื่นตามจิตตารมณ์ของโรงเรียน มีผลการดำเนินการในระดับยอดเยี่ยม คือร้อยละ 100 และผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2567 ด้านการจัดการเรียนการสอนมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 96.02 ดังนั้น การจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ คิดเป็นร้อยละ 95.51 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข ผ่านการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กครบทุกด้าน โดยจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม เปิดโอกาสให้เด็กเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ เพื่อตอบสนองต่อการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย จัดกิจกรรมบูรณาการพัฒนาเจตคติที่ดีและคุณลักษณะพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ รวมถึงการปลูกฝังคุณธรรม ความรับผิดชอบ และความมีวินัยในตนเอง โดยคำนึงถึงพื้นฐานทางอารมณ์ และภาวะจิตใจของเด็ก ผ่านกิจกรรมที่เน้นเด็กเป็นสำคัญทั้งในและนอกห้องเรียน เช่น กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมฝึกทักษะการคิดแก้ปัญหาในหน่วยการเรียนรู้ กิจกรรมวัน Family Day ภายใต้หัวข้อรณรงค์ ปรองดองกันอย่างแท้จริงด้วยความเคารพในความแตกต่าง กิจกรรมเอกลักษณ์ไทย เป็นต้น โดยเด็กจะได้เลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง นอกจากนี้เด็กยังได้สร้างประสบการณ์ให้ด้วยตนเองผ่านการเล่นมุมการเรียนรู้ในห้องเรียน การเล่นหน้าห้องเรียนร่วมกันกับเพื่อนห้องอื่น เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ร่วมกันภายใต้หลักการเรียนรู้อย่างมีความสุขในสภาพแวดล้อมที่ทำให้เด็กเกิดความรู้สึกอบอุ่นและปลอดภัย โดยมีโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 ดังนี้ โครงการอนุบาล Active Learning ประกอบด้วย 3 กิจกรรม ได้แก่ อาณาจักรรักการอ่าน โดยครูเป็นผู้จัดกิจกรรมและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างนิสัยรักการอ่านตลอดปีการศึกษา มีผลการดำเนินการในระดับยอดเยี่ยม คือร้อยละ 100 กิจกรรมยกระดับแผนการสอนสะท้อนการเรียนรู้ โดยครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ผ่านกิจกรรมบูรณาการกระตุ้นทักษะการคิด การลงมือปฏิบัติและทักษะความสามารถเชิงสมรรถนะ (Soft Skills) โครงการมีผลการดำเนินการในระดับยอดเยี่ยม คือร้อยละ 100 และกิจกรรมสนุกคิดสนุกเรียนรู้ โดยครูจะจัดกิจกรรมบูรณาการที่ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการคิดและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีผลการดำเนินการในระดับดี คือร้อยละ 85 และจากผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2567 ด้านการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ที่หลากหลาย เหมาะสม โดยคำนึงถึงนักเรียนเป็นสำคัญ คิดเป็นร้อยละ 98.10 ด้านการจัดมุมประสบการณ์ในห้องเรียนอย่างหลากหลาย คิดเป็นร้อยละ 100 และด้านการมีสนามเด็กเล่นและสถานที่พักผ่อนหย่อยใจสำหรับนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 92.20 ดังนั้น การสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข คิดเป็นร้อยละ 92.55 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

โรงเรียนมีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ห้องเรียนของเด็กมีความสะอาดเ

ป็นระเบียบเรียบร้อย อากาศถ่ายเทปลอดภัย มีแสงสว่างที่เพียงพอ มีสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน มีพื้นที่แสดงผลงานของเด็กทั้งในและนอกห้องเรียน มีการจัดมุมประสบการณ์ที่หลากหลายในห้องเรียน เช่น มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมบทบาทสมมติ มุมวิทยาศาสตร์ มุมบล็อก เป็นต้น ซึ่งเป็นสื่อการเรียนรู้ที่ปลอดภัย มีความสอดคล้องกับพัฒนาการตามวัย ส่งเสริมให้เด็กเกิดการคิด การแก้ปัญหา การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น มีสื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องในหน่วยการเรียนรู้ต่าง ๆ ในห้องเรียน เปิดโอกาสให้เด็กมีส่วนร่วมในการสร้างสภาพแวดล้อม เช่น การทำป้ายนิเทศ การตกแต่งห้องเรียน การมีส่วนร่วมในการสร้างข้อตกลง การรักษาความสะอาด เป็นต้น และให้เด็กได้มีส่วนร่วมในการนำสื่อการเรียนรู้ตามหน่วยการสอนมาจากบ้าน เช่น สื่อของจริง ของจำลอง หนังสือ เพื่อมาแบ่งปันประสบการณ์เรียนรู้ร่วมกับเพื่อน ๆ อีกทั้งโรงเรียนยังส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีให้ครูค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมผ่านระบบอินเทอร์เน็ตมีการสนับสนุน Notebook ให้กับครูในการทำงานและผลิตสื่อการสอน มีการติดตั้ง Smart TV ในห้องเรียนทุกห้องเพื่อให้ครูใช้ในการจัดประสบการณ์หรือเป็นสื่อการเรียนรู้ให้เด็กได้ค้นคว้าเรียนรู้เพิ่มเติม นอกจากนี้โรงเรียนยังมีการจัดอบรมการใช้โปรแกรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูพัฒนาตนเอง สามารถเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีในการผลิตสื่อที่หลากหลายและเหมาะสมกับเด็กได้มากขึ้น โดยมีโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 คือ โครงการอนุบาล Active Learning กิจกรรม อาณาจักรรักการอ่าน โดยครูจัดกิจกรรมและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างนิสัยรักการอ่านตลอดปีการศึกษา?มีผลการดำเนินการในระดับยอดเยี่ยม คือร้อยละ 100 และ จากผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2567 ด้านการจัดมุมประสบการณ์ในห้องเรียนอย่างหลากหลาย คิดเป็นร้อยละ 100 และห้องเรียนมีความเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100 และในด้านการจัดพื้นที่ประโยชน์ใช้สอยเหมาะสมต่อกิจวัตรประจำวัน คิดเป็นร้อยละ 99 ดังนั้น การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย คิดเป็นร้อยละ 99.75 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยมีกระบวนการติดตามการวัดและประเมินผลการเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบ มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง จากการที่เด็กทำกิจกรรม และกิจวัตรประจำวัน ผ่านทางเครื่องมือ และวิธีการที่หลากหลาย รวมทั้งมีสารสนเทศเพื่อติดตามเฝ้าระวังเกี่ยวกับการเจริญเติบโตของเด็ก เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กทุกคนอย่างสม่ำเสมอ โดยเครื่องมือที่ครูใช้ในการประเมินพัฒนาการเด็ก ได้แก่ การพูดคุย การสังเกตพฤติกรรม การสอบถามเด็ก ๆ และการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมจากผู้ปกครอง แบบบันทึกน้ำหนักและส่วนสูงของเด็กแบบรายเดือน จากนั้นนำข้อมูลทั้งหมดมาวิเคราะห์ และบันทึกผลการประเมินพัฒนาการของเด็กทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ลงในแบบบันทึกการประเมินพัฒนาการเด็ก และแบบรายงานประจำตัว ซึ่งเป็นเอกสารสำหรับใช้ในการสื่อสารระหว่างครู และผู้ปกครอง อีกทั้งมีการนำผลที่ได้จากการสังเกตพฤติกรรมของเด็กไปสร้างงานวิจัยที่สามารถใช้ในการส่งเสริม แก้ไข และพัฒนาเด็กให้มีศักยภาพที่เหมาะสม นอกจากนี้ครูได้เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินผลการจัดการศึกษา และนำผลจากการประเมินมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ โดยให้ความสำคัญเรื่องการนำผลการประเมินมาเป็นข้อมูลในการช่วยเหลือเด็ก เป็นรายบุคคลอย่างเหมาะสม และรายงานผลการประเมินพัฒนาการให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ เพื่อให้ช่วยส่งเสริมและพัฒนาเด็กไปในทิศทางเดียวกัน ผ่านการนัดหมายพบผู้ปกครองของเด็กเป็นรายบุคคล ในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ตลอดจนใช้เครื่องมือแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ในภาคเรียนที่ 2 ผ่านทางโปรแกรม Microsoft Forms เพื่อความสะดวก และรวดเร็วในการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ โดยมีโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 ดังนี้ โครงการ จากหลักสูตรแกนกลางสู่ใจกลางการเรียนรู้ กิจกรรม ครูประเมินผู้เรียนด้วยวิธีการหลากหลาย มีผลการดำเนินการในระดับยอดเยี่ยม คือร้อยละ 100 และจากผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2567ด้านครูเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้พูดคุย ปรึกษา และร่วมกันพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคล คิดเป็นร้อยละ 97.4 ดังนั้น การประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก คิดเป็นร้อยละ 98.7 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

จากกระบวนการที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ พบว่า หลักสูตรของสถานศึกษามีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และเป้าหมาย มุ่งส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคมและ ด้านสติปัญญา อย่างต่อเนื่อง ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว รู้จักเด็กเป็นรายบุคคลและเปิดโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและลงมือกระทำผ่านประสาทสัมผัส ตามความต้องการ ความสนใจ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ห้องเรียนสะอาด ปลอดภัยและมีอากาศถ่ายเทสะดวก มีมุมประสบการณ์และสื่อที่เหมาะสมกับพัฒนาการ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย สื่อของเล่นกระตุ้นการเรียนรู้ และมีการติดตามและประเมินผลพัฒนาการเด็กอย่างเป็นระบบด้วยวิธีการที่หลากหลาย ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมืออย่างสม่ำเสมอ สำหรับจุดที่เพิ่มเติมในการจัดประสบการณ์ คือ ครูควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC: Professional Learning Community) ให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และมีการป้อนกลับเพื่อให้ครูนำไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์ของตนเอง เช่น การบันทึกหลังสอนตามแผนการจัดประสบการณ์ การทำวิจัยในชั้นเรียน และผลการนิเทศการสอน การนำแบบอย่างที่ดี Best Practice มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในทีม รวมทั้งมีการแสวงหาการเพิ่มพูนทักษะความรู้ การอบรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพในด้านต่าง ๆ มากขึ้น และศึกษาเกี่ยวกับ EF และทักษะทางวิทยาศาสตร์มากขึ้นเพื่อให้มีความเข้าใจ เพื่อใช้ในการเขียนแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 1,815

| ประเด็นพิจารณา | การปฏิบัติงาน | | เป้าหมาย ร้อยละ | จำนวน นักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ ที่โรงเรียน กำหนด (คน) | ผลการ ประเมิน (ร้อยละ) | ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ปฏิบัติ | ไม่ ปฏิบัติ | | | | |
| **1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ** | | | 91.00 | 1,815 | 100.00 | ยอดเยี่ยม |
| 1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด | √ | - | | 1,815 | | |
| 1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด | √ | - | | 1,815 | | |
| 1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด | √ | - | | 1,814 | | |
| 1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด | √ | - | | 1,814 | | |
| **2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา** | | | 91.00 | 1,815 | 100.00 | ยอดเยี่ยม |
| 2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ | √ | - | | 1,815 | | |
| 2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น | √ | - | | 1,815 | | |
| 2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล | √ | - | | 1,814 | | |
| **3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม** | | | 91.00 | 1,814 | 99.94 | ยอดเยี่ยม |
| 3.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม | √ | - | | 1,814 | | |
| 3.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต | √ | - | | 1,814 | | |
| **4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร** | | | 91.00 | 1,814 | 99.94 | ยอดเยี่ยม |
| 4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | √ | - | | 1,814 | | |
| 4.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ | √ | - | | 1,814 | | |

| ประเด็นพิจารณา | การปฏิบัติงาน | | เป้าหมาย ร้อยละ | จำนวน นักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ ที่โรงเรียน กำหนด (คน) | ผลการ ประเมิน (ร้อยละ) | ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ปฏิบัติ | ไม่ ปฏิบัติ | | | | |
| และมีคุณธรรม | | | | | | |
| **5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา** | | | 91.00 | 1,815 | 100.00 | ยอดเยี่ยม |
| 5.1 ร้อยละของผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา | √ | - | | 1,815 | | |
| **6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ** | | | 91.00 | 1,815 | 100.00 | ยอดเยี่ยม |
| 6.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ | √ | - | | 1,815 | | |
| 6.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ | √ | - | | 1,815 | | |
| **7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด** | | | 91.00 | 1,815 | 100.00 | ยอดเยี่ยม |
| 7.1 ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา | √ | - | | 1,815 | | |
| 7.2 ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม | √ | - | | 1,815 | | |
| **8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย** | | | 91.00 | 1,815 | 100.00 | ยอดเยี่ยม |
| 8.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย | √ | - | | 1,815 | | |
| 8.2 ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย | √ | - | | 1,815 | | |
| **9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย** | | | 91.00 | 1,686 | 92.89 | ยอดเยี่ยม |
| 9.1 ร้อยละของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี | √ | - | | 1,686 | | |
| **10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม** | | | 91.00 | 1,691 | 93.17 | ยอดเยี่ยม |
| 10.1 ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย | √ | - | | 1,696 | | |
| 10.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น | √ | - | | 1,686 | | |

| ประเด็นพิจารณา | การปฏิบัติงาน | | เป้าหมาย ร้อยละ | จำนวน นักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ ที่โรงเรียน กำหนด (คน) | ผลการ ประเมิน (ร้อยละ) | ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ปฏิบัติ | ไม่ ปฏิบัติ | | | | |
| สรุปผลการประเมิน | | | | | 98.59 | ยอดเยี่ยม |

**อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยให้ความสำคัญทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ทั้งความรู้ ทักษะ และเจตคติในการพัฒนาการเรียนรู้การแก้ปัญหา การปรับตัวให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม ผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ

**ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ**

ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรของโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยกล่าวคือมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ โดยมีโครงการ ทักษะการคิดสำหรับวัยเรียนรู้ซึ่งมีผลการดำเนินการในระดับยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100 ประกอบด้วยกิจกรรมพัฒนาทักษะการคิด โครงการความก้าวหน้าของโครงงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งมีผลการดำเนินการในระดับยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100 ประกอบด้วยกิจกรรมส่งเสริมการสื่อสารวิทยาศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ โครงการการสร้างความรอบรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งมีผลการดำเนินการในระดับยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100 ประกอบด้วยกิจกรรมที่ 1 กิจกรรมฟังและอ่านผลงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกิจกรรมที่ 2 การสื่อสารผลงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และโครงการมัคคุเทศก์น้อย ซึ่งมีผลการดำเนินการในระดับยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100 ประกอบด้วยกิจกรรมมัคคุเทศก์น้อย ผู้เรียนชั้นประถม 6 ศึกษาประวัติศาสตร์ของโรงเรียน และพัฒนาทักษะการพูดนำเสนอ บูรณาการกับกิจกรรมของโรงเรียน โดยมีเกณฑ์การวัดประเมินผลทักษะการพูด

ผู้เรียนของโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยมีความสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ กล่าวคือมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล โดยมีโครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้และกลุ่มงานต่าง ๆ ที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรอง และโครงการที่ส่งเสริมการการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล รวมทั้งสิ้น 14 โครงการ จำนวน 25 กิจกรรม ซึ่งมีการประเมินคุณภาพของการดำเนินกิจกรรมในระดับยอดเยี่ยม ทั้งนี้ผู้ปกครอง นักเรียนและคุณครูพึงพอใจในความสามารถของนักเรียนในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด คิดเป็นร้อยละ 87.68 ดังนั้น ผู้เรียนจึงสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ โดยมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ พัฒนากระบวนการเรียนรู้แบบนำตนเอง ไม่ย่อท้อในการเรียนรู้ แสวงหาแหล่งเรียนรู้ และสามารถประเมินการเรียนรู้ของตนเองได้

ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีมเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ เป็นแนวความคิด โครงการ โครงงานชิ้นงานผลผลิต โดยมีโครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม รวมทั้งสิ้น 9 โครงการ จำนวน 16 กิจกรรม ซึ่งมีการประเมินคุณภาพของการดำเนินกิจกรรมในระดับยอดเยี่ยม ทั้งนี้โรงเรียนยังจัดการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาการคำนวณและการออกแบบและเทคโนโลยี ซึ่งเป็นรายวิชาที่ส่งเสริมความสามารถในการรวบรวมความรู้ด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม นำความรู้และประสบ

การณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ที่เป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน เชื่อมโยงความรู้สู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม ผ่านกระบวนการการเรียนรู้และการสร้างสรรค์ผลงานในห้องเรียน โดยผู้เรียนที่ผลการเรียนร้อยละ 75 ขึ้นไปในรายวิชาวิทยาการคำนวณ เฉลี่ยร้อยละ 93.92 และในรายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี เฉลี่ยร้อยละ 94.47 ดังนั้น ผู้เรียนจึงมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม นำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่

ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยมีโครงการ Media Literacy ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเอง และสังคม ซึ่งมีผลการดำเนินการ ในระดับ 5 หรือ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100 ประกอบด้วยกิจกรรม 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมที่ 1 ใช้ Social media อย่างปลอดภัย: “แหล่งเรียนรู้ภัย Cyber” กิจกรรมที่ 2 รู้เท่าทัน Fake news: “กระดานข่าวปลอม” และกิจกรรมที่ 3 ศึกษาและเข้าใจ พ.ร.บ.คอมพิวเตอร์ และ ปฏิญญาสากลว่าด้วย สิทธิมนุษยชนและ สิทธิเด็ก: “แหล่งเรียนรู้กฎหมายไทยกับ Cyber” มีโครงการ ICT ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม ซึ่งมีผลการดำเนินการ ในระดับ 5 หรือ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100 ประกอบด้วยกิจกรรม 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมที่ 1 สร้างแหล่งเรียนรู้ทางด้าน IT เพื่อพัฒนาทักษะการใช้งานตามความสนใจสำหรับนักเรียน และกิจกรรมที่ 2 สร้างโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะการใช้งาน IT เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ให้กับนักเรียน เช่น ชมรมฯ มีการใช้งานจริง เช่น งานด้าน Multimedia งานด้านสื่อประชาสัมพันธ์ มีโครงการสมรรถนะนำการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเอง และสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่าง สร้างสรรค์ และมีคุณธรรม ซึ่งมีผลการดำเนินการ ในระดับ 4 หรือดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ 88.89 ประกอบด้วยกิจกรรม 2 กิจกรรม คือ กิจกรรมที่ 1 การบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในแต่ละระดับชั้นอย่างน้อย 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมที่ 2 การจัดกระบวนการเรียนการสอนแบบคิดวิเคราะห์ในแต่ละระดับชั้น ซึ่งรวมถึงกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนที่ได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อการทำงาน เช่น การใช้โปรแกรม Microsoft Teams เพื่อการสร้างสรรค์งานในรายวิชาต่าง ๆ การสื่อสารเพื่อการทำงานร่วมกันระหว่างผู้เรียน และผู้สอน กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกิจกรรมในงานนิทรรศการของโรงเรียน ที่จัดให้มีกิจกรรมที่ใช้แอพพลิเคชั่นเพื่อการออกแบบชิ้นงาน 3 มิติ แสดงตัวอย่างผลงานด้วยเทคโนโลยี AR และการพิมพ์ชิ้นงานเป็น 3 มิติ ดังนั้น ผู้เรียนจึงมีสมรรถนะตามหลักสูตรของโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย สามารถประยุกต์ใช้ทั้งความรู้ ทักษะ และเจตคติใน การพัฒนาการเรียนรู้ การแก้ปัญหา การปรับตัวให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และการดำรงชีวิตได้ อย่างเหมาะสม โดยผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเอง และสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

ผู้เรียนทุกคนจบการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ และเมื่อพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผู้เรียนประถม 1 ถึงมัธยม 6 ร้อยละ 95.30 มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน หรือ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยวิชาภาษาไทย ร้อยละ 93.91 คณิตศาสตร์ ร้อยละ 86.09 วิทยาศาสตร์ 83.48 ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 100 รวม 4 รายวิชา ผู้เรียนโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีร้อยละเฉลี่ยทุกวิชา 90.87 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยวิชาภาษาไทย ร้อยละ 100 คณิตศาสตร์ ร้อยละ 86.21 วิทยาศาสตร์ 94.83 ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 100 ผู้เรียนโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีร้อยละเฉลี่ยทุกวิชา 95.26 และผู้เรียนโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ และภาษาอังกฤษ ร้อยละ 100 จึงมีร้อยละเฉลี่ยทุกรายวิชา 100 ทั้ง 3 ระดับชั้นมีร้อยละเฉลี่ยของผูเรียนทุกวิชาที่ 92.55 ดังนั้น ผู้เรียนโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ปีการศึกษา 2567 บรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่างๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลก

ารทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่นๆ

ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ทั้งความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สามารถพัฒนาการเรียนรู้การแก้ปัญหา การปรับตัวให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมและพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืออาชีพ โรงเรียนตระหนักถึงการดูแลนักเรียนเป็นรายบุคคล ได้มีการพัฒนานักเรียนด้วยการจัดประสบการณ์ให้นักเรียนรู้จัก เข้าใจ ค้นพบความสนใจและความถนัดของตน ได้ฝึกฝนทักษะต่างๆ รวมถึงได้แสดงออกถึงศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ เรียนรู้ด้วยตนเองเป็น ไตร่ตรองสำรวจจุดดี และจุดที่ต้องพัฒนา สามารถตัดสินใจ วางเป้าหมายและดำเนินการตามเป้าหมายได้สำเร็จ วิเคราะห์ผลคะแนนเพื่อสร้างความมั่นใจในความพร้อมสู่วิชาการแขนงต่างๆ รู้จักระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นปัจจุบัน มีข้อมูลการศึกษาต่อจากสาขาวิชา คณะและมหาวิทยาลัยต้นสังกัด โดยผ่านกิจกรรมแนะแนวตั้งแต่ระดับประถมจนถึงระดับมัธยม รวมไปถึงกิจกรรมพัฒนาทักษะต่างๆที่จัดเพิ่มเติม เช่น โครงการที่ 1/16 360 องศาฉันพร้อมจะก้าว กิจกรรม Leader in Me (ป.1-ป.6) กิจกรรม At Your Service (ม.1-ม.6) ในหัวข้อพิพิธภัณฑ์สะสมความสุข(ม.1) หัวข้ออาชีพสร้างสุข บุคคลสร้างแรงบันดาลใจ (ม.2) หัวข้อเส้นทางสร้างสรรค์ สานฝันสู่การเรียนรู้(ม.3) เข้าใจอารมณ์ Understanding Emotions(ม.4) กิจกรรมฝึกการสัมภาษณ์แบบ MMI(ม.5) กิจกรรมฝึกการสัมภาษณ์เพื่อเตรียมความพร้อมระดับอุดมศึกษา(ม.6) การเตรียมความพร้อมเรื่องการทำงานและอาชีพ โดยในระดับประถมจะมีการสัมภาษณ์นักเรียนถึงอาชีพที่นักเรียนสนใจ นักเรียนสามารถแสดงถึงเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่นักเรียนสนใจและนำเสนออาชีพที่ตนเองสนใจได้ สำหรับระดับมัธยมจะเน้นให้นักเรียนมีแรงบันดาลใจจากผู้ปกครองและนักเรียนเก่ามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความหลากหลายในการเรียนรู้ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและมีแรงบันดาลใจในการพัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการการเลือกศึกษาต่อและอาชีพ เช่น โครงการที่ 5/2 ชุมชนโรงเรียนส่งเสริมการเติบโตอย่างมีบูรณภาพของนักเรียน มีกิจกรรม Journey Together ในหัวข้อ From Confused To Confirmed สำหรับนักเรียนระดับมัธยมปลายตามสาขาที่สนใจด้านต่างๆ ธุรกิจอาหาร วิศวกรรมอุตสาหการ ธุรกิจกีฬา งานนิเทศศาสตร์ นิติศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ นอกจากนั้นในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีกิจกรรมSE ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงและมีประสบการณ์การทำงานจนครบกระบวนการ ผลการดำเนินการ พบว่า ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นไปโดยผู้เรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้เข้าร่วมและผ่านกิจกรรมแนะแนว ร้อยละ100 ผลการประเมินกิจกรรมจากนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมทั้งด้านเนื้อหาความรู้ตรงตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม จากการบรรยายอาชีพของผู้ปกครองนักเรียนเก่า ในเรื่องการเตรียมความพร้อมถึงคุณสมบัติที่ทุกอาชีพต้องการ ทั้งวิถีชีวิต แนวคิดและกระบวนการในการทำงานของอาชีพในชุมชน เชื่อมโยงประโยชน์วิชาเรียนกับการประกอบอาชีพ นักเรียนได้รับแรงบันดาลใจในการพัฒนาตนเอง เห็นคุณค่าและมีแนวทางในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญในการวางเป้าหมาย ได้สำรวจค้นหาสิ่งที่ตนเองชอบ ถนัด และสนใจ มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและอาชีพ มีแนวทางในการค้นหาความรู้เพิ่มเติม พัฒนาทักษะและ มีทัศนคติที่ดีในการศึกษาต่อ สามารถหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจด้วยตนเอง มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีคุณธรรมในอาชีพ เห็นตัวอย่างและชื่นชมผู้ประกอบการที่ทำคุณประโยชน์ เพื่อสังคม ช่วยสร้างแรงบันดาลใจและมีเป้าหมายชีวิต เป็นการเริ่มต้นค้นหาแบบอย่างที่ดีในอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองต่อไป

**ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

ผู้เรียนโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยร้อยละ 100 มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไปในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรของโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย กล่าวคือ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โดยมีโครงการศิลปะเพื่อชีวิต ซึ่งมีผลดำเนินการในระดับยอดเยี่ยม คือ ร้อยละ 100 ประกอบด้วยกิจกรรมการเผยแพร่ผลงานศิลปวัฒนธรรม โครงการพัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างผู้เรียนเป็นรายบุคคล ซึ่งมีผลดำเนินการในระดับยอดเยี่ยม คือ ร้อยละ 100 ประกอบด้วยกิจกรรมพัฒนาการ

สอนวรรณคดี โครงการทัศนศึกษาเชิงอนุรักษ์และสืบสานความเป็นไทย ซึ่งมีผลดำเนินการในระดับยอดเยี่ยม คือ ร้อยละ 100 ประกอบด้วยกิจกรรมทัศนศึกษา ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง และจัดกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย โครงการมัคคุเทศก์น้อย ซึ่งมีผลดำเนินการในระดับยอดเยี่ยม คือ ร้อยละ 100 ประกอบด้วยกิจกรรมมัคคุเทศก์น้อย ผู้ปกครอง นักเรียน และคุณครูพึงพอใจในความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย คิดเป็นร้อยละ 92.49

ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรของโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย กล่าวคือ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โดยมีโครงการที่ช่วยให้ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศวัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี รู้จักการปรับตัว รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ เคารพในความแตกต่าง ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนมีหัวข้อรณรงค์ว่า ผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้วยการพร้อมอุทิศตนและมีความสร้างสรรค์ โดยตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้นักเรียนมีวิถีชีวิตการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และสนับสนุนให้คุณครู ผู้ปกครอง นักเรียนเก่าและชุมชนร่วมเสริมสร้างประสบการณ์ดังกล่าวให้กับนักเรียน โดยมี 11 โครงการ แบ่งเป็น 17 กิจกรรม ผลดำเนินการ ได้แก่ โครงการ Community Service ประกอบด้วยกิจกรรมจิตอาสาร่วมกับเครือข่ายผู้ปกครอง ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ 100 และกิจกรรมสังคมสงเคราะห์ ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ 100 โครงการ Zero Bully ผลการประเมินอยู่ในระดับดี ร้อยละ 75 ประกอบด้วยกิจกรรมเสริมความรู้เรื่อง Bully และกิจกรรมสร้างระบบที่ชัดเจนในการป้องกันการรังแกกัน โครงการแตกต่างแต่ไม่แตกแยก ผลการประเมินอยู่ในระดับดี ร้อยละ 70 ประกอบด้วยกิจกรรมเสียงจากนักเรียนจากสภานักเรียน กรรมการนักเรียน และผู้แทนนักเรียนกลุ่มต่าง ๆ โครงการจริยศึกษาเพื่อพัฒนาคุณลักษณะนักเรียน ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ 95 ประกอบด้วยกิจกรรมหัวข้อการสอนจริยศึกษาให้ตอบสนองต่อสัญญาณแห่งกาลเวลาโดยเน้น Social and Emotional Learning Global Compact on Education และ Synodality โครงการเอกภาพท่ามกลางความหลากหลาย (Unity in Diversity) ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ 100 ประกอบด้วยกิจกรรมค่ายสังคมศึกษา โครงการ 360 องศา ฉันพร้อมจะก้าว ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ ร้อยละ 84.99 ประกอบด้วยกิจกรรม Leader in Me และกิจกรรม At Your Service โครงการรู้เท่าทันพัฒนาการเด็ก ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ 95.73 ประกอบด้วยกิจกรรมเคล็ดลับสำหรับครู และกิจกรรมเรื่องควรรู้สำหรับผู้ปกครอง โครงการจากนักบุญอัญจลาสู่มาแตร์เดอีวิทยาลัย ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ 100 ประกอบด้วยกิจกรรมคำสอนนักบุญอัญจลาในวิถีชีวิต และกิจกรรมหลักสูตรนักบุญอัญจลาสู่ห้องเรียน โครงการ Cultural Awareness ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ 100 ประกอบด้วยกิจกรรม World Languages Festival และกิจกรรม Sharing Culture โครงการชุมชนโรงเรียนส่งเสริมการเติบโตอย่างมีบูรณภาพของนักเรียน ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ 92.11 ประกอบด้วยกิจกรรม Journey Together โครงการศิลปะเพื่อสังคม ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ 100 ประกอบด้วยกิจกกรรมศิลป์อาสามาส่งสุข ผู้ปกครอง นักเรียน และคุณครูพึงพอใจในการยอมรับและเคารพในความแตกต่างหลากหลาย สร้างสันติ เปิดใจเรียนรู้ กล้าหาญที่จะเปลี่ยนแปลงและมีส่วนร่วมในการพัฒนาโลกและสังคม ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ 94.71 จากโครงการ กิจกรรมต่างๆ และความพึงพอใจข้างต้น ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรของโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย กล่าวคือ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ 92.89 อีกทั้ง มีกิจกรรมอื่น ๆ ซึ่งดำเนินการต่อเนื่องมาเป็นระยะเวลามากกว่า 5 ปีการศึกษาที่เสริมสร้างให้เกิดคุณลักษณะดังกล่าว เช่น การสอนจริยศึกษาและคำสอนในแต่ละระดับชั้น กิจกรรมฟื้นฟูจิตใจของนักเรียนคาทอลิก กิจกรรมปฏิบัติธรรมของทุกระดับชั้น กิจกรรมค่ายกลางวันยุวกาชาด ป.5-ป.6 งานยุวกาชาดสัมพันธ์ ป.5-6 กิจกรรมนักเรียน ป.6 เยี่ยมโรงเรียนน้อง จังหวัดราชบุรี กิจกรรมมัคคุเทศก์น้อย ป.6 กิจกรรมค่าย ม.1 – ม.6 กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมสีบ้านและงานกีฬาสีสัมพันธ์ กิจกรรมชมรม กิจกรรมสังคมสงเคราะห์ งานนิทรรศการโรงเรียน กิจกรรมการทำบอร์ดพระคริสตสมภพ กิจกรรมละครพระคริสตสมภพของนักเรียน ม.6 กิจกรรมของสภานักเรียนและค่ายสภา

นักเรียน กิจกรรม SE เรียนรู้ธุรกิจเพื่อสังคมอย่างสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้น ม.6 กิจกรรมจิตอาสาเพื่อน้องปิยมาตย์ การศึกษาภาคฤดูร้อนที่ St.Ursula's College Toowoomba ออสเตรเลีย เพื่อเรียนรู้และแลกเปลี่ยนภาษาและ วัฒนธรรม ดังนั้น ผู้เรียนจึงมีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อส่วนรวม เรียนรู้ที่จะปรับตัว และปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเคารพในความแตกต่าง มีความพร้อมใช้ชีวิตในบริบทต่างๆ ของการเป็นพลโลก

ผู้เรียนของโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา กล่าวคือ มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละ ช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่นโดยมีโครงการ MD Sports Club เปิดโอกาสให้นักเรียนเลือกกีฬาที่สนใจ เพื่อส่งเสริมสุขภาพกายและยังคงพัฒนาคุณธรรมการอยู่ร่วมกัน สามัคคีเป็นหนึ่งเดียวกัน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัยและเรียนรู้การเป็นผู้นำ ผู้ตาม และคุณธรรม ซึ่งมีผลการดำเนินการในระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100 ประกอบด้วยกิจกรรม MD Volleyball, MD Basketball และ Basic Life Support มีโครงการ PE into New Life มุ่งเน้นที่สุขภาวะ การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างมนุษย์ด้วยกันในสถานะ ต่าง ๆ รวมทั้งความสัมพันธ์ที่ดีต่อธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการจัดเพศศึกษา ที่เน้นศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และเคารพให้เกียรติกัน ซึ่งมีผลการดำเนินการ ในระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100 ประกอบด้วยกิจกรรม การพัฒนาหลักสูตร การติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา การสร้างโครงการสอนระยะยาว การเรียนรู้เพิ่มเติมจากที่ปรึกษา และผู้เชี่ยวชาญ และการประชุมพัฒนาหลักสูตรและแลกเปลี่ยนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอน มีโครงการ 360 องศา ฉันพร้อมจะก้าว ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จัก เข้าใจตนเองเป็นสิ่งส าคัญ มีความชัดเจนในจุดเด่น มองเห็นจุดที่ต้องพัฒนา ยอมรับในความแตกต่าง รับผิดชอบต่อสังคม รวมถึงเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้วยการพร้อมอุทิศตนและมี ความสร้างสรรค์(To Be Agents of Change with Availability and Creativity) ซึ่งมีผลการดำเนินการในระดับ ดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ 84.99 ประกอบด้วยกิจกรรม Leader in Me ภาวะผู้นำเป็นสิ่งที่สร้างได้ เป็นผู้นำได้แม้ไม่ใช่หัวหน้า เสริมสร้างการทำงานร่วมกัน และฝึกทักษะการเป็นผู้นำ(Leadership Skill) ส่งเสริมการเห็นคุณค่าในตนเอง เห็นอกเห็นใจผู้อื่น รวมถึง ทักษะการสร้างแรงผลักดันเชิงบวก มี Growth Mindset ส่งผลให้เกิดความมั่นใจในตนเอง เมื่อเจอกับความ ท้าทาย ในสถานการณ์ต่างๆ สามารถใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่ได้อย่างมั่นใจ ซึ่งผู้ปกครอง นักเรียน และคุณครู พึงพอใจในการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2567 พบว่า ร้อยละ 88.80 นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดีสมวัย ดังนั้นผู้เรียนจึงสามารถนำตนเอง ในการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละ ช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

โดยสรุป ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ทั้งความรู้ ทักษะ และเจตคติในการพัฒนาการเรียนรู้การแก้ปัญหา การปรับตัวให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมและมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ พัฒนากระบวนการเรียนรู้แบบนำตนเอง ไม่ย่อท้อในการเรียนรู้แสวงหาแหล่งเรียนรู้ และสามารถประเมินการเรียนรู้ของตนเองได้ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ รวมทั้งมีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม ให้ความสำคัญต่อการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรมไทย ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเคารพ และมีความพร้อมใช้ชีวิตในบริบทต่าง ๆ ของการเป็นพลโลก

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

เป้าหมาย 5 ข้อ

| ประเด็นพิจารณา | การปฏิบัติงาน | | ผลสำเร็จ | ผลการประเมินคุณภาพที่ได้ |
|---|---|---|---|---|
| | ปฏิบัติ | ไม่ปฏิบัติ | | |
| **1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน** | | | 5 | ยอดเยี่ยม |
| 1.1 กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด | √ | - | | |
| 1.2 กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้อง เชื่อมโยง กับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด | √ | - | | |
| 1.3 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม | √ | - | | |
| 1.4 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน | √ | - | | |
| 1.5 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ ต่อสาธารณชน | √ | - | | |
| **2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา** | | | 5 | ยอดเยี่ยม |
| 2.1 มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ | √ | - | | |
| 2.2 มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง | √ | - | | |
| 2.3 มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและระบบการนิเทศภายใน | √ | - | | |
| 2.4 สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา | √ | - | | |
| 2.5 สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา | √ | - | | |
| **3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย** | | | 5 | ยอดเยี่ยม |
| 3.1 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา | √ | - | | |
| 3.2 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น | √ | - | | |
| 3.3 บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง | √ | - | | |
| 3.4 กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย | √ | - | | |
| 3.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม | √ | - | | |
| **4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ** | | | 5 | ยอดเยี่ยม |
| 4.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | √ | - | | |
| 4.2 จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ | √ | - | | |

| ประเด็นพิจารณา | การปฏิบัติงาน | | ผลสำเร็จ | ผลการประเมินคุณภาพที่ได้ |
|---|---|---|---|---|
| | ปฏิบัติ | ไม่ปฏิบัติ | | |
| 4.3 นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน | √ | - | | |
| 4.4 มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน | √ | - | | |
| 4.5 ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน | √ | - | | |
| **5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ** | | | 5 | ยอดเยี่ยม |
| 5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย | √ | - | | |
| 5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย | √ | - | | |
| 5.3 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม | √ | - | | |
| 5.4 จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย | √ | - | | |
| 5.5 จัดให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อมตามศักยภาพของผู้เรียน | √ | - | | |
| **6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้** | | | 5 | ยอดเยี่ยม |
| 6.1 ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา | √ | - | | |
| 6.2 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา | √ | - | | |
| 6.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา | √ | - | | |
| 6.4 ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา | √ | - | | |
| 6.5 ติดตามผลการใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา | √ | - | | |
| **สรุปผลการประเมิน** | | | **5.00** | **ยอดเยี่ยม** |

**อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยมีผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งภายในและภายนอกมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษาที่สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาแล้วำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมไปกำหนดนโยบายและทิศทางการบริหารสถานศึกษา การจัดทำแผน และสื่อสารให้กับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายรับทราบทั่วถึง เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาล และของต้นสังกัดรวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม แผนปฏิบัติการของโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยในปีการศึกษา 2567 นี้ โรงเรียนได้กำหนดปณิธาน เพื่อเตรียมสู่อนาคต ในการจัดการศึกษา 5 ปีข้างหน้า คือ 1. ดำรง

รักษาความเป็นโรงเรียนอุร์สุลินที่เป็นบ้านที่สองของนักเรียน เป็นชุมชนแห่งการเจริญเติบโตร่วมกัน บนรากฐานของคุณค่าในอัตลักษณ์การศึกษาอุร์สุลิน โดยมีเซอร์เวียม (รัก-รับใช้) เป็นแกนกลาง 2. พัฒนาการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของโลกศตวรรษที่ 21 3. ศิษย์อุร์สุลินที่โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยได้รับการใส่ใจดูแลเป็นรายบุคคล ให้เพิ่มพูนความมั่นคงในความดีงามส่วนตน และต่อส่วนรวม ในจิตตารมณ์เซอร์เวียม เสริมสร้างสมรรถนะต่าง ๆ ที่โลกต้องการสำหรับคนรุ่นใหม่ มีความรู้อย่างรู้ลึก รู้จริง มีทักษะในการเรียนรู้ และทักษะพื้นฐานต่าง ๆ 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้เติบโตสู่ความมีชีวิตที่สมบูรณ์ มีความรู้แจ้งในสิ่งที่ตนสอน เป็นครูมืออาชีพ มีทักษะทาง IT และทักษะในการสร้างพัฒนาการในการเรียนรู้ ในการคิด และปลูกฝังคุณธรรมแก่นักเรียน และ5. เป็นชุมชนแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาพ.ศ. 2566-2570 มีทิศทางในการพัฒนาการศึกษา โดยได้กำหนดคุณค่าหลัก (Core Values) ของโรงเรียน 5 ประการได้แก่ Mater Dei Learning Cycle วัฏจักรการเรียนรู้แบบมาแตร์เดอี Integral Human Development บูรณภาพในการพัฒนาความเป็นมนุษย์ Safeguarding of Creation พิทักษ์รักษาทุกสิ่งสร้าง Servium ข้าฯ ยินดีรับใช้ และ Moving into New Life ขับเคลื่อนสู่ชีวิตใหม่ ประกอบด้วย 5 ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนในการเรียนรู้และเติบโตอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เร่งรัดพัฒนาคุณภาพครูสู่ความเป็นครูอุร์สุลินมืออาชีพในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สนับสนุนเชื่อมโยงประวัติศาสตร์และศิลปวัฒนธรรมที่น่าคงรักษาเป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมความมีส่วนร่วมของชุมชนในการเรียนรู้และการเปลี่ยนแปลง

ในการพัฒนาและการดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่สถานศึกษาได้วางแผนงานไว้ สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดหาทรัพยากร จัดสรรทุน งบประมาณ มอบหมายผู้รับผิดชอบในดำเนินการพัฒนาตามแผนงาน มีการดำเนินการนิเทศการสอน การกำกับ ติดตาม ประเมินผล การสรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเมื่อจบปีการศึกษา2567 ทั้งนี้แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567 เป็นปีที่ 2 ของการดำเนินการของโรงเรียน เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายและปณิธานที่วางไว้สำหรับ 5 ปีข้างหน้า ในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อผู้เรียนแต่ละคน และปลายทางของโรงเรียนคือการที่ผู้เรียนพัฒนาสู่การเป็น “คนที่สมบูรณ์” ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2566 สถานศึกษาได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 ได้สำเร็จโดยมีบุคลากรจากทุกฝ่ายในสถานศึกษาเป็นผู้ร่วมจัดทำ ผลการดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 100 ในส่วนของแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 สถานศึกษาได้กำหนดยุทธศาสตร์ไว้ 5 ด้าน มีจำนวน 57 โครงการ ผลการดาเนินการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ทั้ง 5 ด้าน จำนวนโครงการ 55 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 96.03 สรุปผลการดำเนินการสถานศึกษาได้มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 5 ปี พ.ศ. 2566-2570 และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 ได้สำเร็จ คิดเป็นร้อยละ100 การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย มีจำนวนโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวน 57 โครงการ บรรลุเป้าหมาย จำนวน 55 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 96.03 ผลดำเนินการมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด บรรลุเป้าหมายคิดเป็น ร้อยละ 96.71 ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม

โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยมีผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีความมุ่งมั่นในการดำเนินงานด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ด้านการสื่อสารแผนงานวิชาการ ด้านการบริหารจัดการหลักสูตรการสอนและการประกันคุณภาพการศึกษา การสร้างบรรยากาศทางวิชาการ การส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองของครู บุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน รวมทั้งส่งเสริมการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีของครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้มีความรับผิดชอบ อีกทั้ง ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดกลยุทธ์และแผนงานของสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยการบริหารงานอย่างมีส่วนร่วมระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการกำหนดกลยุทธ์

และแผนงานที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา สามารถวัดความสำเร็จได้ มีการประเมินกลยุทธ์การบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยมีการนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งก่อนมาเป็นส่วนหนึ่งในการปรับปรุงพัฒนาตามข้อเสนอแนะอย่างเป็นรูปธรรม และรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาต่อสาธารณชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และ ผู้บริหารโรงเรียนยังบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลซึ่งประกอบด้วย ๑) หลักนิติธรรม ๒) หลักคุณธรรม ๓) หลักความโปร่งใส ๔) หลักความมีส่วนร่วม ๕) หลักความรับผิดชอบ และ ๖) หลักความคุ้มค่าเพื่อสะท้อนความรับผิดชอบต่อคุณภาพและสวัสดิภาพของผู้เรียนด้วย โรงเรียนสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนของการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการการจัดการศึกษา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ในปีการศึกษา 2567 สถานศึกษาได้จัดทำแบบประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2567 โดยสำรวจความคิดเห็นจาก นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรภายในสถานศึกษา ผลการประเมินพบว่า การประเมินหัวข้อที่2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.1 โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมของสถานศึกษาที่ชัดเจนและดำเนินนโยบายและทิศทางการบริหารสถานศึกษาที่สอดคล้องกัน มีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 92.92 และข้อ2.2 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา โดยผู้บริหารมีภาวะผู้นำทางวิชาการ กำหนด กลยุทธ์และแผนงานอย่างมีส่วนร่วมและมีหลัก ธรรมาภิบาล บรรลุเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ 92.06 และแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 ได้จัดทำยุทธศาสตร์ที่5 โครงการที่ 5/6 เพิ่มประสิทธิภาพงานการเงินและการบัญชี โดยโครงการนี้บรรลุเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ 97.50 สรุปผลการดำเนินการ สถานศึกษาได้จัดทำแบบประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2567 โดยสำรวจความคิดเห็นจาก นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรภายในสถานศึกษา ผลการประเมินพบว่า การประเมินหัวข้อที่2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.1 โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมของสถานศึกษาที่ชัดเจนและดำเนินนโยบายและทิศทางการบริหารสถานศึกษาที่สอดคล้องกัน มีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 92.92 และข้อ2.2 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา โดยผู้บริหารมีภาวะผู้นำทางวิชาการ กำหนด กลยุทธ์และแผนงานอย่างมีส่วนร่วมและมีหลัก ธรรมาภิบาล บรรลุเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ 92.06 และแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 ได้จัดทำยุทธศาสตร์ที่5 โครงการที่ 5/6 เพิ่มประสิทธิภาพงานการเงินและการบัญชี โดยโครงการนี้บรรลุเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ 97.50 ผลดำเนินการมาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา บรรลุเป้าหมายคิดเป็น ร้อยละ 94.16 ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม

โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยมีระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน มีการประเมินความเสี่ยงของพัฒนาการในการเรียนรู้ มีการคัดกรองเบื้องต้นอย่างเป็นระบบเพื่อช่วยเหลือและส่งต่อผู้เรียนกรณีที่มีความจำเป็น
มีการให้คำปรึกษาและการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา มีระบบการให้คำปรึกษาแนะแนวแก่ผู้เรียนตามความต้องการ และความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและพัฒนาในการเรียนรู้ตามความสนใจและความถนัด มีการดูแลสวัสดิการและสวัสดิภาพของผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึง ทั้งด้านสุขภาพร่างกาย การพัฒนาจิตใจ อารมณ์ และสังคม และบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย หมายรวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย ทั้งนี้สถานศึกษาได้กำหนดยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาในด้านนี้ไว้ 2 ประการ คือ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนในการเรียนรู้และเติบโตอย่างต่อเนื่อง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

นอกจากนี้สถานศึกษายังได้กำหนดทิศทางในการพัฒนาการศึกษา โดยได้กำหนดคุณค่าหลักที่สำคัญในการจัดการศึกษาคือ Mat

er Dei Learning Cycle (วัฏจักรการเรียนรู้แบบมาแตร์เดอี) และการบูรณภาพในการพัฒนาความเป็นมนุษย์ (Integral Huma n Development) ในปีการศึกษา 2567 สถานศึกษากำหนดให้มีกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนในด้านวิชาการ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา กิจกรรมด้านสังคมสงเคราะห์ นอกจากนี้โรงเรียนยังมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านวิชาการ ด้านจิตใจ และด้านการพยาบาลและการช่วยเหลือผู้เรียนในด้านวิชาการแบบรายบุคคล ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 ในด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ การพัฒนาวิชาการที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร ยุทธศาสตร์ที่1 ยกระดับผู้เรียนในการเรียนรู้และเติบโตอย่างต่อเนื่อง มีจำนวนโครงการตามแผนงานทั้งหมด 16 โครงการ ซึ่งมีการดาเนินการครบ ทั้ง 16 โครงการ ผลการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 93.96 และ ยุทธศาสตร์ที่2 พัฒนาคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ มีจำนวน 11 โครงการ สถานศึกษาได้ดำเนินการครบ 11 โครงการ ผลการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 98.52 สรุปผลการดำเนินการสถานศึกษาได้มีการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 ยุทธศาสตร์ที่1 ยกระดับผู้เรียนในการเรียนรู้และเติบโตอย่างต่อเนื่อง มีจำนวนโครงการตามแผนงานทั้งหมด 16 โครงการ ซึ่งมีการดำเนินการครบ ทั้ง 16 โครงการ ผลการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 93.96 และ ยุทธศาสตร์ที่2 พัฒนาคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ มีจำนวน 11 โครงการ สถานศึกษาได้ดำเนินการครบ 11 โครงการ ผลการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 98.52 ผลดำเนินการมาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่2.3 มีดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย บรรลุเป้าหมายคิดเป็น ร้อยละ 96.24 ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม

โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยจัดทำแผนงานและดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการดำเนินงานตามแผนงานในการพัฒนาความรู้ ทักษะวิชาชีพ การจัดการความเสี่ยง ความปลอดภัยและการดูแลคุ้มครองผู้เรียนจากการถูกรังแกและถูกคุกคามที่สอดคล้องกับสภาพและบริบทของสถานศึกษา มีการนิเทศและประเมินผลการปฏิบัติงาน นำผลการประเมินการปฏิบัติงานไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และช่วยเหลือ แนะนำ ส่งเสริมกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาการ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน พัฒนาครูและบุคลากรให้เติบโตสู่ความมีชีวิตที่สมบูรณ์ มีความรู้แจ้งในสิ่งที่ตนสอน เป็นครูมืออาชีพ มีทักษะทาง IT และทักษะในการสร้างพัฒนาการในการเรียนรู้ ในการคิด และปลูกฝังคุณธรรมแก่นักเรียน โดยแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 สถานศึกษาได้กำหนดยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการ ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 ยุทธศาสตร์ที่ 3 เร่งรัดพัฒนาคุณภาพครูสู่ความเป็นครูอุร์สุลินมืออาชีพในศตวรรษที่ 21 จำนวน 17 โครงการ ผลการดำเนินงานสามารถดำเนินการได้ครบ 17 โครงการ โดยมีผลการดำเนินการจาก 17 โครงการคิดเป็นร้อยละ 90.90 โรงเรียนยังจัดทำแบบประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจักการศึกษาของโรงเรียน โดยสำรวจความคิดเห็นจากนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ผลการประเมินหัวข้อข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการเรียน ข้อที่ 2.4 โรงเรียนพัฒนาครูและบุคลากากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการและในงานที่รับผิดชอบ มีชีวิตเป็นแบบอย่าง มีทักษะที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้ในโลกศตวรรษที่ 21 และมีกระบวนการติดตามพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ มีผลการประเมินความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 90.14 ผลการประเมินหัวข้อ ข้อที่3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1 ครูจัดการเรียนรู้แบบMDLC ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง การไตร่ตรอง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้โดยคำนึงถึงความต้องการของผู้เรียน มีผลการประเมินความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 91.26 ข้อที่3.2 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีผลการประเมินความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 92.37 และข้อที่3.7 ครูมีอัตลักษณ์ความเป็นครูอุร์สุลิน มีชีวิตเป็นแบบอย่าง มีทักษะที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้ในโลกศตวรรษที่ 21 มีผลการประเมินความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 91.86 สรุปผลการดำเนินการสถานศึกษาได้มีการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 เร่งรัดพัฒนาคุณภาพครูสู่ความเป็นครูอุร์สุลินมืออาชีพในศตวรรษที่ 21 มีจำนวนทั้งสิ้น 18 โครงการ ผลการดำเนินงานสถานศึกษาดำเนินการ จำนวน 17 โครงการ โดยมีผลการดำเนินการจาก 17 โครงการคิดเป็นร้

อยละ 90.90 และการประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรในสถานศึกษา หัวข้อข้อ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการเรียน ข้อที่ 2.4โรงเรียนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการและในงานที่รับผิดชอบ มีชีวิตเป็นแบบอย่าง มีทักษะที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้ในโลกศตวรรษที่ 21 และมีกระบวนการติดตามพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ มีผลการประเมินความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 90.14 , หัวข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1 ครูจัดการเรียนรู้แบบMDLC ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง การไตร่ตรอง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้โดยคำนึงถึงความต้องการของผู้เรียน มีผลการประเมินความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 91.26 ข้อที่ 3.2 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีผลการประเมินความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 91.53 และข้อที่ 3.7 ครูมีอัตลักษณ์ความเป็นครูอุร์สุลิน มีชีวิตเป็นแบบอย่าง มีทักษะที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้ในโลกศตวรรษที่ 21 มีผลการประเมินความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 91.86 ผลดำเนินการมาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการ บรรลุเป้าหมายคิดเป็น ร้อยละ 91.31 ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม

โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยมีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม พื้นที่สำหรับทำกิจกรรมการเรียนรู้ สิ่งอำนวยความสะดวกที่พอเพียง ปลอดภัย ถูกสุขอนามัย เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้และสนับสนุนการพัฒนาตนเองของผู้เรียน มีแผนการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ มีมาตรการรักษาความปลอดภัยที่ตรวจสอบได้มีการประเมินความเสี่ยง ซักซ้อมขั้นตอนในการรักษาความปลอดภัยและปรับปรุงมาตรการการดำเนินงานทุกด้าน มีฐานข้อมูล มีการสร้างเครือข่ายและการร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนเพื่อให้เกิดความร่วมมือ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน สภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย และจัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา มีระบบเทคโนโลยีที่สนับสนุนการจัดการศึกษา มีการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมการพัฒนาตนเองของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีการประเมินผลการใช้ระบบเทคโนโลยี สื่อ อุปกรณ์ และปรับปรุงพัฒนาอย่างเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและจัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจาก คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย สมาคมศิษย์เก่ามาแตร์เดอีวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์ เครือข่ายผู้ปกครอง เครือข่ายผู้ปกครองคาทอลิก ชุมชนหลังสวนในการเข้ามามีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สิ่งแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการศึกษา เพื่อก่อให้เกิดสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน และสถานศึกษาได้จัดทำแผนการป้องกันภัยพิบัติ โดยให้มีการซ้อมการหลบภัยเมื่อเกิดอัคคีภัย ปีการศึกษา 2567 จำนวน 1 ครั้ง รวมทั้งการอบรมบุคคลากรภายในสถานศึกษาให้มีความรู้ด้านการดับเพลิง และการตรวจสภาพรถยนต์ และการป้องกันและการอพยพนักเรียนเมื่อเกิดอัคคีภัยทางรถยนต์ รวมทั้งการออกมาตรการป้องกันโรคระบาดในสถานศึกษา นอกจากนี้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 มีโครงการที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้และการจัดการสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 4 สนับสนุนเชื่อมโยงประวัติศาสตร์และศิลปวัฒนธรรมที่น่าคงรักษาเป้าหมาย จำนวน 1 โครงการ คือโครงการที่ 4/6 ดูแลรักษาโลก บ้านที่เราอาศัยอยู่ร่วมกัน ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ 100 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมความมีส่วนร่วมของชุมชนในการเรียนรู้และการเปลี่ยนแปลง มีจำนวน 1 โครงการ คือ โครงการที่ 5/2 ชุมชนโรงเรียนส่งเสริมการเติบโตอย่างมีบูรณภาพของนักเรียน ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 92.11 สถานศึกษาได้จัดทำแบบประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยสำรวจความคิดเห็นของนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรในสถานศึกษา หัวข้อข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการเรียน ข้อที่ 2.5 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ มีผลการประเมินคว

ามพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 93.83 ข้อที่ 2.6 โรงเรียนส่งเสริมความมีส่วนร่วมของชุมชน มีเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนที่ให้ความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน มีผลการประเมินความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 93.01 และข้อที่ 2.7 โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีผลการประเมินความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 92.00 สรุปผลการดำเนินการสถานศึกษาได้มีการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ยุทธศาสตร์ที่ ยุทธศาสตร์ที่ 4 สนับสนุนเชื่อมโยงประวัติศาสตร์และศิลปวัฒนธรรมที่น่าคงรักษาเป้าหมาย มีจำนวน 1 โครงการ คือโครงการที่ 4/6 ดูแลรักษาโลก บ้านที่เราอาศัยอยู่ร่วมกัน ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ 100 , ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมความมีส่วนร่วมของชุมชนในการเรียนรู้และการเปลี่ยนแปลง มีจำนวน 1 โครงการ ได้แก่ โครงการที่ 5.2 ชุมชนโรงเรียนส่งเสริมการเติบโตอย่างมีบูรณภาพของนักเรียน ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ 92.11 ด้านการประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2566 ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรในสถานศึกษา หัวข้อข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการเรียน ข้อที่ 2.5 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ มีผลการประเมินความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 93.83 , ข้อที่ 2.6 โรงเรียนส่งเสริมความมีส่วนร่วมของชุมชน มีเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนที่ให้ความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน มีผลการประเมินความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 93.01 และข้อที่ 2.7 โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีผลการประเมินความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 92.00 ผลดำเนินการมาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ บรรลุเป้าหมายคิดเป็น 94.19 มีระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม

โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยมีระบบเทคโนโลยีที่สนับสนุนการจัดการศึกษา มีการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมการพัฒนาตนเองของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีการประเมินผลการใช้ระบบเทคโนโลยี สื่อ อุปกรณ์ และปรับปรุงพัฒนาอย่างเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและจัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

จำนวนครูทั้งหมด : 148

| ประเด็นพิจารณา | การปฏิบัติงาน | | เป้าหมาย ร้อยละ | จำนวนครู ที่ผ่านเกณฑ์ ที่โรงเรียน กำหนด (คน) | ผลการ ประเมิน (ร้อยละ) | ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ปฏิบัติ | ไม่ ปฏิบัติ | | | | |
| **1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้** | | | 91.00 | 148 | 100.00 | ยอดเยี่ยม |
| 1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง | √ | - | | 148 | | |
| 1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง | √ | - | | 148 | | |
| 1.3 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความ จำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ | √ | - | | 148 | | |
| 1.4 ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุป องค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน | √ | - | | 148 | | |
| 1.5 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประ ยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ | √ | - | | 148 | | |
| **2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้** | | | 91.00 | 148 | 100.00 | ยอดเยี่ยม |
| 2.1 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ | √ | - | | 148 | | |
| 2.2 ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ | √ | - | | 148 | | |
| 2.3 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อ ที่หลากหลาย | √ | - | | 148 | | |
| **3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก** | | | 91.00 | 148 | 100.00 | ยอดเยี่ยม |
| 3.1 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิ สัมพันธ์เชิงบวก | √ | - | | 148 | | |
| 3.2 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่าง มีความสุข | √ | - | | 148 | | |
| **4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน** | | | 91.00 | 148 | 100.00 | ยอดเยี่ยม |
| 4.1 มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ | √ | - | | 148 | | |
| 4.2 มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่ เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ | √ | - | | 148 | | |
| 4.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมใน | √ | - | | 148 | | |

| ประเด็นพิจารณา | การปฏิบัติงาน | | เป้าหมาย ร้อยละ | จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน) | ผลการประเมิน (ร้อยละ) | ผลการประเมินคุณภาพที่ได้ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ปฏิบัติ | ไม่ปฏิบัติ | | | | |
| การวัดและประเมินผล | | | | | | |
| 4.4 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ | √ | - | | 148 | | |
| **5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้** | | | 91.00 | 148 | 100.00 | ยอดเยี่ยม |
| 5.1 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ | √ | - | | 148 | | |
| 5.2 นำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง | √ | - | | 148 | | |
| **สรุปผลการประเมิน** | | | | | **100.00** | **ยอดเยี่ยม** |

**อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3**

**กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความต้องการ ความสนใจของผู้เรียน และบริบทสถานศึกษา รวมทั้งมีการประเมินเพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นปัจจุบัน

โรงเรียนออกแบบหลักสูตรที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์และคำนึงถึงความต้องการ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ที่ได้ดำเนินการสอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 มีจำนวน 21 โครงการ โดยแบ่งเป็น 25 กิจกรรม ครูมีการทบทวนหลักสูตร คำอธิบายรายวิชา จัดทำแผนการสอน และในการจัดทำแผนการสอน คุณครูกำหนดวัตถุประสงค์ที่มีเน้นความรู้ / ทักษะ / ทัศนคติ / การนำไปใช้ และในขั้นการสอนคุณครูออกแบบการสอนให้มีการสร้างประสบการณ์ / การลงมือปฏิบัติ / การไตร่ตรอง ทำให้นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ในห้องเรียนไปประยุต์ใช้ในชีวิตได้ ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และเผยแพร่ อาทิเช่น การจัดอบรม AI เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2567 ครูช่วยเหลือนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือพิเศษหลากหลายรูปแบบ อาทิเช่น จัดสอนเสริมให้นักเรียนหลังเลิกเรียนโดยนักเรียนสมัครใจ เปิดวิชาเลือกเสรีหลากหลาย ดังนี้

- นักเรียนมัธยม 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมสัมภาษณ์เตรียมความพร้อมเข้ามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 25 ก.ค. 2567
- นักเรียนได้มีโอกาสนำเสนอผลงานในชั้นเรียน และนอกห้องเรียน เช่นการร่วมกับคุณครูจัดค่ายคณิตศาสตร์ จัดค่ายสังคม จัดค่ายวิทยาศาสตร์ และนำเสอผลงานในงานนิทรรศการโรงเรียน

· นักเรียนได้ร่วมคัดเลือก แข่งขันกีฬาวิ่ง กระโดดสูง กระโดดเชือก บาสเกตบอล วอลเลย์บอล แฮนด์บอล แบดมินตัน เทเบิลเทนนิส

· นักเรียนได้ร่วมคัดเลือก แสดงดนตรี Music Everlasting 2024 (2 ส.ค.)

· นักเรียนได้ฝึกทักษะการปฏิบัติงานในวิชาการงานอาชีพ ได้แก่ การตัดเย็บ การประดิษฐ์ การจัดดอกไม้ การเย็บ ปัก ถัก ร้อย และงานเกษตร โดยคำนึงถึงการดูแลสิ่งแวดล้อม ผสานคุณค่าความเป็นไทยในชิ้นงานของตนเอง

· สภานักเรียนจัดกิจกรรม MD Festival เพื่อหาทุนซ่อมแซมบันไดลงชายหาดบ้านเพชรสำราญ (14 – 16 ส.ค.)

· นักเรียนประถมได้ร่วมแข่งขัน spelling bee นักเรียนประถม 5 – มัธยม 6 ได้ร่วมการแข่งขัน Writing showcase

· นักเรียนได้ร่วมแข่งขัน ระบายสี วาดรูปตามคำบอก คัดลายมือ อ่านออกเสียง ตอบคำถามความรู้เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมจีน

· นักเรียนได้เข้าร่วมการสอบ DELF JLPT ตามความสมัครใจ

· นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย (26 กรกฎาคม 2567) ภูมิศาสตร์ ความรู้เรื่องอาเซี่ยม จัดโดยกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

· นักเรียนประถมได้ร่วมกิจกรรมพิมพ์สัมผัสภาษาไทย (13 สิงหาคม 2567)

· นักเรียนประถมได้ร่วมกิจกรรมโต้วาที ในสัปดาห์วิทยาศาสตร์ (13 สิงหาคม 2567)

· นักเรียนประถม 5 – 6 จัดกิจกรรมยุวกาชาดสัมพันธ์ นำความรู้จากการเรียนวิชายุวกาชาดบูรณาการกับวิชาต่าง ๆ เพื่อผลิตและจัดจำหน่ายสินค้า นำรายได้สนับสนุนการจัดกิจกรรมของหน่วยงานที่ทำงานเพื่อสังคม (29 สิงหาคม 2567)

· นักเรียนมัธยม 3 ได้ร่วมกิจกรรมนักอ่าน - นักเล่า จัดให้นักเรียนประถม 4 (6 – 8 สิงหาคม 2567) จัดกิจกรรมค่ายสังคมศึกษา

· นักเรียนมัธยม 5/2 ร่วมจัดกิจกรรมวันผ้าไทยให้นักเรียนประถม 5 (13 - 16 สิงหาคม 2567)

· นักเรียนมัธยม 5 จัดค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (24 ส.ค.)

· นักเรียนมัธยม 6 เปิดตลาด SE จำหน่ายผลิตภัณฑ์จากการเรียนวิชาโครงงานอาชีพ นำรายได้สนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมของหน่วยงานต่าง ๆ

· นักเรียนมัธยมปลายมีส่วนร่วมในการวางแผนและจัดกิจกรรมเทศกาลภาษา (World Languages Festival)

· นักเรียนมัธยมปลายร่วมจัดละครฉลองพระคริสตสมภพ เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2567 โดยมีการคัดเลือกผู้ทำหน้าที่ฝ่ายต่าง ๆ ทั้งนักแสดง ผู้กำกับ และทีมงานแสง สี เสียง

และจากการสำรวจความคิดเห็นคุณภาพของผู้เรียน จากนักเรียน ครูผู้สอน และผู้ปกครอง พบว่า นักเรียนสามารถอ่าน เขียน สื่อสารและคิดคำนวณเป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ 90.08 และ นักเรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ด้วยการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ 87.68 สรุปผลการประเมิน ร้อยละ 88.88

โรงเรียนอำนวยให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทสในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ที่ได้ดำเนินการสอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.2 มีจำนวน 5 โครงการ 2 กิจกรรม นอกจากเอกสารประกอบการเรียนคุณครูยังมีการใช้สื่อต่าง ๆ เช่น เพลง ภาพยนตร์ หนังสือนอกเวลา application ต่าง ๆ คุณครูใช้ MS Teams ในการส่งเอกสาร file ประกอบการสอน ส่งงาน แนะนำแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม ให้นักเรียน ใช้สอนออนไลน์ให้นักเรียนที่ไม่ได้มาโรงเรียนเนื่องจากปัญหาสุขภาพและสภาพอากาศ ทำให้นักเรียนติดตามบทเรียนได้ต่อเนื่อง โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน มี

ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เช่นห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ หอประชุม อาคารพลานามัย โบสถ์วัดน้อย วิทยากรจากหน่วยงานภายนอก เครือข่ายผู้ปกครอง สมาคมผู้ปกครองและครู มาจัดกิจกรรมให้ความรู้ ทักษะต่าง ๆ กับนักเรียนในโรงเรียน และมีแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนที่นักเรียนได้ไปทัศนศึกษา ทำกิจกรรม ดังนี้

· ทัศนศึกษาประถม 3 ที่พิพิธภัณฑ์เด็กกรุงเทพมหานครแห่งที่ 1 (16– 19 กรกฎาคม 2567)

· ทัศนศึกษาประถม 4 ที่พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ณ จัตุรัสวิทยาศาสตร์ เดอะสตรีท รัชดา กรุงเทพฯ (26– 30 สิงหาคม 2567)

· ทัศนศึกษาประถม 5 ที่พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ อาคารพิพิธภัณฑ์พระรามเก้า อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี

· ทัศนศึกษาประถม 5 ที่พิพิธภัณฑ์การเกษตรเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (องค์การมหาชน) ต.คลองหนึ่ง จ.ปทุมธานี (11 ธันวาคม 2567)

· ทัศนศึกษาประถม 6 ที่ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา (16– 19 กรกฎาคม 2567)

· ทัศนศึกษามัธยม 1 ที่สถานตามกอากาศบางปูและเมืองโบราณ (26 – 30 สิงหาคม 2567)

· ทัศนศึกษามัธยม 2 โบราณสถานจังหวัดอยุธยา (30 – 31 กรกฎาคม 2567)

· ทัศนศึกษามัธยม 3 ที่พระบรมมหาราชวัง และวัดพระเชตุพนวิมลมังคลารามราชวรมหาวิหาร(19 – 23 สิงหาคม 2567)

· ทัศนศึกษามัธยม 4 ที่บ้านนาครูธานี จ.ปทุมธานี (21 – 23 มกราคม 2568)

· นักเรียนประถม 3 – 4 ร่วมกิจกรรมการแสดงทางวิทยาศาสตร์เรื่องแรงดันอากาศ ลม แม่เหล็ก พลังงานไฟฟ้า ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม จัดโดยอพวช. ที่หอประชุมโรงเรียน (8 มกราคม 2568)

· นักเรียนประถม 5 – 6 และมัธยม 1 – 2 รับฟังการบรรยายความรู้และฝึกปฏิบัติในหัวข้อ การป้องกันภัยไวเบอร์สำหรับเยาวชน โดยพล.ต.ต.นิเวศน์ อาภาวศินและคณะ ที่หอประชุมโรงเรียน (30 มกราคม 2568)

· นักเรียนมัธยม 3 ร่วมกิจกรรม Table Manners ร้านอาหาร Charm catering มาให้ความรู้และจัดกิจกรรมร่วมกับคุณครู (23 มกราคม – 10 กุมภาพันธ์ 2568 )

· นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมอบรม CPR เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2567

· คุณครูแนะแนวร่วมกับเครือข่ายผู้ปกครองจัดกิจกรรมภาษาพาสนุก ประถม 3 – 6 (19 – 23 สิงหาคม 2567) กิจกรรมพิพิธภัณฑ์สะสมความสุข ให้นักเรียนมัธยม 1 ได้ทัศนศึกษาตามสมถานที่ต่าง ๆ เช่นหอศิลปวัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร พิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นกรุงเทพมหานคร (14 – 20 ส.ค.รายละเอียดปรากฏในปฏิทินประจำสัปดาห์) กิจกรรมอาชีพสร้างสุข บุคคลสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนมัธยม 2 ได้ทัศนศึกษาในสถานประกอบการต่าง ๆ (13 , 20 สิงหาคม 2567 ดังปรากฏในปฏิทินประจำสัปดาห์)

· คุณครูแนะแนวร่วมกับสมาคมผู้ปกครองและครู จัดกิจกรรม From Confused to Confirmed ในหัวข้อ Restaurant Management , Industrial Engineering , Future of Sports : Sustainable Innovations for Thailand Sports Industry , Research Concept คิดอย่างไรให้เกิดคำถามสู่งานวิจัย , นิติศาสตร์ , นิเทศศาสตร์

· นักเรียนเก่า MD92 -MD94 เป็นโค้ชให้นักเรียนมัธยม 5 จัดค่ายวิทยาศาสตร์ให้นักเรียนประถม 6 - มัธยม 3

· นักเรียนมัธยม 1 และ 2 จำนวน 32 คน ร่วมโครงการศึกษาช่วงฤดูร้อนที่โรงเรียน St.Ursula’s College Toowoomba, Australia

และจากการสำรวจความคิดเห็นคุณภาพของผู้เรียน จากนักเรียน ครูผู้สอน และผู้ปกครอง พบว่า ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมได้ ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ 83.14 ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทสและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการทำงานเป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ 91.69 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เ

อื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 92.37 โรงเรียนส่งเสริมความมีส่วนร่วมของชุมชน มีเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนที่ให้ความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 93.01 โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 92.00 สรุปผลการประเมิน ร้อยละ 89.80

โรงเรียนอำนวยให้ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็กและเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ที่ได้ดำเนินการสอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.3 มีจำนวน 4 โครงการ 5 กิจกรรม โรงเรียนมีการจัดกิจกรรม Zero bully เพื่อการอยู่ร่วมกันด้วยความเคารพ ปกป้องดูแลซึ่งกันและกัน ส่งเสริมการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ในการจัดทำแผนการสอนคุณครูทุกท่านคำนึงถึงการสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในชั้นเรียนตามแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบ MDLC และจากการสำรวจความคิดเห็นคุณภาพของผู้เรียน จากนักเรียน ครูผู้สอน และผู้ปกครอง พบว่า ผู้เรียนยอมรับและเคารพในความแตกต่างหลากหลาย สร้างสันติ เปิดใจเรียนรู้ กล้าหาญที่จะเปลี่ยนแปลง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาโลกและสังคม ร้อยละ 94.71ครูบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ดีกับผู้เรียน ใส่ใจและติดตาม พร้อมให้คำปรึกษาชี้แนะแก่ผู้เรียน ร้อยละ 91.97 ครูมีความสัมพันธ์อันดี เป็นกันเองและร่วมมือกับผู้ปกครองในการแก้ปัญหาของนักเรียน ร้อยละ 91.64 สรุปผลประเมิน ร้อยละ 92.77

ครูประเมินพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอ ให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำคำแนะนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาตนเอง ครูมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลพัฒนาการของผู้เรียนที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผุ้เรียนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำคำแนะนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ที่ได้ดำเนินการสอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.4 มีจำนวน 2 โครงการ 2 กิจกรรม ครูออกแบบการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง สอดคล้องกับบริบทของแต่ละวิชา ดังปรากฏในแผนการสอน จัดการวัดและประเมินผลกลางภาค และปลายภาคเรียน โดยหัวหน้ากลุ่มสาระตรวจสอบคุณภาพของข้อสอบร่วมกับฝ่ายบริหาร มีการรายงานผลการประเมินให้นักเรียนและผู้ปกครองทราบผ่านทาง MS Teams มีการกำหนดช่วงเวลาให้คุณครูประจำชั้นพบปะกับนักเรียนและผู้ปกครองเป็นรายบุคคล ในปีการศึกษานี้กำหนดช่วงเวลาพบผู้ปกครอง 4 ครั้ง ได้แก่ หลังสอบกลางภาคเรียน และหลังสอบปลายภาคเรียน และจากการสำรวจความคิดเห็นคุณภาพผู้เรียน จากนักเรียน ครูผู้สอน และผู้ปกครอง พบว่า ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 91.90

ครูออกแบบและใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่คำนึงถึงความต้องการ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมการเรียนรู้ ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ มีการประเมินเพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นปัจจุบัน โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ที่ได้ดำเนินการสอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.5 มีจำนวน 2 โครงการ 4 กิจกรรม ในการจัดการเรียนการสอนคุณครูมีการนิเทศการสอนเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันและให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่คุณครูผู้สอนเพื่อนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น คุณครูแต่ละท่านได้รับการนิเทศทั้งจากคุณครูในกลุ่มสาระ คุณครูทีมชั้น หรือฝ่ายนิเทศการสอน
นอกจากนั้นมีการประชุมฝ่ายวิชาการซึ่งมีองค์ประชุมประกอบด้วย ฝ่ายบริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระและผู้ประสานงานกลุ่มสาระ งานแนะแนว โดยมีการประชุมเพื่อการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกลุ่มสาระ สร้างการรับรู้และร่วมกันในการจัดกิจกรรม มีการ Reflection หลังการจัดกิจกรรมเพื่อให้ข้อมูลสะท้อนกลับในรูปแบบ continue Start stop เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกา

รเรียนรู้ และจากการสำรวจความคิดเห็นของนักเรียน ครูผู้สอน และผู้ปกครอง พบว่า ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 90.0

**2. การดำเนินงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา**

**- มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุดระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน หรือเป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ภายในระยะเวลา 10 ปี**

- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุดระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน

**- มีเครือข่ายร่วมพัฒนาหรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือเผยแพร่ผลงานทางการศึกษากับสถาบันอื่นในภาครัฐหรือเอกชน ภายในประเทศ/นอกประเทศ**

- ประเทศอินโดนีเซีย และ ประเทศออสเตรเลีย

**- มีโครงการที่สนับสนุนให้ความช่วยเหลือสังคม หรือโครงการส่งเสริมการมีจิตสาธารณะ**

- โครงการที่ 1/1 Community Service

**- นักเรียนได้รับรางวัลระดับประเทศ/นานาชาติ ภายในระยะเวลา 3 ปี**

- เอกสาร9.1 แนบในภาคผนวก

**- มีแผนการเรียนที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของ นักเรียน และผู้ปกครอง**

**- มีแผนพัฒนาครูและครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง**

**- มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน**

**- มีมาตรการรักษาความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ**

**- มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา หรือมีผลการทดสอบอื่นๆที่เป็นไปตามมาตรฐานสากล**

- DELF Junior (ภาษาฝรั่งเศส) HSK (ภาษาจีน) และ JLPT (ภาษาญี่ปุ่น) TOEIC IELF TOFEL

**- ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**

ร้อยละการศึกษาปฐมวัย 100.0

ร้อยละระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานะ 100.0

**3. จุดเด่น**

ระดับปฐมวัย

1. เด็กพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาเป็นไปตามเกณฑ์ เหมาะสมตามวัย

2. เด็กมีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการเสียสละ

3. เด็กมีความมั่นใจในตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออก

4. ผู้บริหารกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจนตามบริบทของสถานศึกษา

5. ผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

6. ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาความสามารถของครูให้ความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก

7. ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริงมีประสิทธิภาพส่งผลต่อพัฒนาการเด็กทุกด้าน

8. ครูปลูกฝังเด็กให้มีวินัย มีเหตุผล กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเด็ก

9. ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง ประเมินเด็กเป็นรายบุคคล ใช้กระบวนการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย

10. กิจกรรมประเภทให้ความรู้และปลูกสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

11.
กิจกรรมประเภทส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักเรียนในการอนุรักษ์พลังงานหรือเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับปฐมวัย)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

2. ผู้เรียนมีทักษะทางการสื่อสารภาษาต่างประเทศ การใช้ภาษาที่ 3 ในการสื่อสาร

3. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความมั่นใจในตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออก

4. ผู้เรียนรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

- โครงการ 4/6 ดูแลรักษาโลก บ้านที่เราอาศัยอยู่ร่วมกัน

**4. จุดควรพัฒนา**

ระดับปฐมวัย

-

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับปฐมวัย)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

-

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

**5. แนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา**

โรงเรียนมีแผนงาน และมีการพัฒนาครูที่ครอบคลุมทุกมิติของความเป็นครูอุร์สุลินในศตวรรษที่ 21 โดยต้องสร้างความตระหนักของการเป็นครูอุร์สุลินและพัฒนาอบรมครูรุ่นใหม่ให้ใช้ชีวิตเป็นแบบอย่างทั้งกับเพื่อนครูด้วยกันและกับนักเรียน โดยการทบทวนอัตลักษณ์ครูอุร์สุลินแก่ครูทุกคนในการประชุมอย่างสม่ำเสมอ และให้ครูใหม่ ๆ ได้รับการหล่อหลอมทัศนคติความเป็นครูอุร์สุลินจากกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ นอกจากนี้ ยังจัดให้มีการอบรมเพิ่มความรู้และความชำนาญแก่ครูประจำการในด้าน ICT เพื่อการเรียนรู้ การสร้างสื่อการสอน และการปฏิบัติงานและดำเนินการต่อเนื่องในการจัดProfessional Learning Community

**6. ความต้องการช่วยเหลือ**

สืบเนื่องจากพันธกิจในการส่งเสริมความมีส่วนร่วมของชุมชน โรงเรียนยินดีรับการสนับสนุนจากภาครัฐในกิจกรรมหรือโอกาสในหลายรูปแบบที่ผู้เรียนของโรงเรียนจะได้เพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ ได้รับโอกาสให้เผยแพร่ความเป็นหนึ่งเดียวกันในความเอื้ออาทร รักและรับใช้ อันเป็นบริบทที่นักเรียนโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยได้รับแบบอย่างและการหล่อหลอมจากบรรยากาศภายในโรงเรียน

# ภาคผนวก

# ประกาศโรงเรียน เรื่องการกำหนดมาตรฐานการศึกษา
# และค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน
# ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**ประกาศโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย**
**เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย**
**และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**
**เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

.....

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวง “การประกันคุณภาพการศึกษา” พ.ศ. 2561 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ณ วันที่ 6 สิงหาคม 2561 โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยจึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยมีคุณภาพและมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ ซึ่งเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และการประเมินคุณภาพภายใน สำหรับปีการศึกษา 2567

ประกาศ ณ วันที่ 6 มีนาคม พ.ศ. 2567

ลงนาม .....
(นางทีนามารี ผลาดิกานนท์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย

# MATER DEI

SEPTEMBER 2024
NEWS

ปีที่ 21 ฉบับที่ 79 มาแตร์เดอีนิวส์

วารสารของโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ฉบับที่ 1 ปีการศึกษา 2567

# มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย

โดย ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย

การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการทางการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นใจและเป็นหลักประกันต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐาน อีกทั้งผู้ที่สำเร็จการศึกษานั้นมีคุณภาพตามที่สังคมต้องการ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560–2579 ซึ่งกำหนดให้มีการประเมินคุณภาพโดยมีเป้าหมายเพื่อ

1) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่บูรณาการเชื่อมโยงกับระบบประกันคุณภาพภายในการประเมินคุณภาพภายนอก และการติดตามประเมินผลของหน่วยงานต้นสังกัด

2) พัฒนาระบบประเมินประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาทุกระดับชั้น

3) ปรับปรุงระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนจึงได้ดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สำหรับดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของโรงเรียนโดยให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานการศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศให้ใช้ คือ มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้โรงเรียนได้พัฒนามาตรฐานการศึกษา พร้อมทั้งประกาศใช้มาตรฐานการศึกษา ตลอดจนกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา สำหรับใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ดำเนินการโดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งในการจัดทำมาตรฐานการศึกษา

แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567 กำหนดเป้าหมายหลักของการจัดการเรียนรู้ คือ การสร้างสมรรถนะ ซึ่งจะทำให้ความรู้และทักษะมีความหมายและมีประโยชน์ต่อชีวิตมากขึ้น โดยในแผนปฏิบัติการได้นำโครงการและกิจกรรมที่ได้เสนอไว้ ใน 5 ยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญในระดับปฐมวัยและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนในการเรียนรู้และเติบโตอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เร่งรัดพัฒนาคุณภาพครูสู่ความเป็นครูอุ่รุสุลินมืออาชีพในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สนับสนุนเชื่อมโยงประวัติศาสตร์และศิลปวัฒนธรรมที่น่าคงรักษาเป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมความมีส่วนร่วมของชุมชนในการเรียนรู้และการเปลี่ยนแปลง

ดังนั้น เมื่อวันที่ 6 มีนาคม พ.ศ. 2567 คณะกรรมการบริหารโรงเรียนจึงกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการไว้ที่ระดับ 5 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน และมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญในระดับปฐมวัยและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานไว้ที่ร้อยละ 91

## ระดับปฐมวัย (อนุบาล 3)

| มาตรฐาน / ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ) | |
|---|---|---|
| | ปีการศึกษา 2566 | ปีการศึกษา 2567 |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน | ระดับยอดเยี่ยม | ระดับยอดเยี่ยม |
| 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 91 |
| 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 91 |
| 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 91 |
| 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 91 |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ | ระดับยอดเยี่ยม | ระดับยอดเยี่ยม |
| 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น | ระดับ 5 | ระดับ 5 |
| 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน | ระดับ 5 | ระดับ 5 |
| 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ | ระดับ 5 | ระดับ 5 |
| 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ | ระดับ 5 | ระดับ 5 |
| 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์ | ระดับ 5 | ระดับ 5 |
| 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม | ระดับ 5 | ระดับ 5 |
| มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ | ระดับยอดเยี่ยม | ระดับยอดเยี่ยม |
| 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 91 |
| 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 91 |
| 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 91 |
| 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 91 |

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6)

| มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ) | |
|---|---|---|
| | ปีการศึกษา 2566 | ปีการศึกษา 2567 |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน | ระดับยอดเยี่ยม | ระดับยอดเยี่ยม |
| 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 91 |
| 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ | | |
| 2) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา | | |
| 3) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | | |
| 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | | |
| 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | | |
| 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | | |
| 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 91 |
| 1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | | |
| 2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | | |
| 3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | | |
| 4) มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม | | |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ | ระดับยอดเยี่ยม | ระดับยอดเยี่ยม |
| 2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน | ระดับ 5 | ระดับ 5 |
| 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา | ระดับ 5 | ระดับ 5 |
| 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย | ระดับ 5 | ระดับ 5 |
| 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการ | ระดับ 5 | ระดับ 5 |
| 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ | ระดับ 5 | ระดับ 5 |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ระดับยอดเยี่ยม | ระดับยอดเยี่ยม |
| 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 91 |
| 3.2 ใช้ สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 91 |
| 3.3 มีการบริหารจัดการผู้เรียนเชิงบวก | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 91 |
| 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 91 |
| 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 91 |

# รายงานการประชุมหรือการให้ความเห็นชอบ SAR
# ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

## การรับรองการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

การจัดทำมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนได้รับการตรวจสอบพิจารณาความเหมาะสมและความถูกต้อง โดยคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเรียบร้อยแล้ว

รายนามคณะกรรมการบริหารโรงเรียนพิจารณารับรองข้อมูลการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย

| | | |
|---|---|---|
| 1. ซิสเตอร์ประภัสสร ศรีวรกุล | ผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ | ประธานกรรมการบริหารโรงเรียน |
| 2. นางทีนามารี ผลาดิกานนท์ | ผู้อำนวยการ | กรรมการ/เลขานุการ |
| 3. นางสาวสิริรัตน์ ครุวรรณ | ผู้แทนครูในโรงเรียน | กรรมการ |
| 4. ดร.ธนกร แน่นหนา | ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียน | กรรมการ |
| 5. นางจินตนา บุญรัตน์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชราวลัย ชัยปาณี | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 7. ดร.วิลสา วิจิตรวาทการ | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |

**ลงชื่อ**

**(ซิสเตอร์ประภัสสร ศรีวรกุล)**

**ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย**

**วันที่ 4 มีนาคม พ.ศ. 2568**

**ลงชื่อ**

**(นางทีนามารี ผลาดิกานนท์)**

**เลขานุการคณะกรรมการบริหารและผู้อำนวยการโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย**

**วันที่ 4 มีนาคม พ.ศ. 2568**

# คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำ SAR

**คำสั่งที่** 4/2567

**โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย**

**เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา** 2567

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตามหมวดที่ 6 ว่าด้วย มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา บัญญัติให้สถานศึกษา มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน จึงกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การประกันคุณภาพภายในเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ดังนี้

1. **คณะที่ปรึกษา**

| | |
|---|---|
| 1. ซิสเตอร์ประภัสสร ศรีวรกุล | ผู้รับใบอนุญาต / ผู้จัดการ |
| 2. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.รัศมีดารา หุ่นสวัสดิ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก / ผู้ประเมินภายนอก |

2. **คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย**

| | | |
|---|---|---|
| 1. นางทีนามารี ผลาดิกานนท์ | ผู้อำนวยการ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายขวัญกล้า นุชนารถ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการอาวุโสด้านวิชาการ | กรรมการ |
| 3. นางนิลวรรณ เจตวรัญญู | ผู้ช่วยผู้อำนวยการอาวุโสด้านกิจการนักเรียน | กรรมการ |
| 4. นายประพนธ์ พิสัยพันธุ์ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการอาวุโสด้านกิจกรรมพิเศษ ธุรการบริการและอาคารสถานที่ | กรรมการ |
| 5. นางพีรญา ใจชำนาญ | ที่ปรึกษาฝ่ายบริหารและนายทะเบียนโรงเรียน | กรรมการ |
| 6. นางรัชดารินทร์ สังกลม | หัวหน้าระดับประถมศึกษา | กรรมการ |
| 7. นางสาวชญานุช ชูชาติ | หัวหน้าระดับอนุบาล | กรรมการ |
| 8. นางสาวดนุชรี ตันทโอภาส | ผู้ช่วยบริหารด้านมาตรฐานการศึกษา | กรรมการดำเนินการ |

**หน้าที่** 1. ติดตาม ตรวจสอบและสนับสนุนการดำเนินงานให้เป็นด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

2. ให้คำปรึกษา แนะแนวทางการปฏิบัติให้การประกันคุณภาพการศึกษาดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

3. **คณะกรรมการประสานงาน**

1. นางสาวดนุชรี ตันทโอภาส
2. นางสาวอังศิกา ศิริโอภาสกุล
3. นางสาวตวิษา เชาว์ฉลาด

**หน้าที่** 1. เป็นผู้ประสานงานหลักในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน

2. จัดเก็บและรวบรวมงาน รายงานผลการดำเนินงานแต่ละมาตรฐาน และสรุปผลการดำเนินงาน

3. รวบรวมเนื้อหาจากทุกฝ่าย เพื่อจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา (SAR)

4. **คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**

4.1 คณะกรรมการดำเนินการด้านข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

1. นางพีรญา ใจชำนาญ
2. นางนพวรรณ รัตตกุล
3. นางปวีณา นันทวิสุทธิ์
4. นางสาวบุษบง จั่นนงเยาว์

**หน้าที่** จัดทำข้อมูลพื้นฐานและรวบรวมเอกสารร่องรอยการดำเนินการของโรงเรียน

4.2 คณะกรรมการดำเนินการด้านการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

1. นายขวัญกล้า นุชนารถ
2. นางนิลวรรณ เจตวรัญญู
3. นายประพนธ์ พิสัยพันธุ์
4. นางสาวชญานุช ชูชาติ
5. นางรัชดารินทร์ สังกลม
6. นางสาวสถาพร สูตะบุตร
7. หัวหน้ากลุ่มสาระวิชา
8. หัวหน้าช่วงชั้นและระดับชั้น

**หน้าที่** 1. รวบรวมข้อมูลที่ดำเนินการ ประเมิน ตรวจสอบ ทบทวนโครงการต่าง ๆ ตามกรอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

2. รวบรวมเอกสารร่องรอยการดำเนินการตามโครงการต่างๆ ของสถานศึกษา

3. จัดทำข้อมูลเพื่อสรุปการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา (SAR)

4.3 คณะกรรมการดำเนินการด้านมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

**<u>ระดับการศึกษาปฐมวัย</u>**

***มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก***

1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

**นางสาวพัทธมน เอี่ยมมีชัย** นางสาวปนัดดา เลิศดำรงค์เดช

1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

**นางณฤดี คุณชัยเกษม** นางสาวปัถย์ รักธรรม

1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

**นางสาวปัถย์ รักธรรม** นางสาวพัทธมน เอี่ยมมีชัย

1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

**นางสาวจุฑามาศ ศิวกีรัตตนะ** นางสาวอังศิกา ศิริโอภาสกุล

***มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ***

2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

**นางสาวพรวิภา เหาตะวานิช** นางสาวปณาลี มีขันทอง

2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

**นางสาวชญานุช ชูชาติ** นางสาวจุฑามาศ ศิวกีรัตตนะ

2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

**นางสาวปนัดดา เลิศดำรงค์เดช** นางสาวชญานุช ชูชาติ

2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

**นางสาวอังศิกา ศิริโอภาสกุล** นางสาวปณาลี มีขันทอง

2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

**นางสาวพรวิภา เหาตะวานิช** นางสาวพัทธมน เอี่ยมมีชัย

2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

**นางสาวชญานุช ชูชาติ** นางสาวพรวิภา เหาตะวานิช

***มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ***

3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

**นางสาวปณาลี มีขันทอง** นางณฤดี คุณชัยเกษม

3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

**นางสาวปนัดดา เลิศดำรงค์เดช** นางสาวปัถย์ รักธรรม

3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

**นางสาวอังศิกา ศิริโอภาสกุล** นางสาวจุฑามาศ ศิวกีรัตตนะ

3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

**นางณฤดี คุณชัยเกษม** นางสาวชญานุช ชูชาติ

**<u>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</u>**

***มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน***

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.1 ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

**นายณัฐวุฒิ พิกุลณี** นางปนัดดา พูลศรี

นายณัฐวัฒน์ เลิศวราสิทธิ์ นางสาวจุฑามาศ เตชะภัททวรกุล

1.1.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

**นางสาววิชญาพร วโรจนานุลักษณ์** นางสาวพาขวัญ สุดจิตต์

นางเสาวนีย์ ชี นางสาววิชญา นรถี

1.1.3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

**นางสาวกรรณิการ์ กลิ่นกลัด** นายธนพงษ์ คุณชัยเกษม

นางสาวศิรภัสสร ดีนิล นางสาวญาณิศา พงษ์กล้าหาร

1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

**นางสาวปฐมา วิจิตรบุญยรักษ์** นายบรรณสรณ์ แก้วศิริ

นางสาวกนกวรรณ ไทยรัตน์ นางสาวสิริเกศ สุวรรณปิยวงศ์

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

**นางนริศราภรณ์ กฤตภคะ** นางรัชดารินทร์ สังกลม

นางสาวนดา สุดศักดิ์กรี นายภคนันท์ แซ่เตีย

1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

**นางสาวสถาพร สูตะบุตร** นางสาวตวิษา เชาว์ฉลาด

นางสาวอัจจิมา อาภานันท์ นางสาวสุรีพร จะปิน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

| | |
|---|---|
| **นายฐิติกร หัตถการุณย์** | นางสาวเนาวรัตน์ ทัศนเกษม |
| นางนิรมล แตงน้อย | นางสาววรินทร์ลดา ดำมณี |

1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

| | |
|---|---|
| **นายณัฐกร จึงจตุพร** | นางสาวกนกพรรณ ศุภเสรีสกุล |
| นางสาวปัณณ์ปวีณ นาคสุข | นางรวิภา ดิษฐากรณ์ |

1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

| | |
|---|---|
| **นางสาวพรทิพย์ ถาวรวุฒิ** | นางสาวอัสรี อนุตธโต |
| นางสาวจิติมา บุญคำ | นางสาวสิริการย์ ธีรกุลประเสริฐ |

1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

| | |
|---|---|
| **นางราตรี อุ่นใจ** | นางสาวชญานันท์ ไทรศักดิ์สิทธิ์ |
| นายเจษฎา สิริสุวลักษณ์ | นางสาววรรณนิศา พงษ์จิรังกาล |

***มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ***

| | |
|---|---|
| **นางสาวอรอุมา สว่างธูป** | นางสาวคณิตดา เกื้อกูลส่ง |
| นางสาวสิริรัตน์ ครุวรรณ | นางสาวนันทิกา ฉอ้อนศรี |

***มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ***

| | |
|---|---|
| **นางอรนุช การพิศิษฏ์** | นายอาดิล ภักดีธรรม |
| นางสาวจุไรพร จิตรโรจนรักษ์ | นางบุษรินทร์ ปรีทอง |

**หน้าที่** 1. รับผิดชอบดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ (จัดเก็บข้อมูล สรุปผลและจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานที่รับผิดชอบ) ให้ครบถ้วนตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)

2. รายงานและสรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

3. พิจารณา ทบทวน ตรวจสอบ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อให้มีข้อมูลรายงานผลย้อนกลับในการนำไปใช้เพื่อการพัฒนางานต่อไป

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถและเกิดประโยชน์สูงสุด ดำเนินการและรายงานข้อมูลตามระบบและปฏิทินการปฏิบัติงานเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายใน และจัดทำรายงานการประเมินภายในของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2567 ให้เสร็จสิ้นและรายงานต่อผู้อำนวยการโรงเรียนต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

ลงนาม ..... .....

(นางทีนามารี ผลาดิกานนท์)

ผู้อำนวยการ

**คำสั่งที่** 5/2567

**โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย**

**เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานของโรงเรียน**

เพื่อให้การจัดทำมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2567ดำเนินไปอย่างถูกต้องตามกฎกระทรวง “การประกันคุณภาพการศึกษา” พ.ศ. 2561 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ดังต่อไปนี้

| | |
|---|---|
| 1. ซิสเตอร์ประภัสสร ศรีวรกุล | ที่ปรึกษา |
| 2. นางทีนามารี ผลาดิกานนท์ | ประธานกรรมการ |
| 3. นางสาวดนุชรี ตันทโอภาส | รองประธานกรรมการ |
| 4. นายขวัญกล้า นุชนารถ | กรรมการ |
| 5. นางนิลวรรณ เจตวรัญญู | กรรมการ |
| 6. นายประพนธ์ พิสัยพันธุ์ | กรรมการ |
| 7. นางพีรญา ใจชำนาญ | กรรมการ |
| 8. นางเขมจิรา ธัญธนกิจ | กรรมการ |
| 9. นางรัชดารินทร์ สังกลม | กรรมการ |
| 10. นางสาวชญานุช ชูชาติ | กรรมการ |
| 11. นางสาวอังศิกา ศิริโอภาสกุล | กรรมการ |
| 12. นายณัฐวุฒิ พิกุลณี | กรรมการ |
| 13. นางสาววิชญาพร วโรจนานุลักษณ์ | กรรมการ |
| 14. นางสาวกรรณิการ์ กลิ่นกลัด | กรรมการ |
| 15. นางสาวปฐมา วิจิตรบุญยรักษ์ | กรรมการ |
| 16. นางนริศราภรณ์ กฤตภคะ | กรรมการ |
| 17. นางสาวสถาพร สูตะบุตร | กรรมการ |
| 18. นายฐิติกร หัตถการุณย์ | กรรมการ |
| 19. นายณัฐกร จึงจตุพร | กรรมการ |
| 20. นางสาวพรทิพย์ ถาวรวุฒิ | กรรมการ |

21. นางราตรี อุ่นใจ กรรมการ

22. นางสาวอรอุมา สว่างธูป กรรมการ

23. นางอรนุช การพิศิษฏ์ กรรมการ

24. นางสาวตวิษา เชาว์ฉลาด กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา โดยพิจารณาความสอดคล้องระหว่างมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินภายนอก และอัตลักษณ์ของสถานศึกษามาเชื่อมโยงเป็นมาตรฐานของสถานศึกษาดำเนินการจัดทำเอกสารมาตรฐานการศึกษาประจำปีการศึกษา 2567 ให้เสร็จสิ้น และรายงานต่อผู้อำนวยการโรงเรียนต่อไป

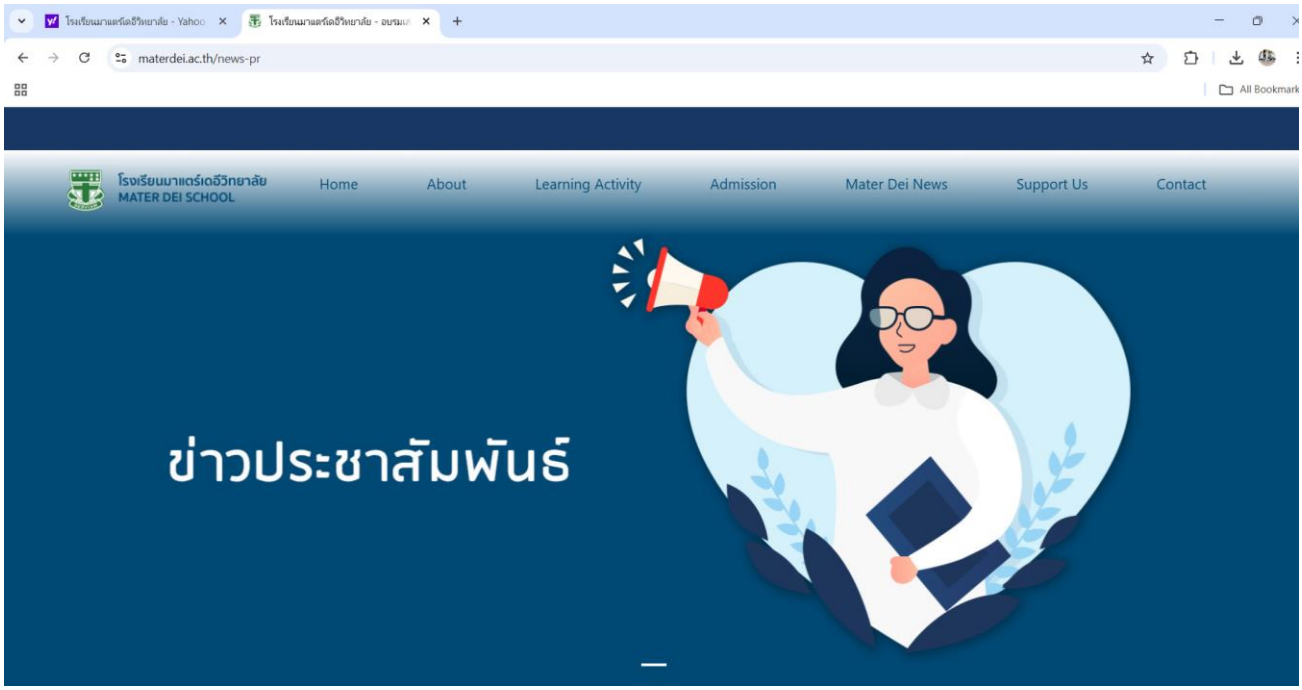
ประกาศ ณ วันที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

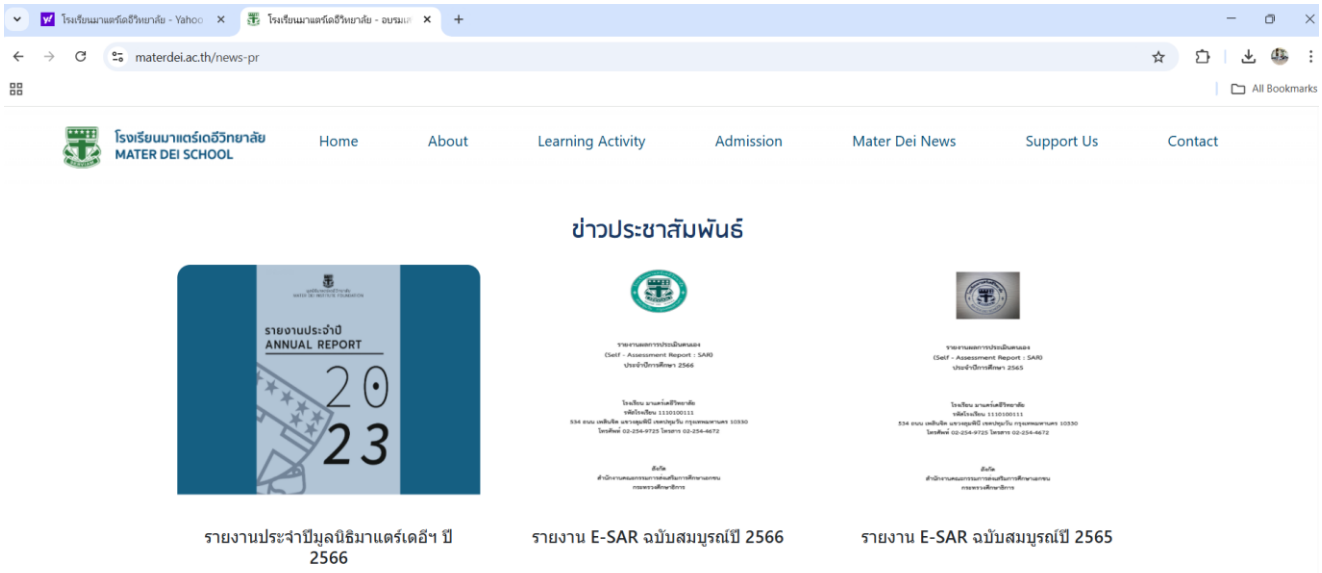
ลงนาม .....

(นางทีนามารี ผลาดิกานนท์)

ผู้อำนวยการ

# หลักฐานการเผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ



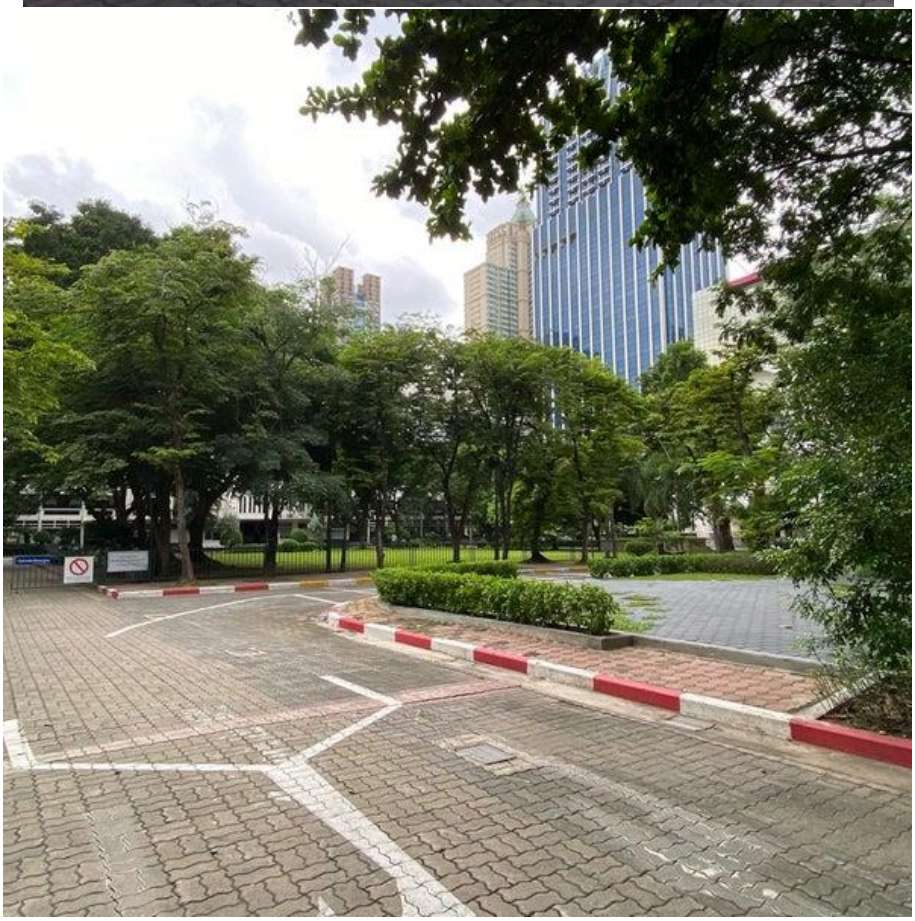




ข้อมูล ณ วันที่ 28 มีนาคม พ.ศ.2568

# แผนผังอาคารสถานที่

5. แผนผังอาคารสถานที่

**อาคารประถม 3 – 6**



**อาคารมัธยม 1 – 6**

ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ

**อาคารมัธยม 1 – 6**

ห้องประกอบอาหาร และ บริเวณล้างภาชนะ

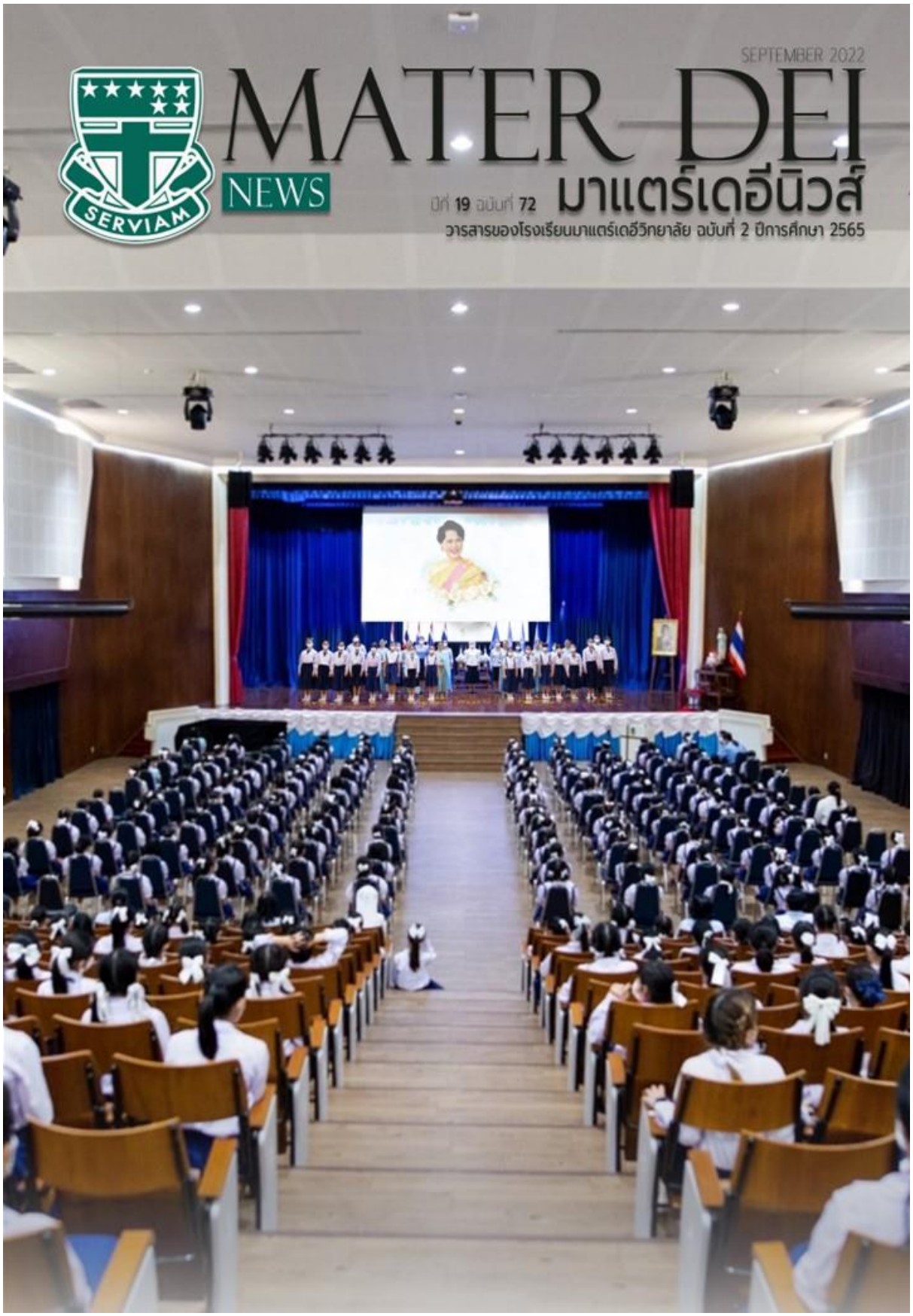
**อาคารอนุบาล 3 - ประถม 2**

สนามเด็กเล่นหน้าอาคารอนุบาล 3 - ประถม 2

**วัดน้อย**

**อาคารพลานามัย**

**หอประชุม**


SEPTEMBER 2022
MATER DEI
NEWS
มาแตร์เดอีนิวส์
ปีที่ 19 ฉบับที่ 72
วารสารของโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ฉบับที่ 2 ปีการศึกษา 2565
SERVIAM

อาคารอันเป็นที่ตั้งของโรงเรียน และใช้เพื่อการเรียนการสอนของโรงเรียนได้ ประกอบด้วย

(๑) อาคาร ๑ อาคาร ๓ ชั้น (อาคารอนุสสรณ์ ๕๐ ปี)

(๒) อาคาร ๒ อาคารหอประชุม ๒ ชั้น

(๓) อาคาร ๓ อาคารเรียน ๓ ชั้น (อาคารประถมศึกษา)

(๔) อาคาร ๔ อาคารเรียน ๖ ชั้น (อาคารเฉลิมพระเกียรติ)

(๕) อาคาร ๕ อาคารเรียน ๖ ชั้น ใต้ดิน ๒ ชั้น อาคารปฐมวัย (อาคารใหม่)

โดยมีรายละเอียดการใช้อาคารแต่ละอาคาร ดังนี้

(๑) อาคาร ๑ อาคาร ๓ ชั้น (อาคารอนุสสรณ์ ๕๐ ปี) พื้นที่รวม ๒,๒๒๖ ตารางเมตร มีรายละเอียดการใช้อาคาร ดังนี้

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ชั้นที่ ๑ สนามบาสเกตบอล | ขนาด ๑๙.๒๐ | เมตร x ๓๒.๒๐ | เมตร | |
| ห้องเก็บของ | ขนาด ๔.๖๐ | เมตร x ๔.๘๐ | เมตร | จำนวน ๑ ห้อง |
| ห้องน้ำ | ขนาด ๑.๕๐ | เมตร x ๒.๕๐ | เมตร | จำนวน ๒ ห้อง |
| ชั้นที่ ๒ ห้องอาบน้ำนักกีฬา | ขนาด ๔.๖๐ | เมตร x ๔.๖๐ | เมตร | จำนวน ๑ ห้อง |
| ห้องน้ำ | ขนาด ๑.๘๐ | เมตร x ๒.๕๐ | เมตร | จำนวน ๒ ห้อง |
| ชั้นที่ ๓ ห้องเรียนพลศึกษา | ขนาด ๙.๒๐ | เมตร x ๑๙.๒๐ | เมตร | จำนวน ๒ ห้อง |
| ห้องเรียนพลศึกษา | ขนาด ๑๓.๘๐ | เมตร x ๑๙.๒๐ | เมตร | จำนวน ๑ ห้อง |
| ห้องทำงานครู | ขนาด ๓.๐๐ | เมตร x ๔.๖๐ | เมตร | จำนวน ๑ ห้อง |
| ห้องทำงานครู | ขนาด ๔.๖๐ | เมตร x ๔.๖๐ | เมตร | จำนวน ๑ ห้อง |
| ห้องน้ำ | ขนาด ๑.๕๐ | เมตร x ๓.๐๐ | เมตร | จำนวน ๒ ห้อง |

(๒) อาคาร ๒ อาคารหอประชุม ๒ ชั้น พื้นที่รวม ๒,๕๓๔ ตารางเมตร มีรายละเอียดการใช้อาคาร ดังนี้

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ชั้นที่ ๑ ห้องอาหารนักเรียน | ขนาด ๒๓.๒๐ | เมตร x ๓๖.๒๕ | เมตร | จำนวน ๑ ห้อง |
| ห้องอาหารครู | ขนาด ๘.๖๐ | เมตร x ๑๖.๐๐ | เมตร | จำนวน ๑ ห้อง |
| ห้องครัว | ขนาด ๘.๐๐ | เมตร x ๑๓.๖๐ | เมตร | จำนวน ๑ ห้อง |
| ห้องน้ำหญิง | ขนาด ๔.๐๐ | เมตร x ๘.๕๐ | เมตร | จำนวน ๑ ห้อง |
| ชั้นที่ ๒ ห้องประชุม | ขนาด ๑๗.๘๐ | เมตร x ๓๒.๐๐ | เมตร | |
| เวที | ขนาด ๑๒.๒๕ | เมตร x ๑๗.๘๐ | เมตร | |
| ห้องน้ำ | ขนาด ๒.๕๐ | เมตร x ๓.๐๐ | เมตร | จำนวน ๒ ห้อง |
| ห้องน้ำชาย | ขนาด ๓.๐๐ | เมตร x ๔.๒๐ | เมตร | จำนวน ๑ ห้อง |
| ห้องน้ำหญิง | ขนาด ๓.๐๐ | เมตร x ๔.๒๐ | เมตร | จำนวน ๑ ห้อง |

(๓) อาคาร ๓ อาคารเรียน ๓ ชั้น (อาคารประถมศึกษา) พื้นที่รวม ๗,๖๐๕.๖๔ ตารางเมตร มีรายละเอียดการใช้อาคาร ดังนี้

ชั้นที่ ๑ ด้านขนานกับถนนหลังสวน (ทิศเหนือ-ใต้)

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ห้องกิจกรรม | ขนาด ๙.๐๐ | เมตร x ๑๒.๐๐ | เมตร | จำนวน ๑ ห้อง |

ห้องประชุมย่อย ขนาด ๔.๕๐ เมตร x ๖.๐๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๑ ขนาด ๘.๒๐เมตร x ๙.๐๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๒ ขนาด ๘.๒๐เมตร x ๑๒.๕๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง
ห้องเก็บอุปกรณ์ ขนาด ๖.๐๐ เมตร x ๙.๐๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง
ห้องการงาน ขนาด ๖.๕๐ เมตร x ๙.๘๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง
ห้องสหการ รูปสี่เหลี่ยมคางหมู พื้นที่ ๕๖.๐๐ ตารางเมตร

ด้านขนานกับถนนเพลินจิต (ทิศตะวันออก-ตะวันตก)
ห้องเก็บของ ขนาด ๔.๐๐ เมตร x ๖.๕๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง
ห้องลงเวลาเข้าทำงาน ขนาด ๔.๐๐ เมตร x ๙.๕๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง
ห้องรับแขก ขนาด ๖.๐๐ เมตร x ๙.๕๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง
ห้องฝ่ายการเงิน ขนาด ๖.๐๐ เมตร x ๙.๕๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง
ห้องแนะแนว ขนาด ๔.๐๐ เมตร x ๙.๕๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง
ห้องน้ำชาย ขนาด ๒.๐๐ เมตร x ๓.๐๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง
ห้องน้ำหญิง ขนาด ๔.๐๐ เมตร x ๓.๐๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง
ห้องกิจกรรม ขนาด ๙.๐๐ เมตร x ๑๒.๕๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง

ด้านติดอาคารหอประชุม
ห้องของที่ระลึก ขนาด ๓.๕๐ เมตร x ๔.๒๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง
ห้องน้ำหญิง ขนาด ๔.๒๐ เมตร x ๕.๔๕ เมตร จำนวน ๑ ห้อง

ชั้นที่ ๒ ด้านขนานกับถนนหลังสวน (ทิศเหนือ-ใต้)
ห้องกิจกรรม ขนาด ๙.๐๐ เมตร x ๑๒.๐๐ เมตร จำนวน ๑
ห้องห้องเรียนระดับประถมศึกษา ขนาด ๖.๐๐ เมตร x ๙.๐๐ เมตร จำนวน ๕ ห้อง
จุห้องละ ๕๑ คน รวมความจุ ๒๕๕ คน
ห้องพยาบาล ขนาด ๖.๐๐ เมตร x ๙.๐๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง
ห้องศูนย์การเรียนรู้ รูปสี่เหลี่ยมคางหมู พื้นที่ ๕๖.๐๐ ตารางเมตร
ห้องน้ำหญิง ขนาด ๓.๐๐ เมตร x ๓.๐๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง
ด้านขนานกับถนนเพลินจิต (ทิศตะวันออก-ตะวันตก)
ห้องกิจกรรม ขนาด ๘.๐๐ เมตร x ๙.๓๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง
ห้องกิจกรรม ขนาด ๘.๐๐ เมตร x ๘.๐๐ เมตร จำนวน ๕ ห้อง
ห้องเรียนระดับประถมศึกษา ขนาด ๘.๐๐ เมตร x ๘.๐๐ เมตร จำนวน ๕ ห้อง
จุห้องละ ๕๕ คน รวมความจุ ๒๗๕ คน
ห้องธุรการ ขนาด ๔.๐๐ เมตร x ๑๐.๐๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง
ห้องผู้บริหารฝ่ายประถม ขนาด ๔.๐๐ เมตร x ๑๑.๐๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง
ห้องพักครู ขนาด ๑๐.๐๐ เมตร x ๑๗.๐๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง

ห้องเอกสารการเงิน ขนาด ๔.๐๐ เมตร x ๔.๐๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง
ห้องดนตรีสากล ขนาด ๘.๐๐ เมตร x ๑๔.๐๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง

ด้านติดอาคารหอประชุม
ห้องน้ำคนพิการ ขนาด ๑.๘๒ เมตร x ๒.๓๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง
ห้องน้ำครู ขนาด ๐.๙๐ เมตร x ๒.๓๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง
บริเวณล้างมือ ขนาด ๔.๐๕ เมตร x ๔.๓๕ เมตร
ห้องน้ำหญิง ขนาด ๔.๕๐ เมตร x ๙.๐๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง
รวม ห้องเรียน จำนวน ๑๐ ห้อง ความจุนักเรียน จำนวน ๕๓๐ คน

ชั้นที่ ๓ ด้านขนานกับถนนหลังสวน (ทิศเหนือ-ใต้)
ห้องนาฏศิลป์ไทย/สากล ขนาด ๙.๐๐ เมตร x ๖.๐๐ เมตร จำนวน ๒ ห้อง
ห้องเรียนระดับประถมศึกษา ขนาด ๖.๐๐ เมตร x ๙.๐๐ เมตร จำนวน ๕ ห้อง
จุห้องละ ๕๑ คน รวมความจุ ๒๕๕ คน
ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ขนาด ๖.๐๐ เมตร x ๙.๐๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง
ห้องศูนย์การเรียนรู้ รูปสี่เหลี่ยมคางหมู พื้นที่ ๕๖.๐๐ ตารางเมตร
ห้องน้ำหญิง ขนาด ๓.๐๐ เมตร x ๓.๐๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง

ด้านขนานกับถนนเพลินจิต (ทิศตะวันออก-ตะวันตก)
ห้องกิจกรรม ขนาด ๘.๐๐ เมตร x ๙.๓๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง
ห้องกิจกรรม ขนาด ๘.๐๐ เมตร x ๘.๐๐ เมตร จำนวน ๕ ห้อง
ห้องเรียนระดับประถมศึกษา ขนาด ๘.๐๐ เมตร x ๘.๐๐ เมตร จำนวน ๕ ห้อง
จุห้องละ ๕๕ คน รวมความจุ ๒๗๕ คน
ห้องเซอร์เวียม ขนาด ๔.๐๐ เมตร x ๑๐.๐๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง
ห้องสมุดประถม ขนาด ๑๐.๐๐ เมตร x ๑๗.๐๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง
ห้องปาฐกถา ขนาด ๘.๐๐ เมตร x ๑๔.๐๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง
ห้องหัตถศึกษา ขนาด ๔.๐๐ เมตร x ๑๑.๐๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง

ด้านติดอาคารหอประชุม
ห้องน้ำคนพิการ ขนาด ๑.๘๒๕ เมตร x ๒.๓๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง
ห้องน้ำครู ขนาด ๐.๙๐ เมตร x ๒.๓๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง
บริเวณล้างมือ ขนาด ๔.๐๕ เมตร x ๔.๓๐ เมตร
ห้องน้ำหญิง ขนาด ๔.๕๐ เมตร x ๙.๐๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง
ห้องใต้หลังคา
ห้องศูนย์ศาสนา ขนาด ๑๐.๐๐ เมตร x ๑๕.๗๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง
ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ขนาด ๔.๕๐ เมตร x ๑๑.๐๐ เมตร จำนวน ๒ ห้อง
ห้องโถง ขนาด ๑๒.๕๐ เมตร x ๑๕.๐๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง
รวม ห้องเรียน จำนวน ๑๐ ห้อง ความจุนักเรียน จำนวน ๕๓๐ คน

อาคาร ๓ อาคารเรียน ๓ ชั้น (อาคารประถมศึกษา) หลังนี้ มีห้องเรียนระดับประถมศึกษา ขนาด ๕๔ ตารางเมตร จำนวน ๑๐ ห้อง มีความจุนักเรียนต่อห้อง ๆ ละ ๕๑ คน รวมจำนวนนักเรียนพึงมีสำหรับห้องเรียนขนาดนี้ได้ทั้งสิ้น ๕๑๐ คน และมีห้องเรียน ขนาด ๖๔ ตารางเมตร จำนวน ๑๐ ห้องเรียน มีความจุนักเรียนต่อห้อง ๆ ละ ๕๕ คน รวมจำนวนนักเรียนพึงมีสำหรับห้องเรียนขนาดนี้ได้ทั้งสิ้น ๕๕๐ คน สามารถรับนักเรียนได้ความจุสูงสุดไม่เกิน ๑,๐๖๐ คน

(๔) อาคาร ๔ อาคารเรียน ๖ ชั้น (อาคารเฉลิมพระเกียรติ) พื้นที่รวม ๑๗,๐๖๓.๗๕ ตารางเมตร มีรายละเอียดการใช้อาคาร ดังนี้

ชั้นที่ ๑ ห้องครัว ขนาด ๗.๑๐ เมตร x ๑๙.๘๙ เมตร จำนวน ๑ ห้อง
ห้องอาหารอนุบาล ขนาด ๗.๒๐ เมตร x ๒๑.๘๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง

ชั้นที่ ๒ คิวซื้ออาหาร ขนาด ๓.๖๖ เมตร x ๑๒.๓๖ เมตร
ห้องครัว ขนาด ๕.๐๒ เมตร x ๙.๑๖ เมตร
ส่วนรับประทานอาหาร ขนาด ๑๐.๐๐ เมตร x ๗๙.๐๐ เมตร จำนวน ๒ ห้อง
ห้องแมรี่ฯ ขนาด ๙.๓๐ เมตร x ๑๘.๐๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง
ห้องนันทนาการครู ขนาด ๑๔.๔๐ เมตร x ๑๕.๐๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง
ห้องประชุม ๑ ขนาด ๓.๐๐ เมตร x ๓.๐๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง
ห้องประชุม ๒ ขนาด ๔.๑๗ เมตร x ๖.๓๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง
ห้องประชุม ๓ ขนาด ๖.๖๕ เมตร x ๑๔.๔๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง
ห้องประชุม ๔ ขนาด ๒.๗๐ เมตร x ๔.๑๕ เมตร จำนวน ๑ ห้อง
ห้องฝ่ายบริหาร ขนาด ๖.๖๐ เมตร x ๗.๐๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง
ห้องผู้อำนวยการ ขนาด ๓.๙๐ เมตร x ๔.๔๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง
ห้องฝ่ายธุรการ ขนาด ๖.๘๐ เมตร x ๙.๑๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง
ห้องการงานดอกไม้ ขนาด ๘.๖๗ เมตร x ๙.๒๗ เมตร จำนวน ๑ ห้อง
ห้องการงานคหกรรม ขนาด ๘.๖๗ เมตร x ๙.๘๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง
ห้องน้ำครูหญิง ขนาด ๔.๐๐ เมตร x ๘.๕๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง
ห้องน้ำครูชาย ขนาด ๓.๐๐ เมตร x ๖.๕๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง
ห้องน้ำนักเรียน ขนาด ๗.๓๐ เมตร x ๘.๕๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง

ชั้นที่ ๓ ห้องเรียนระดับมัธยมศึกษา ขนาด ๗.๐๐ เมตร x ๙.๐๐ เมตร จำนวน ๑๐ ห้อง จุห้องละ ๕๕ คน รวมความจุ ๕๕๐ คน
ห้องเรียนระดับมัธยมศึกษา ขนาด ๖.๐๐ เมตร x ๙.๐๐ เมตร จำนวน ๓ ห้อง จุห้องละ ๕๑ คน รวมความจุ ๑๕๓ คน
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ขนาด ๙.๙๐ เมตร x ๑๑.๕๐ เมตร จำนวน ๒ ห้อง
ห้องศูนย์วิชาการ ขนาด ๖.๐๐ เมตร x ๗.๐๐ เมตร จำนวน ๒ ห้อง
ห้องพยาบาล ขนาด ๗.๐๐ เมตร x ๙.๐๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง
ห้องพักครูมัธยม ขนาด ๖.๐๐ เมตร x ๗.๐๐ เมตร จำนวน ๒ ห้อง

ห้องน้ำครู ขนาด ๓.๕๐ เมตร x ๖.๘๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง
ห้องน้ำนักเรียน ขนาด ๖.๘๐ เมตร x ๗.๒๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง
รวม ห้องเรียน จำนวน ๑๓ ห้อง ความจุนักเรียน จำนวน ๗๐๓ คน

ชั้นที่ ๔ ห้องเรียนระดับมัธยมศึกษา ขนาด ๗.๐๐ เมตร x ๙.๐๐ เมตร จำนวน ๗ ห้อง จุห้องละ ๕๕ คน รวมความจุ ๓๘๕ คน
ห้องคอมพิวเตอร์ ขนาด ๗.๐๐ เมตร x ๑๕.๐๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง
ห้องเชิร์ฟเวอร์ ขนาด ๖.๐๐ เมตร x ๗.๐๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง
ห้องวรัญจลา ขนาด ๗.๐๐ เมตร x ๙.๐๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง
ห้องพักครูต่างประเทศ ขนาด ๗.๐๐ เมตร x ๑๕.๐๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง
ห้องพักครูมัธยม ขนาด ๖.๐๐ เมตร x ๗.๐๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง
ห้องน้ำครู ขนาด ๓.๕๐ เมตร x ๖.๘๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง
ห้องน้ำนักเรียน ขนาด ๖.๘๐ เมตร x ๗.๒๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง
ห้องแนะแนว ขนาด ๗.๐๐ เมตร x ๑๒.๐๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง
ห้องสมุด ขนาด ๑๑.๕๐ เมตร x ๑๙.๘๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง
ห้องเรียนนาฏศิลป์ ขนาด ๙.๐๐ เมตร x ๑๓.๒๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง
ห้องทำงานครู ขนาด ๖.๖๐ เมตร x ๙.๐๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง
รวม ห้องเรียน จำนวน ๗ ห้อง ความจุนักเรียน จำนวน ๓๘๕ คน

ชั้นที่ ๕ ห้องเรียนระดับมัธยมศึกษา ขนาด ๗.๐๐ เมตร x ๙.๐๐ เมตร จำนวน ๗ ห้อง จุห้องละ ๕๕ คน รวมความจุ ๓๘๕ คน
ห้องเรียนระดับมัธยมศึกษา ขนาด ๗.๒๐ เมตร x ๘.๔๒ เมตร จำนวน ๑ ห้อง จุห้องละ ๕๕ คน รวมความจุ ๕๕ คน
ห้องเรียนระดับมัธยมศึกษา ขนาด ๗.๔๙ เมตร x ๙.๐๕ เมตร จำนวน ๑ ห้อง จุห้องละ ๕๕ คน รวมความจุ ๕๕ คน
ห้องเรียนระดับมัธยมศึกษา ขนาด ๗.๐๐ เมตร x ๑๑.๖๑ เมตร จำนวน ๑ ห้อง จุห้องละ ๕๕ คน รวมความจุ ๕๕ คน
ห้องพักครูมัธยม ขนาด ๖.๐๐ เมตร x ๗.๐๐ เมตร จำนวน ๒ ห้อง
ห้องประชุม ขนาด ๑๑.๕๐ เมตร x ๑๙.๘๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๓ ขนาด ๘.๕๐เมตร x ๑๒.๙๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๔ ขนาด ๗.๐๐เมตร x ๑๕.๐๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง
ห้องเรียนเสริม ขนาด ๔.๕๐ เมตร x ๗.๐๐ เมตร จำนวน ๒ ห้อง
ห้องเรียนเสริม ขนาด ๖.๐๐ เมตร x ๗.๐๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง
ห้องโสตทัศนูปกรณ์ ขนาด ๗.๐๐ เมตร x ๙.๕๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง
ห้องน้ำครู ขนาด ๓.๕๐ เมตร x ๖.๘๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง
ห้องน้ำนักเรียน ขนาด ๖.๘๐ เมตร x ๗.๒๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง
รวม ห้องเรียน จำนวน ๑๐ ห้อง ความจุนักเรียน จำนวน ๕๕๐ คน

ชั้นที่ ๖ ห้องพัก ขนาด ๓.๓๐ เมตร x ๙.๐๐ เมตร จำนวน ๖ ห้อง
ห้องน้ำ ขนาด ๓.๕๐ เมตร x ๔.๐๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง
ห้องน้ำหญิง ขนาด ๔.๕๐ เมตร x ๕.๐๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง
ห้องน้ำครู ขนาด ๔.๕๐ เมตร x ๕.๒๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง

อาคาร ๔ อาคารเรียน ๖ ชั้น (อาคารเฉลิมพระเกียรติ) หลังนี้ มีห้องเรียนระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๒๗ ห้อง มีความจุนักเรียนต่อห้องไม่เกินห้องละ ๕๕ คน รวมจำนวนนักเรียนพึงมีสำหรับห้องเรียนขนาดนี้ได้ทั้งสิ้น ๑,๔๘๕ คน และมีห้องเรียนขนาด ๕๔.๐๐ ตารางเมตร จำนวน ๓ ห้อง มีความจุนักเรียนต่อห้องไม่เกินห้องละ ๕๑ คน รวมจำนวนนักเรียนพึงมีสำหรับห้องเรียนขนาดนี้ได้ทั้งสิ้น ๑๕๓ คน สามารถรับนักเรียนได้ความจุสูงสุดไม่เกิน ๑,๖๓๘ คน

(๕) อาคาร ๕ อาคารเรียน ๖ ชั้น ใต้ดิน ๒ ชั้น อาคารปฐมวัย (อาคารใหม่) พื้นที่รวม ๘,๐๑๐ ตารางเมตร มีรายละเอียดการใช้อาคาร ดังนี้

ชั้นใต้ดินชั้นที่ ๑ ใช้เป็นที่จอดรถ ขนาด ๒๒.๓๗ เมตร x ๓๗.๒๐ เมตร

ชั้นใต้ดินชั้นที่ ๒ ใช้เป็นที่จอดรถ ขนาด ๒๒.๓๗ เมตร x ๓๗.๒๐ เมตร

ชั้นที่ ๑ ส่วนพักคอย ขนาด ๙.๔๐ เมตร x ๑๓.๗๐ เมตร
ห้องแม่อาสา ขนาด ๖.๒๕ เมตร x ๙.๑๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง
ห้องพยาบาล ขนาด ๔.๔๐ เมตร x ๕.๙๓ เมตร จำนวน ๑ ห้อง
ห้องน้ำ ขนาด ๒.๗๕ เมตร x ๔.๙๐ เมตร จำนวน ๒ ห้อง

ชั้นที่ ๒ ห้องเรียนระดับก่อนประถมศึกษา
(ชั้นอนุบาล) ขนาด ๖.๘๕ เมตร x ๙.๓๐ เมตร จำนวน ๔ ห้อง
จุห้องละ ๔๐ คน รวมความจุ ๑๖๐ คน
ห้องพักครู ขนาด ๗.๐๐ เมตร x ๗.๕๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง
โถงอเนกประสงค์ ขนาด ๗.๒๐ เมตร x ๙.๓๐ เมตร จำนวน ๑ โถง
ห้องน้ำครู ขนาด ๑.๘๐ เมตร x ๒.๐๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง
ห้องน้ำนักเรียน ขนาด ๓.๙๐ เมตร x ๔.๐๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง
รวม ห้องเรียน จำนวน ๔ ห้อง ความจุนักเรียน จำนวน ๑๖๐ คน
ชั้นที่ ๓ ห้องเรียนระดับประถมศึกษา ขนาด ๖.๘๕ เมตร x ๙.๓๐ เมตร จำนวน ๔ ห้อง
จุห้องละ ๕๕ คน รวมความจุ ๒๒๐ คน
ห้องพักครู ขนาด ๗.๐๐ เมตร x ๗.๕๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง
ห้องอเนกประสงค์ ขนาด ๗.๒๐ เมตร x ๙.๓๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง
ห้องน้ำครู ขนาด ๑.๘๐ เมตร x ๒.๐๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง
ห้องน้ำนักเรียน ขนาด ๓.๙๐ เมตร x ๔.๐๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง
รวม ห้องเรียน จำนวน ๔ ห้อง ความจุนักเรียน จำนวน ๒๒๐ คน
ชั้นที่ ๔ ห้องเรียนระดับประถมศึกษา ขนาด ๖.๘๕ เมตร x ๙.๓๐ เมตร จำนวน ๔ ห้อง

จุห้องละ ๕๕ คน รวมความจุ ๒๒๐ คน

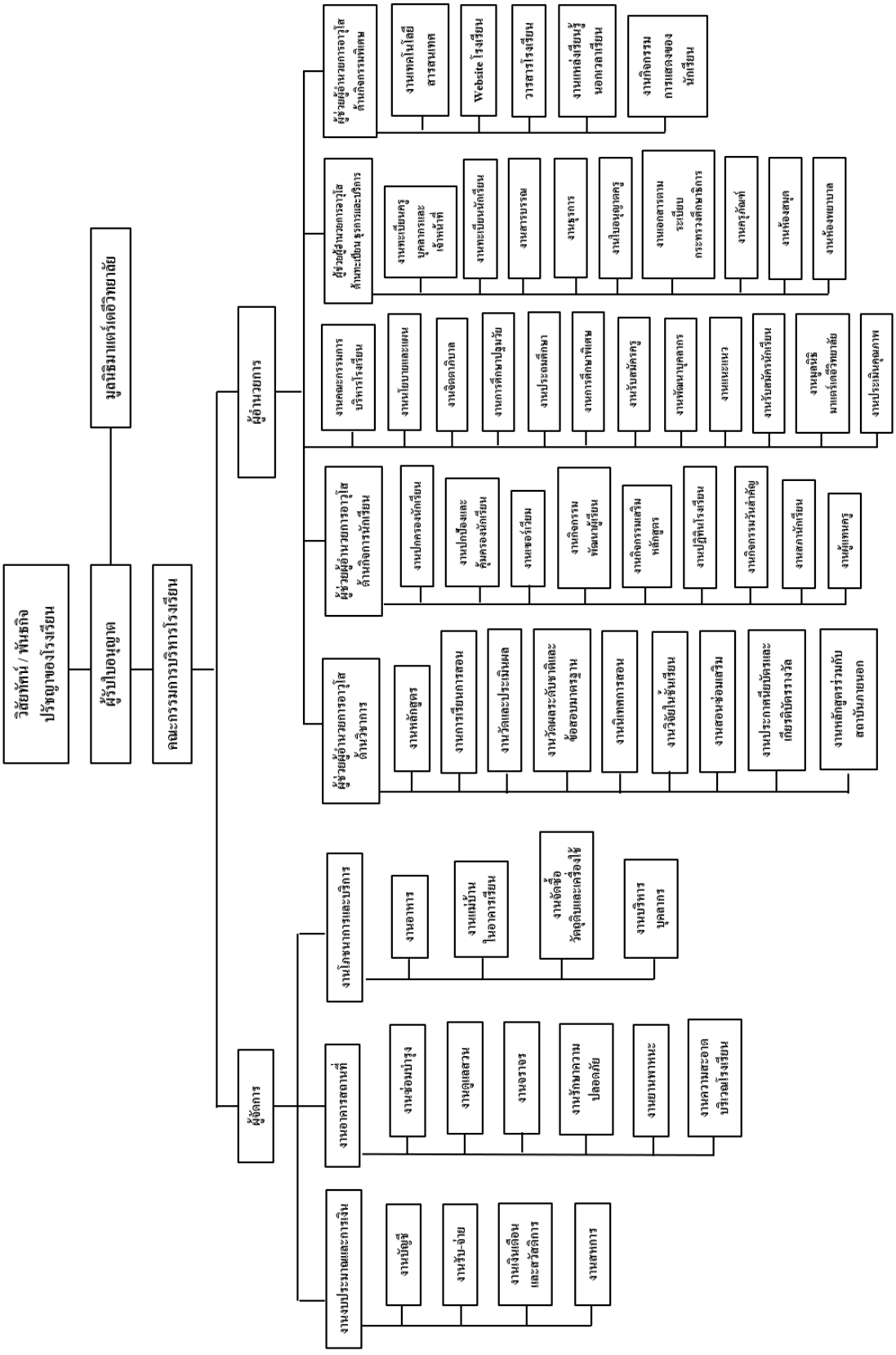
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ห้องพักครู | ขนาด ๗.๐๐ | เมตร x ๗.๕๐ | เมตร | จำนวน ๑ ห้อง |
| | ห้องอเนกประสงค์ | ขนาด ๗.๒๐ | เมตร x ๙.๓๐ | เมตร | จำนวน ๑ ห้อง |
| | ห้องน้ำครู | ขนาด ๑.๘๐ | เมตร x ๒.๐๐ | เมตร | จำนวน ๑ ห้อง |
| | ห้องน้ำนักเรียน | ขนาด ๓.๙๐ | เมตร x ๔.๐๐ | เมตร | จำนวน ๑ ห้อง |
| รวม | ห้องเรียน จำนวน ๔ ห้อง ความจุนักเรียน จำนวน ๒๒๐ คน | | | | |
| | | | | | |
| ชั้นที่ ๕ | ห้องกิจกรรม | ขนาด ๗.๐๐ | เมตร x ๘.๑๐ | เมตร | จำนวน ๑ ห้อง |
| | ห้องกิจกรรม | ขนาด ๗.๒๐ | เมตร x ๙.๓๐ | เมตร | จำนวน ๒ ห้อง |
| | ห้องกิจกรรม | ขนาด ๗.๓๐ | เมตร x ๙.๓๐ | เมตร | จำนวน ๒ ห้อง |
| | ห้องกิจกรรม | ขนาด ๖.๖๐ | เมตร x ๙.๗๐ | เมตร | จำนวน ๑ ห้อง |
| | ห้องน้ำครู | ขนาด ๑.๘๐ | เมตร x ๒.๐๐ | เมตร | จำนวน ๑ ห้อง |
| | ห้องน้ำนักเรียน | ขนาด ๓.๙๐ | เมตร x ๔.๐๐ | เมตร | จำนวน ๑ ห้อง |
| | | | | | |
| ชั้นที่ ๖ | โถงหน้าลิฟต์ | ขนาด ๔.๔๐ | เมตร x ๗.๙๐ | เมตร | |
| | ห้องอเนกประสงค์ | ขนาด ๑๔.๐๐ | เมตร x ๓๔.๗๕ | เมตร | จำนวน ๑ ห้อง |
| | ห้องเก็บของ | ขนาด ๔.๖๐ | เมตร x ๙.๗๐ | เมตร | จำนวน ๑ ห้อง |
| | ห้องน้ำครู | ขนาด ๑.๘๐ | เมตร x ๒.๐๐ | เมตร | จำนวน ๑ ห้อง |
| | ห้องน้ำนักเรียน | ขนาด ๓.๙๐ | เมตร x ๔.๐๐ | เมตร | จำนวน ๑ ห้อง |

อาคาร ๕ อาคารเรียน ๖ ชั้น ใต้ดิน ๒ ชั้น อาคารปฐมวัย (อาคารใหม่) หลังนี้ มีห้องเรียนระดับก่อนประถมศึกษา (ชั้นอนุบาล) ขนาด ๖๓.๗๐ ตารางเมตร จำนวน ๔ ห้อง มีความจุนักเรียนต่อห้องไม่เกินห้องละ ๔๐ คน รวมจำนวนนักเรียนอนุบาลพึงมีได้ไม่เกิน ๑๖๐ คน และมีห้องเรียนระดับประถมศึกษา ขนาด ๖๓.๗๐ ตารางเมตร จำนวน ๘ ห้อง มีความจุนักเรียนต่อห้องไม่เกินห้องละ ๕๕ คน รวมนักเรียนระดับประถมศึกษาพึงมีได้ไม่เกิน ๔๔๐ คน รวมความจุนักเรียนของอาคารหลังนี้ จำนวน ๖๐๐ คน

ความจุนักเรียนใน ๓ อาคารเรียน อาคารประถมศึกษา จำนวน ๑,๐๖๐ คน อาคารเฉลิมพระเกียรติ (มัธยมศึกษา) จำนวน ๑,๖๓๘ คน อาคารปฐมวัย จำนวน ๖๐๐ คน รวมความจุนักเรียนทั้งโรงเรียน จำนวน ๓,๒๙๘ คน

# โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

## 6. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน



# โครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน ของโรงเรียน

# โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ พุทธศักราช 2560 ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

## โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

| **โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560** | | |
|---|---|---|
| **ช่วงอายุ** | **อายุ 3 - 6 ปี** | |
| **สาระการเรียนรู้** | ประสบการณ์สำคัญ | สาระที่ควรเรียนรู้ |
| | - ด้านร่างกาย<br>- ด้านอารมณ์ จิตใจ<br>- ด้านสังคม<br>- ด้านสติปัญญา | - เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก<br>- เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก<br>- ธรรมชาติรอบตัว<br>- สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก |
| **ระยะเวลาเรียน** | ไม่น้อยกว่า 180 วัน : 1 ปี ใช้เวลา 5 - 6 ชั่วโมง : 1 วัน 25 - 30 ชั่วโมง/สัปดาห์ | |

## โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรการศึกษาระดับประถมศึกษา

| **กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม** | **เวลาเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **ป. 1** | **ป. 2** | **ป. 3** | **ป. 4** | **ป. 5** | **ป. 6** |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้** | | | | | | |
| ภาษาไทย | 200 | 200 | 200 | 160 | 160 | 160 |
| คณิตศาสตร์ | 200 | 200 | 200 | 160 | 160 | 160 |
| วิทยาศาสตร์ | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 |
| ประวัติศาสตร์ | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| หน้าที่พลเมือง | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 |
| ศิลปะ | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี | 40 | 40 | 40 | 80 | 80 | 80 |
| ภาษาต่างประเทศ | 40 | 40 | 40 | 80 | 80 | 80 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)** | **920** | **920** | **920** | **920** | **920** | **920** |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม | เวลาเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ป. 1 | ป. 2 | ป. 3 | ป. 4 | ป. 5 | ป. 6 |
| **รายวิชา / กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น** | **ปีละไม่น้อยกว่า 40 ชั่วโมง** | | | | | |
| **รวมเวลาเรียนทั้งหมด** | **ไม่น้อยกว่า 1,000 ชั่วโมง/ปี** | | | | | |

**โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม. 1 - 3)**

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม | เวลาเรียนรายปี |
|---|---|
| **สาระการเรียนรู้พื้นฐาน** | |
| ภาษาไทย | 120 (3 นก.) |
| คณิตศาสตร์ | 120 (3 นก.) |
| วิทยาศาสตร์ | 120 (3 นก.) |
| การออกแบบและเทคโนโลยี / วิทยาการคำนวณ | 40 (1 นก.) |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | 160 (4 นก.) |
| ประวัติศาสตร์ | 40 (1 นก.) |
| หน้าที่พลเมือง | 40 (1 นก.) |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม** | **เวลาเรียนรายปี** |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 80 (2 นก.) |
| ศิลปะ | 80 (2 นก.) |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี | 80 (2 นก.) |
| ภาษาต่างประเทศ | 120 (3 นก.) |
| **รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)** | **960 (24 นก.)** |
| **รายวิชา / กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น** | **ปีละไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง** |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | **120** |
| **รวมเวลาเรียนทั้งหมด** | **ไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง/ปี** |

**โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม. 4 - 6)**

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม | เวลาเรียนรายปี |
|---|---|
| **สาระการเรียนรู้พื้นฐาน** | |
| ภาษาไทย | 240 (6 นก.) |
| คณิตศาสตร์ | 240 (6 นก.) |
| วิทยาศาสตร์ | 240 (6 นก.) |
| การออกแบบและเทคโนโลยี / วิทยาการคำนวณ | 40 (1 นก.) |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | 320 (8นก.) |
| ประวัติศาสตร์ | 80 (2 นก.) |
| หน้าที่พลเมือง | 80 (2 นก.) |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 120 (3 นก.) |
| ศิลปะ | 120 (3 นก.) |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี | 120 (3 นก.) |
| ภาษาต่างประเทศ | 240 (6 นก.) |
| **รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)** | **1,760 (44 นก.)** |
| **รายวิชา / กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น** | **ไม่น้อยกว่า 1,560 ชั่วโมง** |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | **360** |
| **รวมเวลาเรียนทั้งหมด** | **รวม 3 ปีไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง** |

โครงสร้างเวลาเรียนของระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่นำเสนอข้างต้นเป็นโครงสร้างเวลาในภาพรวมของระดับชั้น แต่ยังมีการจำแนกการจัดสัดส่วนของสาระการเรียนรู้ต่างๆและเวลาเรียนตามแผนการเรียนรู้

# เอกสารเพิ่มเติม

**มาตรการรักษาความปลอดภัย**

**มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน**

# เอกสารประกอบอื่นๆ 1

**MD News ฉบับที่ 2/2567**
**นักเรียนที่เข้าประกวด/ร่วมกิจกรรม**

- **ดนุดา ชัยพฤกษยะนนท์ อ.3/1**
  ได้รับรางวัล 1 เหรียญเงิน และ 3 เหรียญทองแดง ประเภท 25m. Freestyle Kick, Breaststroke, Freestyle และ Backstroke จากการแข่งขันว่ายน้ำ ในรายการ 4 Strokes Championship 2024 จัดโดย BABY POOL เมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัลคะแนนรวมสูงสุด รุ่นประถมต้น จากการแข่งขันหุ่นยนต์ ในรายการ Clickrobot Festival Competition 2024 จัดโดย ClickRobot Engineer Learning Center เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม พ.ศ. 2567

- **กัญญ์ณิสร์ ติรนาควิทย์ อ.3/1**
  ได้รับรางวัลจากการเขียนเรียงความ หัวข้อ “ครอบครัว บ่อเกิดของความเชื่อ” ในรายการ Kamson On Live จัดโดย แผนกคริสตศาสนธรรม อัครสังฆมณฑลกรุงเทพ ฯ เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม พ.ศ. 2567

  ได้รับประกาศนียบัตร จากการแข่งขันกีฬาหมากล้อม ประเภทกระดาน 9x9 รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี ในรายการ CPF ASIA AMATEUR GO CHAMPIONSHIP 2024 จัดโดย สมาคมกีฬาหมากล้อมแห่งประเทศไทย (TGA-TGF) และ CPF เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม พ.ศ. 2567

  ได้รับประกาศนียบัตร จากการแข่งขันกีฬาหมากล้อม ประเภท 15 KYU Division Group B ในรายการ THE MALL LIFESTORE THE BEST OF RANK GO TOURNAMENT 2024 จัดโดย สมาคมกีฬาหมากล้อมแห่งประเทศไทย (TGA-TGF) และ THE MALL GROUP เมื่อวันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2567

  ได้รับประกาศนียบัตร จากการแข่งขันกีฬาหมากล้อม รุ่น 9 คิว ถึง 12 คิว กระดาน 9 ประถมศึกษา ในรายการ ACSP: Pathway to the Universe of Knowledge 2024 จัดโดย โรงเรียนอัสสัมชัญ สมุทรปราการ เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

  ได้รับประกาศนียบัตร จากการแข่งขันกีฬาหมากล้อม ประเภทกระดาน 9x9 ไม่จำกัดอายุ ในรายการ Pattaya International GO Tournament 2024 จัดโดย สมาคมกีฬาหมากล้อมแห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม พ.ศ. 2567

- **มินทร์ตรา นิลสุวรรณากุล อ.3/3**
  ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภททักษะร่างกาย Level 2 (รุ่นอายุไม่เกิน 6 ปี) และเหรียญทองแดง ประเภททักษะอุปกรณ์ Level 2 (รุ่นอายุไม่เกิน 6 ปี) จากการแข่งขันยิมนาสติกนานาชาติ ในรายการ 3rd WAN-JUN GYMNASTICS CLUB&SSRU COMPETITION 2024 จัดโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

- **ณัฐธิมา วงษ์ปราชญ์ อ.3/4**
  ได้รับเหรียญรางวัล Blue Prize ระดับชั้นอนุบาล จากการแข่งขันคณิตคิดเร็ว ในรายการ SenseMath Challenge Competition : SMC$^2$ 2024 ครั้งที่ 24 จัดโดย บริษัทเซ็นส์แมธ ไมนด์ จำกัด เมื่อวันที่ 13 ตุลาคม พ.ศ. 2567

- **พรหมภัสสร สุริยชัยวงษ์ อ.3/4**
  ได้รับรางวัลหรียญทองแดง จากการแข่งขันกอล์ฟ รุ่น First tee อายุไม่เกิน 6 ปี ในรายการ CGA - Chang Par 3 Challenge 2024 ครั้งที่ 4 จัดโดย CHAOWARAT GOLF ACADEMY เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

- **ชยุตรา บุญมานุช อ.3/4**
  ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศไทย Siam Square Branch Winner รุ่นอายุต่ำกว่า 8 ปี รางวัล Country Winner รุ่นอายุต่ำกว่า 8 ปี และ รางวัล Winner of the Asia Pacific รุ่นอายุต่ำกว่า 8 ปี จากการแข่งขันประกวดวาดภาพระบายสี ในรายการ Regional Art Competition 2024 หัวข้อ "Dreams Come True" จัดโดย สถาบัน British Council เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม พ.ศ. 2567

- **ปุญญาภา แก่นมณี ป.1/1**
  ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน ประเภทเปียโน รุ่นอายุไม่เกิน 9 ปี
  ในรายการการแข่งขันทักษะดนตรีนักเรียนโรงเรียนนอกระบบปี 2567 จัดโดย
  สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสมาคมโรงเรียนดนตรีเอกชน เมื่อวันที่ 15-17 ตุลาคม พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัล 2 เหรียญทองแดง จากการแข่งขันยิมนาสติก ประเภทยิมนาสติกลีลา ในรายการ 3rd WAN-JUN GYMNASTICS CLUB&SSRU COMPETITION 2024 จัดโดย
  มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัล Winner High Progression เหรียญเงิน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
  จากการแข่งขันคณิตศาสตร์ ในโครงการ Maths-Whizz Challenge Thailand 2024 จัดโดย
  สถาบันนานมีบุ๊คส์ อินโนเวชั่น เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม พ.ศ. 2567

- **ชฎาธร รัตนสิทธา ป.1/2**
  ได้รับรางวัลระดับ Gold Prize ประเภทดนตรี รุ่นอายุ 4-6 ปี และ รางวัลยอดเยี่ยมอันดับ 3 ประเภทขับร้อง (The Voice) รุ่นอายุ 4-6 ปี ในรายการ Rising Star Competition 2024 การประกวดชิงถ้วยประทาน พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี กรมหมื่นสุทธนารีนาถ จัดโดย The Echo school of Music & Vocalize Academy เมื่อวันที่ 7-8 ธันวาคม พ.ศ. 2567

- **เอ็มมิลี่ ชีวัน เฮฟเฟอร์แนน ป.1/4**
  ได้รับรางวัลนวราช ประจำปี 2567 สาขาเกียรติคุณ
  เยาวชนผู้ทำคุณประโยชน์ด้านอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมดีเด่น

ในโครงการประกาศปณิธานแห่งความดีเทิดไท้พระภูมีนวมินทรา เนื่องในวันพ่อแห่งชาติ จัดโดย มูลนิธิคุ้มเกล้าเยาวชนคนสร้างชาติ เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม พ.ศ. 2567

- **อิสรียา พันธุ์ภักดีดิสกุล ป.1/4**
  ได้รับรางวัลเหรียญเงิน (ประเภทเดี่ยว) และเหรียญทองแดง (ประเภททีม) รุ่น 7 ปี จากการแข่งขันทักษะพื้นฐานกีฬายิมนาสติกลีลา รุ่นอายุไม่เกิน 7 ปี ในการแข่งขันกีฬายิมนาสติกลีลาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 44 ประจำปี 2567 จัดโดย สมาคมกีฬายิมนาสติกแห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ ยิมนาสติกเด็กเล็ก ประเภท 12 คน อายุไม่เกิน 8 ปี ในการแข่งขันกีฬายิมนาสติกศิลป์และกีฬายิมนาสติกแอโรบิก ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 44 ประจำปี 2567 จัดโดย สมาคมกีฬายิมนาสติกแห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 4-7 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัล 2 เหรียญเงิน จากการแข่งขันยิมนาสติก ประเภทเดี่ยว ในรายการ 7th PK GYMNASTICS COMPETITION 2024 จัดโดย PK Rhythmic Gym ร่วมกับ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภททีม รุ่นอายุไม่เกิน 8 ปี จากการแข่งขันยิมนาสติกนานาชาติ ในรายการ 3rd WAN-JUN GYMNASTICS CLUB&SSRU COMPETITION 2024 จัดโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เมื่อวันที่ 22-24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

- **ธนิศรา จิรบันดาลสุข ป.2/1**
  ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขันวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในรายการ ASMOPSS THAILAND 2024 จัดโดย Asian Science and Mathematics Olympiad for Primary and Secondary Schools (Thailand) เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ประเภท The Lower Elementary School Level จากการเข้าร่วมสอบประเมินทักษะภาษาอังกฤษระดับประเทศ ในรายการ TESET 2024 จัดโดย บริษัท อคาเดมิค คอนเทสต์ (ประเทศไทย) จำกัด เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

- **ปุณิกา รัตนรุจิกร ป.2/1**
  ได้รับรางวัล Gold Award จากการแข่งขัน Piano Solo ประเภท Children's Group B - Thailand Preliminary ในรายการ Taipei Excellence International Piano and Violin Competition จัดโดย THE MUSIC BAKER เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล Gold Award จากการแข่งขันเปียโน ประเภท PFS 2 - Piano Sonatina Junior Group ในรายการ 2024 International Classical Music Talent Competition จัดโดย Art and Music Talent เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล Silver Award จากการแข่งขันเปียโน ประเภท Children's Group B - Final Round ในรายการ Taipei Excellence International Piano and Violin Competition จัดโดย THE MUSIC BAKER เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล Gold Prize จากการแข่งขันเปียโน รุ่นอายุ 8-12 ปี ในรายการ Thailand Music Competition 2024 (The Royal Trophy) จัดโดย บริษัทกู๊ด กรู๊ฟซ์ เอนเตอร์เทนเมนท์ เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

- **ปทิดา อังคณานันทชัย ป.2/1**
  ได้รับรางวัล 4 เหรียญทอง ระดับ Level 2 (Girls) ประเภทอุปกรณ์ Beam, Vault, Bars และ Floor จากการแข่งขันยิมนาสติก ในรายการ Thai Canadian Community Sports Bambi Game Invitation Meet 2024 จัดโดย Thai Canadian Community Sports เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

- **ริชา เกียรติโภไคย ป.2/1**
  ได้รับรางวัลระดับ Gold Prize จากการประกวดเปียโน รุ่นอายุ 4-7 ปี ในรายการ Thailand Music Competition 2024 จัดโดย บริษัทกู๊ด กรู๊ฟซ์ เอนเตอร์เทนเมนท์ เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

- **ไคลี่ บุรณศิริ คุค ป.2/1**
  ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งทักษะพื้นฐานกีฬายิมนาสติกศิลป์หญิง (ยืดหยุ่น) รุ่นอายุไม่เกิน 8 ปี ในรายการการแข่งขันออมสินกีฬายิมนาสติกศิลป์ยุวชน และเยาวชนสู่ความเป็นเลิศ FIG Age Group Program (Level) ประจำปี 2567 จัดโดย สมาคมยิมนาสติกแห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 21-22 กันยายน พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขันยิมนาสติก ประเภท Child A (Amateur) อุปกรณ์ Aerial Hoop ในรายการ The 2nd Aerial Dance Art Competition 2024 จัดโดย Azul Fest Asia Thailand เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัล 2 เหรียญทอง ประเภทอุปกรณ์ Beam และ Vault และ 2 เหรียญเงิน ประเภทอุปกรณ์ Bars และ Floor จากการแข่งขันยิมนาสติกในระดับ WAG Level 3 ในรายการ Thai Canadian Community Sports Bambi Game Invitation Meet 2024 จัดโดย Thai Canadian Community Sports เมื่อวันที่ 23-24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

- **ปุญญิสา บวรวราภรณ์ ป.2/1**

ได้รับรางวัล HONORABLE MENTION จากการแข่งขันวิชาการระดับชาติ วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในรายการ ASMOPSS THAILAND 2024 จัดโดย Asian Science and Mathematics Olympiad for Primary and Secondary Schools (Thailand) เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2567

- **อัยรดา อึ้งบำรุงพันธุ์ ป.2/1**

  ได้รับรางวัล 3rd place จากการแข่งขัน ไอซ์สเก็ต ประเภท Solo Compulsory Pre Alpha, Female 7-8 years old และรางวัล 4th place ประเภท Pre Alpha, Female 7-8 years old ในรายการ Bangkok Skating Naka Championships 2024 จัดโดย สถาบันสเก็ตน้ำแข็งเอเชีย (ISIAsia) เมื่อวันที่ 17-19 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัล 1st place จากการแข่งขัน ประเภท Jump & Spin Low, Female 7-9 years old ในรายการ Theater Of Dream Figure Ice Skating In Bangkok 2024 จัดโดย สถาบันสเก็ตน้ำแข็งเอเชีย (ISIAsia) เมื่อวันที่ 22-23 มิถุนายน พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัล Champion Award จากการแข่งขันเปียโน ประเภท Children A Category รุ่นอายุ 7-8 ปี ในรายการ Prelude Classical International Youth Music Competition 2024 (Preliminary Round) จัดโดย Tune of Passion Festival Co., LTD. เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัล Distinction Award จากการแข่งขันเปียโน ประเภท Children Category รุ่นอายุ 7-10 ปี ในรายการ Prelude Classical International Youth Music Competition 2024 (Hong Kong Final Round) จัดโดย Tune of Passion Festival Co., LTD. เมื่อวันที่ 10 ธันวาคม พ.ศ. 2567

- **อลินา อมรเศรษฐ ป.2/1**

  ได้รับรางวัล Encouragement Medal จากการแข่งขันบัลเลต์ ประเภทกลุ่ม Ensemble Ballet Children รุ่นอายุ 7-9 ปี ในรายการ THCCDC Thailand Challenge Cup Dance Competition 2024 จัดโดย บริษัท ทีเอชซีซีดีซี จำกัด ร่วมกับ สำนักงานศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย เมื่อวันที่ 12 กันยายน พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัล 2nd Place Trophy จากการแข่งขันบัลเลต์ ประเภท Solo Anystyle Children ในรายการ THCCDC Thailand Challenge Cup Dance Competition 2024 จัดโดย บริษัท ทีเอชซีซีดีซี จำกัด ร่วมกับ สำนักงานศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย เมื่อวันที่ 14 กันยายน พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัล Silver Medal จากการแข่งขันบัลเลต์ ประเภท Song and Dance Solo Children ในรายการ TDO International Dance Competition 2024 จัดโดย Thai Dance Organization (TDO Thailand) เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

- **ปวีณพรรณ พงศ์พันธุ์ผู้ภักดี ป.2/2**

ได้รับรางวัล GOLD Medal ชนะเลิศ ประเภทพุมเซ่คู่ ระดับ Red Belt รุ่นอายุ 7-8 ปี และได้รับรางวัล SILVER Medal รองชนะเลิศอันดับที่ 1 ประเภท พุมเซ่คู่ ระดับ Red Belt รุ่นอายุ 7-8 ปี หญิง จากการแข่งขันกีฬาเทควันโด ในรายการ Bangkok KPNP Open Taekwondo International Championships 2024 จัดโดย KPNP Thailand ร่วมกับ GMAC score, WCR Taekwondo Team และ ศูนย์การค้า Fashion Island เมื่อวันที่ 5-6 ตุลาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 1 ประเภทพุมเซ่เดี่ยว ระดับสายแดง Red Belt รุ่นอายุ 7-8 ปี หญิง และได้รับรางวัลเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 ประเภทพุมเซ่เดี่ยว ระดับสายดำ Black Belt รุ่นอายุ 7-8 ปี หญิง จากการแข่งขันกีฬาเทควันโด ในรายการ CU Open Taekwondo Championships 2024 จัดโดย ชมรมเทควันโด จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ร่วมกับ GMAC score เมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

- **รินรดา เปรมศิลป ป.2/2**
  ได้รับรางวัล HONORABLE MENTION จากการแข่งขันวิชาการระดับชาติ วิชา วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในรายการ ASMOPSS THAILAND 2024 จัดโดย Asian Science and Mathematics Olympiad for Primary and Secondary Schools (Thailand) เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2567

- **อลิน ลิ้มประสูตร ป.2/2**
  ได้รับรางวัล Merit Award จากการแข่งขัน Piano Solo, Grade 1 ในรายการ Churairat ABRSM Piano Competition 2024 จัดโดย Churairat Music เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัล Champion จากการแข่งขัน Piano Solo, Grade 1 รอบ Preliminary Thailand (Online) ในรายการ Asia Student Art Festival 2025 จัดโดย First Education Group เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัล Bronze Award จากการแข่งขัน Piano Solo รุ่นอายุไม่เกิน 9 ขวบ ในรายการประกวดการร้องและบรรเลงเพลงพระราชนิพนธ์ ครั้งที่ ๒ (Piano with Vocal)
  ชิงถ้วยประทานพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าอทิตยาทรกิติคุณ จัดโดย
  สมาคมเมโลเดียนแห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัล Gold Award จากการแข่งขัน Piano รุ่น G01 Grade 1 – Thailand Preliminary Round (Online) จากรายการ HKYPAF The 12th Hong Kong International Performance Arts Festival and Music Competition จัดโดย The Hong Kong Youth Performance Arts and Development Association เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ. 2567

- **วฤณพร เติมถาวร ป.2/2**
  ได้รับรางวัล Silver Medal จากการแข่งขันบัลเลต์ ประเภทกลุ่ม Ensemble Ballet Children รุ่นอายุ 7-9 ปี ในรายการ THCCDC Thailand Challenge Cup Dance Competition 2024

จัดโดย บริษัท ทีเอชซีซีดีซี จำกัด ร่วมกับ สำนักงานศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย เมื่อวันที่ 12 กันยายน พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล Silver Medal จากการแข่งขันบัลเลต์ ประเภท Classical Ballet Group รุ่นอายุ 7-9 ปี ในรายการ TDO International Dance Competition 2024 จัดโดย Thai Dance Organization (TDO Thailand) เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

- **นันท์ณภัส อนันต์ตันติกุล ป.2/2**
  ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขันวิชาคณิตศาสตร์ ในรายการ Southeast Asian Mathematical Olympiad (Paper A) 2024 จัดโดย SEAMO community

  ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขันวิชาการระดับชาติ วิชาภาษาอังกฤษ, รางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขันวิชาการระดับชาติ วิชาวิทยาศาสตร์ และรางวัลชมเชย
  จากการแข่งขันวิชาการระดับชาติ วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในรายการ ASMOPSS THAILAND 2024 จัดโดย Asian Science and Mathematics Olympiad for Primary and Secondary Schools (Thailand) เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2567

- **อัญพีชญา วิริยะสมบัติ ป.2/2**
  ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขันวิชาการระดับชาติ วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในรายการ ASMOPSS THAILAND 2024 จัดโดย Asian Science and Mathematics Olympiad for Primary and Secondary Schools (Thailand) เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2567

- **ณภัทรา ถนัดค้า ป.2/3**
  ได้รับรางวัล Gold Prize จากการแข่งขันเปียโน (Grade3 Category) ในรายการ Thailand Talented Musician Competition จัดโดย บริษัท กู๊ด กรู๊ฟซ์ เอนเตอร์เทนเมนท์ เมื่อวันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2567

- **ณิชนิตา ศิริรับโชค ป.2/3**
  ได้รับรางวัล 1st Place จากการแข่งขันเต้นนานาชาติ ประเภท Pop Dance – Team รุ่นอายุ 7-9 ปี ในรายการ International Young Dancers Competition จัดโดย Universal Academy of Performing Arts เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัล 2nd Prize จากการแข่งขันเต้น ประเภท HipHop - Group รุ่นอายุ 7-9 ปี ในรายการ TDO International Dance Competition 2024 จัดโดย Thai Dance Organization (TDO Thailand) เมื่อวันที่ 6-10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

- **ลัลนขนิษฐ์ จิตตารมย์ ป.2/3**

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขันวิชาการระดับชาติ วิชา วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในรายการ ASMOPSS THAILAND 2024 จัดโดย Asian Science and Mathematics Olympiad for Primary and Secondary Schools (Thailand) เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2567

- **เอรีญา หวังวงศ์วัฒนา ป.2/3**
  ได้รับรางวัล Gold Prize จากการแข่งขันเปียโน รุ่น Category Children A. (Born 2016 -2017) ในรายการ SCHERZO International Music Competition Thailand 2025 (Online) จัดโดย บริษัท เอสจีดี3ที จำกัด ร่วมกับ KITAKAN MUSIC เมื่อวันที่ 10 ธันวาคม พ.ศ. 2567

- **ไปรยา ท่าพระเจริญ ป.2/3**
  ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนที่นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ด้านศิลปวัฒนธรรมและดนตรี ในงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568 จัดโดย กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 8 มกราคม พ.ศ. 2568

- **ภัทรวลัญช์ เวทย์ศิริยานันท์ ป.2/4**
  ได้รับรางวัล 1st Runner Up จากการแข่งขันกอล์ฟ Class E-Girl, Flight Kids Development ในรายการ Thailand Step-Up Golf Tournament จัดโดย Chaowarat Goft Academy (CGA) เมื่อวันที่ 8 กันยายน พ.ศ. 2567

- **ภัทร์พริม ฟักไพโรจน์ ป.2/4**
  ได้รับรางวัล 2 เหรียญทอง ประเภททักษะร่างกาย Open Body Skills Level 1 และ ประเภททักษะอุปกรณ์บอล Open Ball Skills Level 1 จากการแข่งขันยิมนาสติกลีลา ในรายการ 7th PK Gymnastics Competition 2024 จัดโดย สโมสรยิมนาสติก PK เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม พ.ศ. 2567

- **พิพพา คันติโต ป.2/4**
  ได้รับรางวัล First Prize จากการแข่งขันไวโอลิน Category String Class D (Final round) ในรายการ Sugree Charoensook International Music Competition (SIMC) 2024 จัดโดย โรงเรียนสอนดนตรีเอื้อมอารีย์ เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม พ.ศ. 2567 และได้รับโอกาสเล่นเป็น Soloist ในวงดนตรี Thai Symphony Orchestra ในงาน SIMC Winners Concert เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัล Laureate จากการแข่งขันไวโอลิน Age Division, Kids Category (Final round) ในรายการ Thailand Strings Competition 2024 จัดโดย VP Music Academy ร่วมกับ Yamaha Music School Thailand และ Franke Violin Bangkok Thailand เมื่อวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัล Third Prize จากการแข่งขันไวโอลิน Competition, Section 3 : YOUTH - Free Program Infant B Course (Final round) ในรายการ The 25th OSAKA International Music

Competition จัดโดย College of Music, Mahidol University เมื่อวันที่ 6 ตุลาคม พ.ศ. 2567 ณ เมืองโอซากา ประเทศญี่ปุ่น

- **ณภัทชา เกตุแก้ว ป.2/4**
  ได้รับรางวัล Bronze Medal จากการแข่งขัน Aerial Dance Art ประเภท CHILD A - HOOP - AMATEUR ในรายการ The 2nd Aerial Dance Art Competition 2024 จัดโดย Azul Fest World Championship Thailand Cup 2024 เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัล 2nd Place จากการแข่งขัน Figure ice skate ประเภท Character spotlight freestyle 1 และ รางวัล 1st place ประเภท Small Production Team - Soldiers of Mulan's ในรายการ Skate Bangkok 2024 จัดโดย Sub Zero Ice Skate Club and Ice Skating Institute Thailand Regional Championships Series 2024 เมื่อวันที่ 13-14 ธันวาคม พ.ศ. 2567

- **พศิชญกาญจน์ เศรษฐไชยวุฒิ ป.2/4**
  ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภททักษะร่างกาย Level 2 Open (รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี) และเหรียญทอง ประเภททักษะอุปกรณ์ Level 2 Open (รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี) จากการแข่งขันยิมนาสติกนานาชาติ ในรายการ 3rd WAN-JUN GYMNASTICS CLUB&SSRU COMPETITION 2024 จัดโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

- **พิมพ์นารา ธนานันทศิริ ป.2/4**
  ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขันวิชาการระดับชาติ วิชา คณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในรายการ ASMOPSS THAILAND 2024 จัดโดย Asian Science and Mathematics Olympiad for Primary and Secondary Schools (Thailand) เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัล Merit จากการแข่งขันวิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาปีที่ 2 ในรายการ ASMO THAI 2024 จัดโดย Asian Science Mathematics and English Olympiad (ASMO THAI) เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัล Bronze จากการแข่งขันวิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาปีที่ 2 ในรายการ Thailand International Mathematical Olympiad (TIMO) Heat Round 2024-2025 จัดโดย Thailand International Mathematical Olympiad (TIMO) เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขันวิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาตอนต้น ในรายการการแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) ประจำปี พ.ศ.2567 จัดโดย สำนักงานโครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการสอบแข่งขันการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 25 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในรายการการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ (LPMC) ประจำปี 2567 จัดโดย บริษัท เลิร์น แอนด์ เพลย์ แมธกรุ๊ป จำกัด เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2567

- **ชนภัทร ตังติวิวัฒน์ ป.2/4**
  ได้รับรางวัล เหรียญทอง และถ้วยรางวัลที่ 3 จากการแข่งขันบัลเลต์ ประเภท Classical Ballet Duo รุ่นอายุ 7-9 ปี ในรายการ TDO International Dance Competition 2024 จัดโดย Thai Dance Organization (TDO Thailand) เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

- **พิชญนันท์ บัณฑิตชีวะกุล ป.2/4**
  ได้รับรางวัล Silver Medal จากการแข่งขันบัลเลต์ ประเภท Classical Ballet Group รุ่นอายุ 7-9 ปี ในรายการ TDO International Dance Competition 2024 จัดโดย Thai Dance Organization (TDO Thailand) เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

- **ดาริน อังกุรวุฒิกร ป.2/4**
  ได้รับรางวัลชมเชย จากการแข่งขันทักษะพื้นฐานกีฬายิมนาสติกศิลป์หญิง (ยืดหยุ่น) รุ่นอายุไม่เกิน 8 ปี ในรายการการแข่งขันออมสินกีฬายิมนาสติกศิลป์ยุวชน และเยาวชนสู่ความเป็นเลิศ FIG Age Group Program (level) ประจำปี2567 จัดโดย สมาคมกีฬายิมนาสติกแห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 21-22 กันยายน พ.ศ. 2567

- **ณฐมน ชัยวัฒนไชย ป.3/1**
  ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองและเหรียญทอง โครงการประเมินทักษะภาษาอังกฤษ ระดับประเทศ ครั้งที่ 5 (TESET 2024) ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น ป.1-ป.3 เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567
  ได้รับรางวัลเหรียญเงิน โครงการแข่งขันวิชาการระดับชาติ วิชาภาษาอังกฤษ (ASMOPSS) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2567 เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2567
- **ชนิชา เทพหัสดิน ป.3/2**
  ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภทกีฬายิมนาสติกลีลา Ball รุ่น Rhythmic Gymnastics Apparatus skill รายการ 12th GKO Gymnastics and Fitness Competition 2024 จัดโดย GKO Gymnastics and Fitness Competition เมื่อวันที่ 27 มกราคม พ.ศ. 2567
  ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ประเภทกีฬายิมนาสติกลีลา Free hand รุ่น Rhythmic Gymnastics Apparatus skill รายการ 12th GKO Gymnastics and Fitness Competition 2024 จัดโดย GKO Gymnastics and Fitness Competition ในวันที่ 27 มกราคม พ.ศ. 2567
  ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภทกีฬายิมนาสติกลีลา อุปกรณ์เชือก รุ่น อายุ 7-9 ปี รายการ Gymnastic RBRU 2024 จัดโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ในวันที่ 3 พฤษภาคม พ.ศ. 2567
  ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ประเภทกีฬายิมนาสติกศิลป์ รุ่นอายุ 7-9 ปี รายการ Gymnastic RBRU 2024จัดโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ในวันที่ 3 พฤษภาคม พ.ศ. 2567
- **รดา ออกลกิจ ป.3/2**

ได้รับรางวัล Bronze Award (Grade 2 Mathematics) ในการแข่งขัน Global Mathematics Elite Competition 2024 – Thailand Preliminary จัดโดย Global Mathematics Elite Competition และ First Education Group เมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม พ.ศ. 2567
ได้รับรางวัล Bronze Prize (Pre-Ecolier) ในการแข่งขัน Kangaroo Math Thailand 2024 จัดโดย Phi Learning Centre และ Association Kangourou sans Frontieres (AKFS) เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม พ.ศ. 2567

- **ภริทตา พรกุลวิไล ป. 3/2**
  ได้รับเหรียญทอง จากการแข่งขันเปียโนประเภท TIMC TYPE B CATEGORY GRADE 1 จัดโดย Thailand International Music Competition เมื่อวันที่ 25 ตุลาคม พ.ศ. 2567
- **มารินทร์ เอี่ยมกระสินธุ์ ป.3/2**
  ได้รับรางวัล First Prize จากการแข่งขันเปียโน รุ่นอายุ 6-8 ปี รายการ The 18th Cecilia International Music Competition (Thailand Preliminary) ดำเนินการจัดโดย YAMAHA Music School Thailand
  ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน จากการแข่งขันวิชาภาษาอังกฤษ ช่วงชั้น ป.1-3 จากรายการ TESET : โครงการประเมินทักษะภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ 5 ปี 2567 ดำเนินการจัดโดย ศูนย์สอบวิชาการ (ประเทศไทย) ร่วมกับ สถาบันภาษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ วันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2567
  ได้รับรางวัล Bronze Medal จากการแข่งขันวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.3 รายการ ASMOPSS Thailand 2024 ดำเนินการจัดโดย Asian Science & Mathematics Olympiad for Primary and Secondary Schools เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567
- **ปัญญ์ ชัยโรจน์ ป3/3**
  ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทหญิงเดี่ยว 10 ปี จากการเข้าร่วมการแข่งขัน Sand Haus Family Round 3 จัดโดย 1Happiness เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม พ.ศ. 2567
- **ญาณิศา นาวิกบุตร ป.3/3**
  ได้รับรางวัลGold Prize ในรายการ 25th Osaka International Music Competition DVD audition จัดโดย Osaka International Music Competition Committee เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม พ.ศ. 2567

- **อนิสดา ปาริชาตวุฒิกุล ป.3/3**
  ได้รับรางวัล Yamaha Bronze Prize ประเภท Piano Solo รุ่นอายุไม่เกิน 9 ปี ในการประกวด Yamaha Thailand Music Festival 2024
  ได้รับรางวัลชนะเลิศ กลุ่ม E-Girl (รุ่นอายุ 7-8ปี) การแข่งขัน Singha-ISF Junior Golf Open 2025 จัดโดยสหพันธ์กีฬาสากล (ไอเอสเอฟ) เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน พ.ศ. 2567
  ได้รับเกียรติบัตรเหรียญทอง ประเภท เปียโน รุ่นอายุไม่เกิน 9 ปี การแข่งขันทักษะดนตรีนักเรียนโรงเรียนนอกระบบ 2567 จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และสมาคมโรงเรียนดนตรีเอกชน เมื่อวันที่ 15-17 ตุลาคม พ.ศ. 2567
  ได้รับรางวัล Gold Medal Certificate ระดับประถมศึกษาตอนต้น รายการ Thailand English Skills Evaluation Test (TESET 2024) จัดโดยสถาบันภาษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ TAC Thailand Academic Contest เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กลุ่ม E-Girl (รุ่นอายุ 7-8ปี) การแข่งขัน Singha-ISF Junior Golf Open 2025 จัดโดยสหพันธ์กีฬาสากล (ไอเอสเอฟ) เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

- **ผาติชญา อินทรทัต ป.3/3**

  ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 (1st Runner-Up) ในการแข่งขันสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ Young Learners' Speaking Competition 2024 ในหัวข้อ 'Dreams Come True' ระดับชั้น Primary 1-3 จัดโดย บริติช เคานซิล ประเทศไทย เมื่อวันที่ 8 กันยายน พ.ศ. 2567

- **กันยกร ปรีชานฤตย์ ป.3/3**

  ได้รับรางวัลเหรียญเงิน วิชาภาษาอังกฤษ ป.3 จัดโดย ASMOPSS THAILAND เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2567

- **เจวารินทร์ ตั้งไพศาลนุกูล ป.3/4**

  ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ทีมยิมนาสติกเด็กเล็ก 12 คนจากการแข่งขันกีฬายิมนาสติกศิลป์และกีฬายิมนาสติกแอโรบิก ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 44 ประจำปี 2567 จัดโดย JRC Artistic & Rhythmic Gymnastics Stars Championship 2024 เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทีมยิมนาสติกเด็กเล็ก 12 คน จากรายการ 3rd WAN-JUN GYMNASTICS CLUB & SSRU COMPETITION จัดโดย WAN-JUN GYMNASTICS CLUB เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

- **ปวันภัทร ชูศิลป์ ป.3/4**

  ได้รับรางวัล Gold Medal (Jazz Move Test 1 Syllabus) ในการแข่งขัน Australian Teacher of Dancing (ATOD) International Dance Competition 2024 จัดโดย สมาคมเอทีโอดีเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน เมื่อวันที่ 16 มีนาคม พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัล Gold Prize (Piano Awards Etude Elementary Class) ในการแข่งขัน St. Petersburg International Music Competition – Thailand Preliminary จัดโดย St. Petersburg International Music Competition and Piano Academy of Bangkok เมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัล Gold Prize (Piano Awards Children Class B) ในการแข่งขัน St. Petersburg International Music Competition – Thailand Preliminary จัดโดย St. Petersburg International Music Competition and Piano Academy of Bangkok เมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัล Bronze Prize (Pre-Ecolier) ในการแข่งขัน Kangaroo Math Thailand 2024 จัดโดย Phi Learning Centre และ Association Kangourou sans Frontieres (AKFS) เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัล Silver Award (Grade 2 Mathematics) ในการแข่งขัน Global Mathematics Elite Competition 2024 – Thailand Preliminary จัดโดย Global Mathematics Elite Competition และ First Education Group เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัล Silver Prize (Repertoire Category) ในการแข่งขัน 25$^{th}$ Osaka International Music Competition Bangkok Regional Round จัดโดย Bangkok Regional Competition Organizing Committee The 25$^{th}$ Osaka International Music Competition เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันโต้วาที World Changers Cup 2024 (Speech and Debate International Championship) ระดับชั้น Primary จัดโดย The A Team Academy และ Wellington College International School Bangkok เมื่อวันที่ 14 ตุลาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล Finalist การประกวด Speech ใน World Changers Cup 2024 (Speech and DebateInternational Championship) ระดับชั้น Primary จัดโดย The A Team Academy และ Wellington College International School Bangkok เมื่อวันที่ 14 ตุลาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล Gold Award ในการแข่งขันเปียโน TYNC Online 2024 รุ่น Young Artist Age Under 9 จัด โดย Thailand National Youth Contest เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม พ.ศ. 2567

- **ปรางปรีดา เรืองศรี ป.3/4**

ได้รับรางวัล Winning the Gold Award for Prep Course 5-10 years จาก London Classic Music Award การแข่งขันเปียโนชิงชนะเลิศประเทศไทย ครั้งที่ 2 จัดโดย Singapore Inernational Classical Piano Competition เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล Winning the Gold medal for category B 6th Singapore International Classic Competition 2024; Preliminary round เมื่อวันที่ 3 มิถุนายน พ.ศ.2567

ได้รับเหรียญทองแดง Group ball รุ่นอายุ 7-8 ปี 7th Gymnastika by PP club and 2nd inter-club rhythmic gymnastics competition 2024 เมื่อวันที่ 12-14 กรกฎาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล Got Outstanding performance award for category B 6th Singapore International Classic Piano Competition 2024; Final round เมื่อวันที่ 10-11 สิงหาคม พ.ศ. 2567

ได้รับเหรียญทอง Freehand รุ่นอายุ 7-8 ปี , เหรียญเงิน ทักษะร่างกาย รุ่นอายุ 7-8 ปี , เหรียญเงิน ทักษะอุปกรณ์ รุ่นอายุ 7-8 ปี จาก 7th PK Gymnastic Competition 2024 เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ยิมนาสติกเด็กเล็ก ประเภท 8 คน จากการแข่งขันกีฬายิมนาสติกศิลป์และกีฬายิมนาสติกแอโรบิก ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 44 ประจำปี 2567 เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

- **ดานิตา ธีระกุล ป.3/4**

ได้รับเหรียญทองแดง ประเภทคะแนนรวม4อุปกรณ์ ได้แก่ floor exercise, uneven pararell bars, vaulting horse และ balance beam จัดโดยสมาคมการกีฬายิมนาสติกแห่งประเทศไทย และสโมสรยิมนาสติกจินตนา เมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

- **รมณ สิทธิวางค์กูล ป.4/1**

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงจากการสอบแข่งขันวิชาภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา รายการ Asian Science and Mathematics Olympiad for Primary and Secondary Schools Thailand (ASMOPSS) รอบความเป็นเลิศระดับประเทศ เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองจากการสอบแข่งขัน “Thailand Spelling Bee, TSB 2024” การแข่งขันด้านคำศัพท์และการสะกดคำภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2567 รอบคัดเลือกตัวแทน (Preliminary Round) Level 2 จัดโดย Language Institute Thammasat University ร่วมกับ Thailand Academic Contest Co., Ltd. เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองจากโครงการประเมินทักษะภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ 5 Thailand English Skills Evaluation Test, TESET 2024 จัดโดย Thailand Academic Contest Co., Ltd. เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567
ได้รับรางวัลคะแนนสูงสุดอันดับที่ 3 ของประเทศ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง และเหรียญทอง จากการแข่งขัน Andaman Spelling Bee, ASB 2024 รอบคัดเลือกตัวแทน (Preliminary Round) จัดโดย ศูนย์วิชาการอันดามัน - Andaman Academic Hub เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2567
ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน จากการแข่งขันโครงการทดสอบภาษาอังกฤษขั้นสูง (Andaman Advanced English Contest, AAEC 2024) จัดโดย ศูนย์วิชาการอันดามัน - Andaman Academic Hub เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2567
ได้รับรางวัลประกาศนียบัตรเหรียญทอง วิชาภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาตอนปลาย จากการแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) ประจำปีพ.ศ. 2567 (รอบ คัดเลือกตัวแทนจังหวัด) จัดโดย สำนักงานโครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2567

- **สิตา ชื่นอารมย์ ป.4/1**
  ได้รับรางวัลเหรียญทองประเภท UNEYEN BAR, Balance Beam รางวัลเหรียญเงินประเภท Vault และ Floor จากการแข่งขัน flip Gymnastics Competition เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม พ.ศ. 2567
  ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงประเภท ทีมท่าพื้นฐาน จากการแข่งครั้งที่2 JRC Star Competition 2023 Bangkok Thailand เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2567
  ได้รับรางวัลเหรียญดาวเด่นประจำงาน จากการแข่งครั้งที่2 JRC Star Competition 2023 Bangkok Thailand เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2567
- **สาริศา อึ๊งบำรุงพันธุ์ ป.4/1**
  ได้รับรางวัล 2nd place ประเภท Alpha, Female 9 years old และ 2nd place ประเภท Solo Compulsory Alpha, Female 9 years old จากการแข่งขัน Bangkok Skating Naka Championships 2024 เมื่อวันที่ 17-19 พฤษภาคม พ.ศ. 2567
  ได้รับรางวัล 1st Place ประเภท Jump & Spin Low, Female 7-9 years old และ 2nd place ประเภท Alpha, Female 8-9 years old จากการแข่งขัน Theater Of Dream Figure Ice Skating In Bangkok 2024 เมื่อวันที่ 22-23 มิถุนายน พ.ศ. 2567
  ได้รับรางวัล Champion Award & Special Trophy Award จากการแข่งขันเปียโน ประเภท Grade 3 Category ในรายการ Prelude Classical International Youth Music Competition 2024 เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ. 2567
  ได้รับรางวัล Merit ประเภท Maths(Year 4) จากการแข่งขัน Asian Science and Mathematics Olympaid Award 2024 เมื่อวันที่ 8 กันยายน พ.ศ. 2567
  ได้รับรางวัล Distinction Award จากการแข่งขันเปียโน ประเภท Children Category, 7-10 years old ในรายการ Prelude Classical International Youth Music Competition 2024 เมื่อวันที่ 10 ธันวาคม พ.ศ. 2567
- **ชัญญนิษฐ์ จตุรงคสัมฤทธิ์ ป.4/1**
  ได้รับรางวัล Gold prize รุ่น piano solo อายุไม่เกิน9ปี จากรายการ yamaha thailand music festival 2024 (รอบคัดเลือก) เมื่อวันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2567
  ได้รับรางวัล Gold prize รุ่น piano age category under12 จากรายการ 4th Thailand Music Festival for young artist เมื่อวันที่ 23 มีนาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลดีเด่น รุ่น piano solo อายุไม่เกิน 9 ปี จากรายการ yamaha thailand music festival 2024 (รอบชิงชนะเลิศ) เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล Gold prize (คะแนนสูงสุดอันดับ2)รุ่น children category B (อายุไม่เกิน10ปี) จากรายการ Taipei Excellence international piano and violin Competition 2024 (รอบคัดเลือก) เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล first class รุ่น children category B (อายุไม่เกิน10ปี) จากรายการ Taipei Excellence international piano and violin Competition 2024 (รอบชิงชนะเลิศ) เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2567

- **กัญณกร เสาธงทอง ป.4/2**

  ได้รับรางวัล Gold Prize จากการประกวดร้องเพลงและดนตรี ชิงถ้วยรางวัลประทานพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี กรมหมื่นสุทธนารีนาถ จัดโดย Thailand Music Competition เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

- **ปฐมาภรณ์ จารุวัชร์จิรกุล ป.4/2**

  ได้รับรางวัล 1st Prize รุ่น Piano P3 Born in 2015 or after จากการแข่งขันเปียโนรายการ 4th CMTG International Piano Competition จัดโดย U Music Education เมื่อวันที่ 15 กันยายน พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัล Gold Prize รุ่น Piano : Primary 4 จากการแข่งขันเปียโนรายการ Taiwan International Music Competition (Thailand District Preliminary Round) จัดโดย U Music Education เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567

**ชัญญาพัทธ์ ภู่เจริญธนะศักดิ์ ป.4/3**

ได้รับรางวัล Bronze Award, Cover Dance Solo 10-12 Years Old จาก TDO International Dance Competition2024/ Thai Dance Organization เมื่อวันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

- **วิรัลพัชร์ คัณธามานนท์ ป.4/3**

  ได้รับรางวัล Bronze Award จากการแข่งขัน International Mathematics Olympiad Competition of Southeast Asia 2024 ระดับ Primary 3 จัดโดย International Mathematics Olympiad Competition of Southeast Asia (IMOCSEA) เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัล Silver Award จากการแข่งขัน Science ระดับ Primary 3-4 ในรายการ International STEM Competitions 2024 จัดโดย International STEM Competitions (STEMCO), Singapore เมื่อวันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัล Bronze Award จากการแข่งขัน Mathematics ระดับ Primary 3-4 ในรายการ International STEM Competitions 2024 จัดโดย International STEM Competitions (STEMCO), Singapore เมื่อวันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัล Silver Medal จากการแข่งขัน Mathematics Olympiad ระดับ Grade 4 ในรายการ Copernicus Olympiad in Mathematics 2024 จัดโดย Copernicus Olympiad, USA เมื่อวันที่ 7 ธันวาคม พ.ศ. 2567

- **ณัทปภา วาสนาดำรงดี ป.4/3**

  ได้รับรางวัล Silver Prize รุ่น อายุไม่เกิน 9 ปี จากรายการประกวดการขับร้องและบรรเลงเปียโนเพลงพระราชนิพนธ์ Piano with Vocal จัดโดย สมาคมเมโลเดียน TIMC Thailand International Marching Competition ณ ห้องประชุมอาคารมูลนิธิ พลเอก เปรม ติณสูลานนท์ กรมดุริยางค์ทหารบก เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม พ.ศ. 2567

- **อนัตตา นัซซิกิ สุรวิลาศ ป.4/3**

  ได้รับรางวัลเหรียญทองประเภท Kyorugi : SUPER JUNIOR FEMALE 9-10Y (25-28Kg.) จากการแข่งขันเทควันโด รายการ BANGKOK GIANTS TAEKWONDO OPEN 2024 เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัล Platinum Award จากการแข่งขันเปียโน ดนตรีนานาชาติ รายการ Nocturne Classical International Youth Music Competition 2024 รอบคัดเลือกประเทศไทย เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม พ.ศ. 2567

  ได้รับ รางวัลเหรียญทองแดง ประเภท ต่อสู้ C_9-10 ปี หญิง D 27-29 กก. จากการแข่งขันเทควันโด รายการ CU OPEN TAEKWONDO CHAMPIONSHIPS 2024 เมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัลเหรียญทอง (Gold Award) จากการแข่งขันเปียโน ดนตรีนานาชาติ รายการ Japan Music and Talent Competition 2024 รอบคัดเลือกประเทศไทย (Preliminary) เมื่อวันที่ 11 มกราคม พ.ศ. 2568

- **ณานิชญา เกิดสิน ป.4/4**

  ได้รับรางวัล Silver Prize : Piano จาก Thailand Young Musicians Award 2024 จัดโดย Thailand Young Musicians เมื่อวันที่ 15 มีนาคม พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัล 1st Place : Demi-Character Solo (Ballet) จาก A.T.O.D. International Dance Competition Thailand 2024 จัดโดย Australian Teachers of Dancing สมาคมเอทีโอดีเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน เมื่อวันที่ 16-24 มีนาคม พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัล Gold Medal : Lyrical Group Junior จาก A.T.O.D. International Dance Competition Thailand 2024 จัดโดย Australian Teachers of Dancing สมาคมเอทีโอดีเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน เมื่อวันที่ 16-24 มีนาคม พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัล Champion Award : Piano จาก Prelude Classical International Youth Music Competition 2024 in Thailand จัดโดย Tune of Passion Festival Co., LTD. เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม พ.ศ.2567

  ได้รับรางวัล Silver medal : Solo Ballet Classical จาก Thailand Challenge Cup Dance Competition 2024 จัดโดยบริษัท ทีเอชซีซีดีซี จำกัด ร่วมกับ Inspired Dance Education เมื่อวันที่ 11-15 กันยายน พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัล Bronze medal : Solo Ballet Repertoire จาก Thailand Challenge Cup Dance Competition 2024 จัดโดยบริษัท ทีเอชซีซีดีซี จำกัด ร่วมกับ Inspired Dance Education เมื่อวันที่ 11-15 กันยายน พ.ศ.2567

  ได้รับรางวัล 1st Place : TROUPE Jazz children จาก Thailand Challenge Cup Dance Competition 2024 จัดโดย บริษัท ทีเอชซีซีดีซี จำกัด ร่วมกับ Inspired Dance Education เมื่อวันที่ 11-15 กันยายน พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัล 1st Place : Piano P3 Born in 2015 or after จาก 4th CMTG International Piano Competition จัดโดย The British and International Federation of Festivals for Music, Dance and Speech เมื่อวันที่ 14-16 กันยายน พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัล 1st Prize : Jazz Group จาก GET THE BEAT 2024 จัดโดย GET THE BRAT เมื่อวันที่ 12-13 ตุลาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล Bronze Medal : Solo Ballet Classical จาก International Art Festival 2024 จัดโดย International Art Festival เมื่อวันที่ 17-20 ตุลาคม พ.ศ. 2567
ได้รับรางวัล Platinum Award : Jazz Group จาก International Art Festival 2024 จัดโดย International Art Festival เมื่อวันที่ 17-20 ตุลาคม พ.ศ. 2567
ได้รับรางวัล Silver Prize : Piano จาก Thailand Music Competition 2024 จัดโดย บริษัท กู๊ด กรู๊ฟซ์ อินเตอร์เทนเมนท์ เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน พ.ศ.2567
ได้รับรางวัล Distinction : Piano จาก Prelude Classical International Youth Music Competition 2024 in Hong Kong จัดโดย Tune of Passion Festival Co., LTD. เมื่อวันที่ 10 ธันวาคม พ.ศ. 2567

- **จีน ภูมิจิตร ป.5/1**
  ได้รับรางวัลเหรียญทอง วิชาภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย จากการแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) ประจำปี พ.ศ. 2567 (รอบคัดเลือกตัวแทนจังหวัด) จัดโดย สำนักงานโครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2567
- **ญาณิศา เบญจฤทธิ์ ป.5/1**
  ได้รับรางวัล Achieved Distinction in Grade 4 Piano Examination จัดโดย Trinity College London เมื่อวันที่ 7 มกราคม พ.ศ. 2568
- **ปานรดา ยงกิจจานุกิจ ป.5/1**
  ได้รับรางวัลเหรียญเงิน วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ประจำปี 2567 เมื่อวันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2567
  ได้รับรางวัลเหรียญทอง วิชาวิทยาศาสตร์ (Science Primary) ระดับชั้นประถมศึกษา จัดโดย ASMOPSS THAILAND (Asian Science and Mathematics Olympiad for Primary and Secondary Schools (Thailand)) ประจำปี 2567 เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2567
  ได้รับรางวัลเหรียญเงิน วิชาคณิตศาสตร์ (Mathematics Primary) ระดับชั้นประถมศึกษา จัดโดย Asian Science and Mathematics Olympiad for Primary and Secondary Schools (Thailand) ประจำปี 2567 เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2567
  ได้รับรางวัลเหรียญเงิน วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 รายการ Online International Math Challenge (IMC) วันที่ 15-16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567
  ได้รับรางวัลเหรียญทอง วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 รายการสอบ การแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 4 โครงการการสอบแข่งขันการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (LPMC) ประจำปี 2567 เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567
  ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 รายการสอบ การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 25 โครงการการสอบแข่งขันการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (LPMC) ประจำปี 2567 เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567
  ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง วิชา Math-Eng ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 รายการสอบ Math-Eng ครั้งที่ 10 โครงการการสอบแข่งขันการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (LPMC) ประจำปี 2567 เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จัดโดย Thailand International Mathematical Olypiad (TIMO) ประจำปี 2567 – 2568 เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม พ.ศ. 2567

- **ปณาลี รัชตามุขยนันต์ ป. 5/2**
  ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง ช่วงชั้นประถมศึกษาตอนปลาย จากโครงการประเมินทักษะภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ 5 (ประจำปี 2567) / Thailand English Skills Evaluation Test, TESET 2024 จัดโดย ศูนย์สอบวิชาการประเทศไทย (TAC) เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567
- **รัศมิ์เกล้า ธาตวากร ป.5/2**
  ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ประเภททักษะอุปกรณ์ริบบิ้น Level 4 รุ่นอายุ 11-12 ปี จากการแข่งขันยิมนาสติก Gymnastika by PP Club ครั้งที่ 7 เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2567
- **ณิชชา เทพหัสดิน ป.5/2**
  ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภทกีฬายิมนาสติกลีลา Rope รุ่น Rg2 Rope Rhythmic Gymnastics Apparatus skill รายการ 12th GKO Gymnastics and Fitness Competition 2024 จัดโดย GKO Gymnastics and Fitness Competition เมื่อวันที่ 27 มกราคม พ.ศ. 2567
  ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภทกีฬายิมนาสติกลีลา Free hand รุ่น Rhythmic Gymnastics Apparatus skill รายการ 12th GKO Gymnastics and Fitness Competition 2024 จัดโดย GKO Gymnastics and Fitness Competition เมื่อวันที่ 27 มกราคม พ.ศ. 2567
  ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภทกีฬายิมนาสติกลีลา อุปกรณ์ห่วง รุ่น อายุ 10 ปีขึ้นไป รายการ Gymnastic RBRU 2024 จัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม พ.ศ. 2567
  ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภทกีฬายิมนาสติกลีลา กรุ๊ปยิมแดนซ์ รายการ Gymnastic RBRU 2024 จัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม พ.ศ. 2567
  ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภทกีฬายิมนาสติกลีลา อุปกรณ์ Hoop รุ่น Hoop Open รายการ 7th Gymnastika by PP Club and 2nd Inter-Club Rhythmic Gymnastics Competition 2024 เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2567
  ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภทกีฬายิมนาสติกลีลา ทักษะร่างกาย รุ่น Open รายการ 7th Gymnastika by PP Club and 2nd Inter-Club Rhythmic Gymnastics Competition 2024 เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2567
  ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภทกีฬายิมนาสติกลีลา ยิมแดนซ์ ทักษะร่างกาย รุ่น Open รายการ 7th PK Gymnastics Competition 2024 เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม พ.ศ. 2567
  ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภทกีฬายิมนาสติกลีลา ยิมแดนซ์ อุปกรณ์เชือก รุ่น Open เชือก รายการ 7th PK Gymnastics Competition 2024 เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม พ.ศ. 2567
- **พราวไพลิน เลิศอำไพสกุลวงศ์ ป. 5/2**
  ได้รับถ้วยรางวัล และ เกียรติบัตร Gold Prize จากการแข่งขันเปียโนรายการ Bangkok Youth Piano Competition 2024 ในรุ่น Grade 5 เมื่อวันนที่ 3 สิงหาคม พ.ศ. 2567
  ได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการ เป็นเด็กและเยาวชนที่นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมดนตรี ประจำปี ๒๕๖๘ โดยเข้ารับเกียรติบัตร ณ หอประชุมคุรุสภา วันที่ 8 มกราคม พ.ศ. 2568
- **ลัลล์ลลิล กิตติศรีไสว ป.5/2**

ได้รับรางวัล Gold prize จากการแข่งเปียโน รายการ Nocturne Classical International Youth Music Competition 2024 , Grade 3 Category จัดโดย Tune of Passion Festival Co., LTD. เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดงจาก Thailand English Skills Evaluation Test (TESET) โครงการประเมินทักษะภาษาอังกฤษระดับประเทศครั้งที่ 5 จัดโดย ศูนย์สอบวิชาการประเทศไทย (TAC) ร่วมกับสถาบันภาษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เมื่อวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2567

- **ปาณิสรา ชุติมิต ป.5/3**

ได้รับรางวัล 1 เหรียญเงิน , 2 เหรียญทองแดง จากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ภาค กทม. ประจำปี 2567 (เหรียญเงิน ประเภท Mixed 4x50 LC Meters Freestyle Relay Age total 45 years และ เหรียญทองแดง ประเภท Women 4x50 LC Meters Medley Relay Age total 45 years และ Women 4x50 LC Meters Freestyle Relay Age total 45 years) จัดโดยสมาคมกีฬาทางน้ำแห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 1-3 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล 1 เหรียญเงิน , 4 เหรียญทองแดง จากการเข้าร่วมการแข่งขันว่ายน้ำรายการ The 23rd RBSC Invitational Swim Meet (เหรียญเงิน ประเภท Girls 9-10 200 LC Meters Medley Relay และ เหรียญทองแดง ประเภท Girl 9-10 50 LC Meters Butterfly, Girls 9-10 200 LC Meters Freestyle Relay, Mixed 9-10 200 LC Meters Medley Relay และ Mixed 9-10 200 LC Meters Medley Relay) จัดโดยราชกรีฑาสโมสร และสมาคมกีฬาทางน้ำแห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน – 1 ธันวาคม พ.ศ. 2567

- **ณัฐสรา ประภาสวัสดิ์ ป.5/3**

ได้รับเหรียญทองและเกียรติบัตรจากการแข่งขันทักษะดนตรีนักเรียนโรงเรียนนอกระบบ 2567 ประเภท เปียโน รุ่นอายุ 10-12 ปี จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และสมาคมโรงเรียนดนตรีเอกชน เมื่อวันที่ 15-17 ตุลาคม พ.ศ. 2567

- **เมลดา ทหราวานิช ป.5/3**

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับประเทศ ในการแข่งพูดภาษาอังกฤษ ระดับประเทศ รายการ Speaking competition จัดโดย สถาบัน British Council เมื่อวันที่ 8 กันยายน พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันไอซ์สเก็ตนานาชาติ รายการ Skate Bangkok 2024 จัดโดย Sub Zero Ice Skate เมื่อวันที่ 11 ธันวาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลเหรียญทองการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ ของสวช. ปี 2567 เมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

- **วรวลัญช์ เวทย์ศิริยานันท์ ป.5/3**

ได้รับรางวัล Winner - CGA Putting Challenge จากการแข่งขันกอล์ฟ Thailand Step-Up Golf Tournament จัดโดย Chaowarat Goft Academy (CGA) เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

- **ณปภัช วิชยภิญโญ ป.5/4**

ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน International Competition - Festival รายการ “Antalya yetenekleri kesfediyor” ประเภท Modern dance, Solo รุ่นอายุ 11 ปี เมื่อเดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล Grand Prix การแข่งขัน International multi-genre online competition รายการ "GULNAR FEST” ประเภท Modern dance, Solo รุ่นอายุ 10-12 ปี เมื่อเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน International Competition of Music and Arts รายการ “American Dream” ประเภท Modern dance, Solo รุ่นอายุ 11 ปี เมื่อเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2567
ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน International Competition of Music and Arts รายการ “Talents of Seoul” ประเภท Modern dance, Solo รุ่นอายุ 11 ปี เมื่อเดือนกันยายน พ.ศ. 2567
ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน International Competition - Festival รายการ “Mexican Festival” ประเภท Modern dance, Solo รุ่นอายุ 11 ปี เมื่อเดือนกันยายน พ.ศ. 2567
ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน International Competition of Music and Arts รายการ “Heart of Asia” ประเภท Modern dance, Solo รุ่นอายุ 11 ปี เมื่อเดือนกันยายน พ.ศ. 2567
ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ประเภท Gymnastics Dance ยุวชน รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี จากการแข่งขันกีฬายิมนาสติกศิลป์ และกีฬายิมนาสติกแอโรบิก ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 44 ประจำปี 2567 และ 3rd JRC Artistic Gymnastics Stars Championships 2024 จัดโดย สมาคมกีฬายิมนาสติกแห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567
ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ประเภท Gymnastics Dance รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี จากการแข่งขัน 3rd WAN-JUN Gymnastics Club & SSRU Competition ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

- **ไอวาริณ จริยานันทเนตร ป.5/4**
  ได้รับรางวัลการแข่งขันแบดมินตัน , รางวัลรองชนะเลิศหญิงเดี่ยว , รองชนะเลิศอันดับ 1 หญิงเดี่ยว รุ่น Beginner U10 จากรายการ SANDHAUS BANDMINTON FAMILY FINAL 2024
  เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ. 2567
- **ปริญญ์ ชัยโรจน์ ป.5/4**
  ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทหญิงเดี่ยว 10 ปี จากการแข่งขันแบดมินตัน รายการ Sand Haus Badminton Family Round 3 จัดโดย 1Happiness เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม พ.ศ. 2567
- **นัทธมน อาชวพงษ์สวัสดิ์ ป.6/1**
  ได้รับประกาศนียบัตรเหรียญทองวิชา คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย จากการแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี พ.ศ. 2567 (รอบคัดเลือกตัวแทนจังหวัด)
  ได้รับประกาศรางวัลเหรียญทองวิชา คณิตศาสตร์ ชั้น ป. 6 ของโครงการ ASMOPSS ปี 2024 เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2567
  ได้รับประกาศรางวัลเหรียญเงินวิชา ภาษาอังกฤษ ชั้น ป. 6 ของโครงการ ASMOPSS ปี 2024 เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2567
  ได้รับรางวัลเหรียญทองจากการสอบแข่งขันภาษาอังกฤษ ระดับประถมปลาย ของ Thailand English Skills Evaluation Test ครั้งที่ 5 วันที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567
  ได้รับรางวัลประกาศเหรียญเงินจากการแข่งขันคณิตศาสตร์ ชั้น ป.6 ที่จัดโดย Thailand International Mathematical Olympiad เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม พ.ศ. 2567
- **รดา สิทธิวางค์กูล ป.6/1**

ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองจากโครงการประเมินทักษะภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ 5 Thailand English Skills Evaluation Test, TESET 2024 จัดโดย Thailand Academic Contest Co., Ltd. เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

- **กวิณตร์เนตร วัฒนเชษฐ์ ป.6/1**

  ได้รับเหรียญทอง พร้อมถ้วยเกียรติยศและทุนการศึกษา รางวัลคะแนนสูงสุดอันดับที่ 1 โครงการประเมินทักษะภาษาอังกฤษระดับประเทศ Thailand English Skills Evaluation Test (TESET) ครั้งที่ 5 ประจำปี พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 4 ตุลาคม พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัลเหรียญทองวิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ และรางวัลเหรียญทองแดงวิชาภาษาอังกฤษ การแข่งขันวิชาการรอบคัดเลือกผู้แทนประเทศ รายการ Asian Science and Mathematics Olympiad for Primary and Secondary Schools (ASMOPSS) เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัลเหรียญทองวิชาวิทยาศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษ และเหรียญทองแดงวิชาคณิตศาสตร์ การแข่งขัน Asian Science and Mathematics Olympiad (ASMO) Thailand 2024 เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัล Gold Medalist ประเภทบุคคล และรางวัล 1st Runner Up ประเภททีม การแข่งขัน the 14th Asian Science and Mathematics Olympiad for Primary and Secondary Schools (ASMOPSS) 2024 ณ เมือง Banyuwangi, East Java ประเทศอินโดนีเซีย เมื่อวันที่ 11-16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัลเหรียญเงินวิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ การแข่งขัน Thailand Educational Development and Evaluation Tests (TEDET) เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

- **พลอยนภัส สุปริยศิลป์ ป.6/1**

  ได้รับรางวัลเหรียญทอง วิชาวิทยาศาสตร์ จากการแข่งขันวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ระดับนานาชาติ ระดับประถมศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567 รอบความเป็นเลิศระดับประเทศ (รอบแรก) จัดโดย ASMOPSS THAILAND Asian Science & Mathematics Olympiad for Primary and Secondary School เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง คณิตศาสตร์จากการแข่งขันวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ระดับนานาชาติ ระดับประถมศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567 รอบความเป็นเลิศระดับประเทศ (รอบแรก)จัดโดย ASMOPSS THAILAND Asian Science & Mathematics Olympiad for Primary and Secondary School เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2567

  ได้รับเหรียญทองแดง วิทยาศาสตร์ รอบคัดเลือกผู้แทนประเทศระดับนานาชาติ (รอบ2) ระดับประถมศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567 จัดโดย ASMOPSS THAILAND Asian Science & Mathematics Olympiad for Primary and Secondary School เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม พ.ศ. 2567

  ได้รับ Certificate of Excellence Science โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ประจำปี 2567 จัดโดย Thailand Educational Development and Evaluation Tests เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

  ได้รับ Certificate of Excellence Maths โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ประจำปี 2567 จัดโดย Thailand Educational Development and Evaluation Tests เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

ได้รับประกาศนียบัตรเหรียญทอง การแข่งขันวัดทักษะภาษาอังกฤษระดับประเทศ Thailand English Skills Evaluation Test|TESET 2024 จัดโดย Academic Contest Thailand[TAC เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

ได้รับประกาศนียบัตรเหรียญทอง โครงการแข่งขันการพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับประเทศ Thailand English Speech Contest |TAC 2024 จัดโดย Academic Contest Thailand[TAC] เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลเหรียญทอง วิทยาศาสตร์ การแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ 2567 รอบคัดเลือกตัวแทนจังหวัด โครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) จัดโดย Office of National Academic Test Program เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลเหรียญทอง วิชาภาษาอังกฤษ การแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ 2567 รอบคัดเลือกตัวแทนจังหวัด โครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) จัดโดย Office of National Academic Test Program เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน คณิตศาสตร์ การแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ 2567 รอบคัดเลือกตัวแทนจังหวัด โครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) จัดโดย Office of National Academic Test Program เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม พ.ศ. 2567

- **รินทร์รดา ซุนเฟื่อง ป.6/1**

  ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง วิชาวิทยาศาสตร์ จากโครงการแข่งขัน วิชาการ ระดับชาติ Asian Science and Mathematics Olympiad for Primary and secondary schools (ASMOPSS) ประจำปีการศึกษา 2567 จัดโดย ASMOPSS เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2567

- **ภาสุติญา กุลพัชรวรรณ ป.6/1**

  ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะดนตรีนักเรียนโรงเรียนนอกระบบ 2567 ประเภทขับร้อง รุ่นอายุไม่เกิน 11 ปี จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และสมาคมโรงเรียนดนตรีเอกชน เมื่อวันที่ 17 ตุลาคม พ.ศ. 2567

- **นิจชญา เรืองศุข ป.6/2**

  ได้รับรางวัลอันดับที่ 3 ประเภท Violin รุ่น 10-12 ปี จากการแข่งขัน The 3rd « Four Strings » International String Instrument Competition

  ได้รับรางวัล Gold Medal Award for Vocal ประเภท Class No.5 Junior A.(Born 2012-2013) จากการแข่งขัน Scherzo International Music Competition Thailand 2025

- **ธัญญ์นภัส ชิตานนท์ ป.6/2**

  ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ประเภทหญิงเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี: รายการ RBSC The Junior Tennis Grass Court Tournament 2024 เมื่อวันที่ 16-17 มีนาคม พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ประเภทหญิงคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี รายการ RBSC The Junior Tennis Grass Court Tournament 2024 เมื่อวันที่ 16-17 มีนาคม พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทเยาวชนหญิงคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี จากรายการเทนนิสเยาวชน Greta Sport Club Junior Tennis Tournament 2024 ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 18-19 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทหญิงเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี จากรายการเทนนิสเยาวชนรายการ Supersports Junior Tennis Championship เมื่อวันที่ 6-7 กรกฎาคม พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทเยาวชนหญิงคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี จาการเทนนิสเยาวชนรายการ Greta Sport Club Junior Tennis Tournament 2024 ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 20-21 กรกฎาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทหญิงเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี จากรายการ ชลาธิปสปิริตคัพแชมเปี้ยนชิพส์ 2/2024 เมื่อวันที่ 27-28 กรกฎาคม พ.ศ. 2567
ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทเยาวชนหญิงคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี จากรายการเทนนิสเยาวชนรายการ Supersports Junior Tennis Championship เมื่อวันที่ 17-18 สิงหาคม พ.ศ. 2567
ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทหญิงเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี จากรายการเทนนิสเยาวชน Alpine Tennis Junior Club Champion 2024 เมื่อวันที่ 28-29 กันยายน พ.ศ. 2567
ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทหญิงคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี จากรายการเทนนิสเยาวชนรายการ Alpine Tennis Junior Club Champion 2024 เมื่อวันที่ 28-29 กันยายน พ.ศ. 2567
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทหญิงคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี จากรายการเทนนิสเยาวชนรายการ Supersports Junior Tennis Championship เมื่อวันที่ 5-6 ตุลาคม พ.ศ. 2567
ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทหญิงคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี จากรายการเทนนิสเยาวชนรายการ 35th Tecnifibre UTR Schools Tennis by Greta Sport Club เมื่อวันที่ 12-13 ตุลาคม พ.ศ. 2567

- **ปุณณลักษณ์ สิทธิกรโสมนัส ป.6/2**
  ได้เข้าร่วมการแข่งขัน สอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้รับรางวัลประกาศนียบัตรเหรียญทองวิชาภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาตอนปลาย ( รอบคัดเลือกตัวแทนจังหวัด ) จัดโดยสำนักโครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ ( สวช) และโอลิมปิกนานาชาติ เมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567
- **ศศพินทุ์ รอดสวัสดิ์ ป.6/3**
  ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขัน Gymnastics Dance รุ่นอายุไม่เกิน 13 ปี จากการแข่งขันกีฬายิมนาสติกศิลป์และกีฬายิมนาสติกแอโรบิก ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพพระรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 44 ประจำปี 2567 และ3rd Artistic Gymnastics Star Championships 2024 จัดโดยสมาคมยิมนาสติกแห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 1 – 3 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567
  ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขัน Gymnastics Dance รุ่นอายุไม่เกิน 13 ปี จากการแข่งขันกีฬายิมนาสติกรายการ 3rd WAN-JAN GYMNASTICS CLUB & SSRU COMPITITIONS จัดโดย WAN-JAN GYMNASTICS CLUB ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เมื่อวันที่ 22 – 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567
  ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขัน Single Rope Team Free Style 60 seconds, Female, U16 จากการแข่งขันกระโดดเชือกชิงถ้วยพระราชทานครั้งที่ 15 ประจำปี 2567 ประเภทมืออาชีพ จัดโดย มูลนิธิโรคหัวใจแห่งประเทศไทยร่วมกับสมาคมกีฬาจัมพ์โร้ปไทย เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน – 1 ธันวาคม พ.ศ. 2567
  ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขัน Single Rope Speed Relay 4×30 seconds, Female, U12 จากการแข่งขันกระโดดเชือกชิงถ้วยพระราชทานครั้งที่ 15 ประจำปี 2567 ประเภทมืออาชีพ จัดโดย มูลนิธิโรคหัวใจแห่งประเทศไทยร่วมกับสมาคมกีฬาจัมพ์โร้ปไทย เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน – 1 ธันวาคม พ.ศ. 2567
  ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขัน Double Dutch Speed Relay 4×30 seconds, Female, U12 จากการแข่งขันกระโดดเชือกชิงถ้วยพระราชทานครั้งที่ 15 ประจำปี 2567 ประเภทมืออาชีพ จัดโดย มูลนิธิโรคหัวใจแห่งประเทศไทยร่วมกับสมาคมกีฬาจัมพ์โร้ปไทย เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน – 1 ธันวาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขัน Single Rope Speed Relay 4×30 seconds, Female, U12 จากรายการ Queen's Cup Jump Rope Thailand Open 2024 จากมูลนิธิโรคหัวใจแห่งประเทศไทยร่วมกับสมาคมกีฬาจัมพ์โร้ปไทย เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน – 1 ธันวาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขัน Single Rope Team Free Style 60 seconds, Female, U16 จากรายการ Queen's Cup Jump Rope Thailand Open 2024 จากมูลนิธิโรคหัวใจแห่งประเทศไทยร่วมกับสมาคมกีฬาจัมพ์โร้ปไทย เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน – 1 ธันวาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขัน Double Dutch Speed Relay 4×30 seconds, Female, U12 จากรายการ Queen's Cup Jump Rope Thailand Open 2024 จากมูลนิธิโรคหัวใจแห่งประเทศไทยร่วมกับสมาคมกีฬาจัมพ์โร้ปไทย เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน – 1 ธันวาคม พ.ศ. 2567

- **ธนัชญา จิรบันดาลสุข ป.6/3**

  ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขัน ASMOPSS THAILAND 2024 (Asian Science and Mathematics Olympiad for Primary and Secondary Schools) ในวิชาภาษาอังกฤษ เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง จากการเข้าร่วมสอบในโครงการประเมินทักษะภาษาอังกฤษระดับประเทศ (TESET-Thailand English Skills Evaluation Test) เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2567

- พัฑฒิชา บุณยมาลิก ป.6/3

  ได้รับเหรียญทอง ประเภท Character Spotlight Freestyle 1 และ เหรียญทองแดงประเภท Freestyle 1 จากการแข่งขันสเกตน้ำแข็ง รายการ 2024 Theater of Dream Figure Skating Bangkok (สถาบันสเก็ตเอเชีย ISI Asia) เมื่อวันที่ 22-23 มิถุนายน พ.ศ. 2567

  ได้รับเกียรติบัตรเหรียญทอง จาก Thailand English Skills Evaluation Test (TESET) โครงการประเมินทักษะภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ 5 (ประจำปี 2567) เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2567

  ได้รับเหรียญทอง ประเภท ทีม "Olympus" จากการแข่งขันสเกตน้ำแข็ง รายการ Bangkok Figure Skating Bangkok 2024 (สถาบันสเก็ตเอเชีย ISI Asia) เมื่อวันที่ 19-20 ตุลาคม พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จาก ASMOPSS (Asian Science & Mathematics Olympiad for Primary and Secondary Schools) 2024 "English Primary" the First Round จาก ASMOPSS 2024 "English Primary" the Second Round (National Selection เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม พ.ศ. 2567

- **อัยย์รมิดา กานต์นิภากุล ป.6/3**

  ได้รับเกียรติบัตรเหรียญทอง และเหรียญทอง โครงการ TESET โครงการการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษระดับประเทศครั้งที่ 5 Thailand English skills Evaluation Test เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

  ได้รับเกียรติบัตรคะแนนสอบสูงสุด วิชาภาษาอังกฤษ ประเภทห้องเรียนปรกติ จากโคงการ Samsen Pretest 2025 Hybrid จัดโดยสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2567

- **ปราณิศา นาวิกบุตร ป.6/4**

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ในการแข่งขัน International Science Olympiad Competition Of Southeast Asia (ISOCSEA) จัดโดย Meta Knowledge เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2567
ได้รับรางวัล Silver Prize ในการแข่งขันเปียโน ในรายการ 25th Osaka International Music Competition DVD audition จัดโดย Osaka International Music Competition Committee เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม พ.ศ. 2567
ได้รับรางวัลประกาศนียบัตร เหรียญทอง ในการแข่งขัน Thailand English Skills Evaluation Test (TESET) จัดโดย ศูนย์สอบวิชาการ ประเทศไทย (TAC) เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

- **ณัชชา สมานบุตร ม.1/1**
  ได้รับรางวัลเหรียญเงิน วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา
  จากการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2567

  ได้รับเกียรติบัตรเหรียญทอง จากการแข่งขันเปียโน รุ่นอายุ 10-12 ปี
  รายการแข่งขันทักษะดนตรีนักเรียนโรงเรียนนอกระบบ 2567
  จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และ สมาคมโรงเรียนดนตรีเอกชน ณ อาคารสยามปทุมวันเฮาส์ กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 15-17 ตุลาคม พ.ศ. 2567

- **ภาวิดา พรวัฒนานุกูล ม.1/2**
  ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขันโบว์ลิง ประเภทเกมเดี่ยวหญิง รายการ BCC – PTA Bowling 2024 จัดโดยโรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย เมื่อวันที่ 14 ธันวาคม พ.ศ. 2567

  ได้รับคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนที่นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ด้านศิลปวัฒนธรรมและดนตรี จัดโดยกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 11 มกราคม พ.ศ. 2568

  ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์ รายการ Thailand Computer Festival 2025 จัดโดย TCF เมื่อวันที่ 12 มกราคม พ.ศ. 2568

- **การะเกด สิงหกันย์ ม.1/4**
  ได้รับรางวัล Distinction จากแข่งขันเปียโนรอบ Thailand Preliminary ประเภทออนไลน์ รายการ Prelude Classical International Youth Music Competition 2024 จัดโดย บริษัท ทูนอ๊อฟแพชชั่นเฟสติวัล จำกัด ระหว่างวันที่ 20 – 21 กรกฎาคม พ.ศ. 2567

- **กัญญพัสร สุธีสุนทรธรรม ม.1/1**
  ได้รับรางวัล Merit รุ่น PEDAL ADVANCE
  ได้รับรางวัล DISTINCTION WITH HONOURS ประเภท ENSEMBLE จากการแข่งขันดนตรี ฮาร์ป รายการ Rave Harps International Prestige Award 2024 (online competition) จัดโดย Rave Harps ประเทศสิงคโปร์ เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม พ.ศ. 2567

- **นวณัฐ สุขเวชชวรกิจ ม.1/1**
  ได้รับรางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขันทดสอบความรู้ทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติ Asian Science and Mathematics Olympiad for Primary and Secondary Schools ประจำปี 2567 รอบความเป็นเลิศระดับประเทศ (รอบแรก) วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จัดโดย ASMOPSS THAILAND เมื่อวันที่ 15 กันยายน พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขันทดสอบความรู้ทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติ Asian Science and Mathematics Olympiad for Primary and Secondary Schools ประจำปี 2567 รอบคัดเลือกผู้แทนประเทศ (รอบสอง) วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จัดโดย ASMOPSS THAILAND เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม พ.ศ. 2567

- **ณชา งามอัจฉริยะกุล ม.1/1**
  ได้รับเหรียญเงิน จากการแข่งขันเต้น ประเภท Solo Anystyle Junior 10-12 year (Demi-Character Part B) รายการ Thailand Challenge Cup Dance competition 2024 จัดโดย บริษัท ทีเอชซีซีดีซี จำกัด ร่วมกับสำนักงานศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย กระทรวงวัฒนธรรม เมื่อวันที่ 13 กันยายน พ.ศ. 2567

  ได้รับเหรียญทอง จากการแข่งขันเต้น ประเภท Any Genre Solo 12 years old รายการ International Arts Festival Thailand 2024 จัดโดย Singapore Dance Alliance เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัล 2nd PRIZE จากการแข่งขันเต้น ประเภท Modern Ballet / Lyrical Solo 13-15 years old จาก TDO International Dance Competition 2024 จัดโดย Thai Dance Organization เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

- **พิฌาพัชญ์ เกิดสุข ม.1/2**
  ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภท Open Category รุ่นอายุ 11-12 ปี จากการแข่งขันเปียโน รายการ Eurosia Piano Competition 2024 จัดขึ้นโดย the Euroasia Association of Performing Arts (Euroasia) and the Malaysian Youth Orchestra Foundation (MYOF) ที่ Sunway University กรุงกัวลาลัมเปอร์ ประเทศมาเลเซีย เมื่อวันที่ 13 ตุลาคม พ.ศ. 2567

- **ปัณฑ์ชญาณัช หงสประภาส ม.1/3**
  ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 รายการ Asian Science and Mathematics Olympiad for Primary and Secondary Schools (ASMOPSS) ประจำปีการศึกษา 2567 จัดโดย ASMOPSS THAILAND เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2567

- **ณพิชชา แซ่จิว ม.2/1**

ได้รับรางวัล Platinum Prize จากแข่งขันดนตรีเครื่อง Harp ออนไลน์รุ่นอายุ 13 – 14 ปี รายการ Global Genius Music Competition Winter Season 2023 จัดโดย World Online Music Competitions Organization เมื่อวันที่ 22 มกราคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล 1st Prize จากแข่งขันดนตรีเครื่อง Harp ออนไลน์ ประเภท IV อายุ 13 – 15 ปี รายการ Gold International Classical Music Competition จัดโดย GICC เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล 1st Prize จากแข่งขันดนตรีเครื่อง Harp ออนไลน์ ประเภท String อายุ 13 – 14 ปี รายการ 2024 Asia International Music Competition Thailand Preliminary จัดโดย Asia Cup International Music Competition Club เมื่อวันที่ 24 – 25 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล Platinum Prize จากแข่งขันดนตรีเครื่อง Harp ประเภท String (Grade 6 – 8) รายการ Thailand Young Musicians Award 2024 ประเทศไทย จัดโดย Bangkok Charity Orchestra Founder เมื่อวันที่ 3 มีนาคม พ.ศ. 2567

- **สิตานันท์ เอกบรรณสิงห์ ม.2/4**
  ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภททีมรวมอุปกรณ์
  ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภทบุคคลอุปกรณ์ (คทา)
  จากการแข่งขันยิมนาสติกลีลากีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 39 “ราชบุรีเกมส์” ณ จังหวัดราชบุรี ระหว่างวันที่ 21 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทบุคคลเดี่ยว อุปกรณ์คทา รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี จากการแข่งขันยิมนาสติกลีลารายการ Singapore Open 2024 ณ ประเทศสิงคโปร์ ระหว่างวันที่ 22 – 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทกลุ่มบุคคลรวมอุปกรณ์
  ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทกลุ่มบุคคล อุปกรณ์คทา
  จากการเป็นตัวแทนนักกีฬาทีมชาติไทยเข้าร่วมแข่งขันยิมนาสติกลีลารายการ 2024 BRICS SPORT GAMES ณ เมืองคาซาน สหพันธรัฐรัสเซีย ระหว่างวันที่ 18 – 24 มิถุนายน พ.ศ. 2567

- **อลิน จิตรถเวช ม.3/1**
  ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จากการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอลรายการ Shoot it Sport Kids (SISK) 2024 รุ่นอายุไม่เกิน15 ปี ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล จ.นครราชสีมา ระหว่างวันที่ 25 – 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จากการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี รายการInternational Youth Basketball Championship 2024 ณ Rugby School Thailand จ.ชลบุรี ระหว่างวันที่ 2 – 5 สิงหาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขันกีฬาคอร์ฟบอลชิงแชมป์ประเทศไทย รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี รายการ Korfball 4 Thailand Championship 2024
จัดโดยสมาคมกีฬาคอร์ฟบอลแห่งประเทศไทย ณ ศูนย์การค้าเซียร์ รังสิต จ.ปทุมธานี ระหว่างวันที่ 10 – 12 สิงหาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ประเภทบุคคลรวมอุปกรณ์ จากการแข่งขันยิมนาสติกรายการ 2nd JRC Stars Rhythmic Gymnastics Championships รุ่น Junior จัดโดยสโมสรยิมนาสติกจินตนา กรุงเทพมหานคร ระหว่างวันที่ 15 – 19 ธันวาคม พ.ศ. 2567

- **ธัณฑิชา รุ่งเจริญพร ม.3/2**
ได้รับรางวัลชมเชยจากการแข่งขัน DUOBALLET รายการ ATOD 2024 INTERNATIONAL DANCE COMPETITION BANGKOK THAILAND เมื่อวันที่ 22 มีนาคม พ.ศ. 2567 ณ AKSRA THEATRE

ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง จากการแข่งขันไอซ์สเกต LIGHT ENTERTAINMENT SPOT รุ่น 12-14 ปี รายการ Bangkok Skating Naka Championship 2024 เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

- **วิญ มหาศรานนท์ ม.3/1**
- **อภิชญา เชี่ยวณรงค์กร ม.3/3**
ได้รับรางวัลชนะเลิศ พร้อมเงินรางวัล 10,000 บาท จากการแข่งขันตอบปัญหาอาเซียน (ASEAN Quiz) ประจำปี 2567 เนื่องในวาระครบรอบ 57 ปี การก่อตั้งอาเซียน จัดโดย กรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ ณ กระทรวงการต่างประเทศ กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2567

- **กัญญาพัชร์ เวศย์ไกรศรี ม.3/3**
ได้รับรางวัล Third Prize จากการแข่งขันสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1-3 อายุ 12 - 15 ปี รายการ Future Leaders Speech Contest ครั้งที่ 2 ประจำปี 2024 จัดโดย EDUProgress ณ หอศิลปวัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร (BACC) เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

- **ปภิณวรา มนัสนยกรณ์ ม.4/4**
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2
จากการแข่งขันการออกแบบนวัตกรรมเพื่อสร้างเกราะป้องกันให้เยาวชนไทยจากบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า โครงการ Smoke Solution Pitching Championship ครั้งที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2567
จัดโดยสหพันธ์นิสิตนักศึกษาแพทย์แห่งประเทศไทยในพระอุปถัมภ์ ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี ณ หอศิลปวัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 12 มกราคม พ.ศ.2568

- **ใจฟ้า นันทนาปราโมทย์ ม.5/5**
  ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จากการแข่งขันกีฬาฟันดาบ ประเภทเซเบอร์หญิง รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี จากรายการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 จัดโดยกรมพลศึกษา ณ อาคารนิมิบุตร สนามกีฬาแห่งชาติ กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน พ.ศ. 2567

- **รวิปรียา รัตน์ประสาทพร ม.5/4**
- **พิงธรรม บุณยะประภัศร ม.5/4**
- **ชยาภา รักษ์ตานนท์ชัย ม.5/5**
  ได้รับรางวัล Silver Medal จากการออกแบบและนำเสนอนวัตกรรม Sustainable Concrete รายการ 2024 Kaohsiung International Invention and Design EXPO (KIDE 2024) จัดการแข่งขันเพื่อคัดเลือกตัวแทนประเทศไทย โดย สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) จัดโดย World Invention Intellectual Property Associations ณ เมืองเกาสง ประเทศไต้หวัน ระหว่างวันที่ 5 - 7 ธันวาคม พ.ศ. 2567

- **อันดา ภักดี ม.6/1**
  ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จากการประกวดสุนทรพจน์ภาษาญี่ปุ่นรายการ Hozumi Foundation Japanese Speech Contest 2024 จัดโดยมูลนิธิส่งเสริมเทคโนโลยีและวัฒนธรรมเอเชีย (โฮซุมิ) ณ สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม พ.ศ. 2567

- **ณภัชชา แก้วกำเหนิด ม.6/5**
- **ภควรรณ สุธีโสภณ ม.6/5**
  ได้รับรางวัลชนะเลิศ พร้อมเงินรางวัล 1,000 เหรียญสหรัฐ จากการแข่งขันการพัฒนา Data Analytics Storyboards/Proposals จาก SAP Analytics Cloud รายการ the ASEAN Data Science Explorers (ASEAN DSE) competition 2024 รอบสุดท้ายระดับประเทศ จัดโดย ASEAN Foundation และ SAP ณ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เมื่อวันที่ 12 กันยายน พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 พร้อมเงินรางวัล 1,000 เหรียญสหรัฐ จากการเป็นตัวแทนประเทศไทยเข้าร่วมแข่งขันการพัฒนา Data Analytics Storyboards/Proposals จาก SAP Analytics Cloud รายการ the ASEAN Data Science Explorers (ASEAN DSE) competition 2024 รอบสุดท้ายระดับภูมิภาคอาเซียน จัดโดย ASEAN Foundation และ SAP ณ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว เมื่อวันที่ 22 ตุลาคม พ.ศ. 2567

**MD News ฉบับที่ 2/2567**
**นักเรียนที่เข้าประกวด/ร่วมกิจกรรม**

- **ดนุดา ชัยพฤกษยะนนท์ อ.3/1**
  ได้รับรางวัล 1 เหรียญเงิน และ 3 เหรียญทองแดง ประเภท 25m. Freestyle Kick, Breaststroke, Freestyle และ Backstroke จากการแข่งขันว่ายน้ำ ในรายการ 4 Strokes Championship 2024 จัดโดย BABY POOL เมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัลคะแนนรวมสูงสุด รุ่นประถมต้น จากการแข่งขันหุ่นยนต์ ในรายการ Clickrobot Festival Competition 2024 จัดโดย ClickRobot Engineer Learning Center เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม พ.ศ. 2567

- **กัญญ์ณิสร์ ติรนาควิทย์ อ.3/1**
  ได้รับรางวัลจากการเขียนเรียงความ หัวข้อ “ครอบครัว บ่อเกิดของความเชื่อ” ในรายการ Kamson On Live จัดโดย แผนกคริสตศาสนธรรม อัครสังฆมณฑลกรุงเทพ ฯ เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม พ.ศ. 2567

  ได้รับประกาศนียบัตร จากการแข่งขันกีฬาหมากล้อม ประเภทกระดาน 9x9 รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี ในรายการ CPF ASIA AMATEUR GO CHAMPIONSHIP 2024 จัดโดย สมาคมกีฬาหมากล้อมแห่งประเทศไทย (TGA-TGF) และ CPF เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม พ.ศ. 2567

  ได้รับประกาศนียบัตร จากการแข่งขันกีฬาหมากล้อม ประเภท 15 KYU Division Group B ในรายการ THE MALL LIFESTORE THE BEST OF RANK GO TOURNAMENT 2024 จัดโดย สมาคมกีฬาหมากล้อมแห่งประเทศไทย (TGA-TGF) และ THE MALL GROUP เมื่อวันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2567

  ได้รับประกาศนียบัตร จากการแข่งขันกีฬาหมากล้อม รุ่น 9 คิว ถึง 12 คิว กระดาน 9 ประถมศึกษา ในรายการ ACSP: Pathway to the Universe of Knowledge 2024 จัดโดย โรงเรียนอัสสัมชัญ สมุทรปราการ เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

  ได้รับประกาศนียบัตร จากการแข่งขันกีฬาหมากล้อม ประเภทกระดาน 9x9 ไม่จำกัดอายุ ในรายการ Pattaya International GO Tournament 2024 จัดโดย สมาคมกีฬาหมากล้อมแห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม พ.ศ. 2567

- **มินทร์ตรา นิลสุวรรณากุล อ.3/3**
  ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภททักษะร่างกาย Level 2 (รุ่นอายุไม่เกิน 6 ปี) และเหรียญทองแดง ประเภททักษะอุปกรณ์ Level 2 (รุ่นอายุไม่เกิน 6 ปี) จากการแข่งขันยิมนาสติกนานาชาติ ในรายการ 3rd WAN-JUN GYMNASTICS CLUB&SSRU COMPETITION 2024 จัดโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

- **ณัฐธิมา วงษ์ปราชญ์ อ.3/4**
  ได้รับเหรียญรางวัล Blue Prize ระดับชั้นอนุบาล จากการแข่งขันคณิตคิดเร็ว ในรายการ SenseMath Challenge Competition : SMC$^2$ 2024 ครั้งที่ 24 จัดโดย บริษัทเซ็นส์แมธ ไมนด์ จำกัด เมื่อวันที่ 13 ตุลาคม พ.ศ. 2567

- **พรหมภัสสร สุริยชัยวงษ์ อ.3/4**
  ได้รับรางวัลหรียญทองแดง จากการแข่งขันกอล์ฟ รุ่น First tee อายุไม่เกิน 6 ปี ในรายการ CGA - Chang Par 3 Challenge 2024 ครั้งที่ 4 จัดโดย CHAOWARAT GOLF ACADEMY เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

- **ชยุตรา บุญมานุช อ.3/4**
  ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศไทย Siam Square Branch Winner รุ่นอายุต่ำกว่า 8 ปี รางวัล Country Winner รุ่นอายุต่ำกว่า 8 ปี และ รางวัล Winner of the Asia Pacific รุ่นอายุต่ำกว่า 8 ปี จากการแข่งขันประกวดวาดภาพระบายสี ในรายการ Regional Art Competition 2024 หัวข้อ "Dreams Come True" จัดโดย สถาบัน British Council เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม พ.ศ. 2567

- **ปุญญาภา แก่นมณี ป.1/1**
  ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน ประเภทเปียโน รุ่นอายุไม่เกิน 9 ปี
  ในรายการการแข่งขันทักษะดนตรีนักเรียนโรงเรียนนอกระบบปี 2567 จัดโดย
  สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสมาคมโรงเรียนดนตรีเอกชน เมื่อวันที่ 15-17 ตุลาคม พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัล 2 เหรียญทองแดง จากการแข่งขันยิมนาสติก ประเภทยิมนาสติกลีลา ในรายการ 3rd WAN-JUN GYMNASTICS CLUB&SSRU COMPETITION 2024 จัดโดย
  มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัล Winner High Progression เหรียญเงิน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
  จากการแข่งขันคณิตศาสตร์ ในโครงการ Maths-Whizz Challenge Thailand 2024 จัดโดย
  สถาบันนานมีบุ๊คส์ อินโนเวชั่น เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม พ.ศ. 2567

- **ชฎาธร รัตนสิทธา ป.1/2**
  ได้รับรางวัลระดับ Gold Prize ประเภทดนตรี รุ่นอายุ 4-6 ปี และ รางวัลยอดเยี่ยมอันดับ 3 ประเภทขับร้อง (The Voice) รุ่นอายุ 4-6 ปี ในรายการ Rising Star Competition 2024 การประกวดชิงถ้วยประทาน พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี กรมหมื่นสุทธนารีนาถ จัดโดย The Echo school of Music & Vocalize Academy เมื่อวันที่ 7-8 ธันวาคม พ.ศ. 2567

- **เอ็มมิลี่ ชีวัน เฮฟเฟอร์แนน ป.1/4**
  ได้รับรางวัลนวราช ประจำปี 2567 สาขาเกียรติคุณ
  เยาวชนผู้ทำคุณประโยชน์ด้านอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมดีเด่น

ในโครงการประกาศปณิธานแห่งความดีเทิดไท้พระภูมีนวมินทรา เนื่องในวันพ่อแห่งชาติ จัดโดย มูลนิธิคุ้มเกล้าเยาวชนคนสร้างชาติ เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม พ.ศ. 2567

- **อิสรียา พันธุ์ภักดีดิสกุล ป.1/4**
  ได้รับรางวัลเหรียญเงิน (ประเภทเดี่ยว) และเหรียญทองแดง (ประเภททีม) รุ่น 7 ปี จากการแข่งขันทักษะพื้นฐานกีฬายิมนาสติกลีลา รุ่นอายุไม่เกิน 7 ปี ในการแข่งขันกีฬายิมนาสติกลีลาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 44 ประจำปี 2567 จัดโดย สมาคมกีฬายิมนาสติกแห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ ยิมนาสติกเด็กเล็ก ประเภท 12 คน อายุไม่เกิน 8 ปี ในการแข่งขันกีฬายิมนาสติกศิลป์และกีฬายิมนาสติกแอโรบิก ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 44 ประจำปี 2567 จัดโดย สมาคมกีฬายิมนาสติกแห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 4-7 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัล 2 เหรียญเงิน จากการแข่งขันยิมนาสติก ประเภทเดี่ยว ในรายการ 7th PK GYMNASTICS COMPETITION 2024 จัดโดย PK Rhythmic Gym ร่วมกับ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภททีม รุ่นอายุไม่เกิน 8 ปี จากการแข่งขันยิมนาสติกนานาชาติ ในรายการ 3rd WAN-JUN GYMNASTICS CLUB&SSRU COMPETITION 2024 จัดโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เมื่อวันที่ 22-24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

- **ธนิศรา จิรบันดาลสุข ป.2/1**
  ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขันวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในรายการ ASMOPSS THAILAND 2024 จัดโดย Asian Science and Mathematics Olympiad for Primary and Secondary Schools (Thailand) เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ประเภท The Lower Elementary School Level จากการเข้าร่วมสอบประเมินทักษะภาษาอังกฤษระดับประเทศ ในรายการ TESET 2024 จัดโดย บริษัท อคาเดมิค คอนเทสต์ (ประเทศไทย) จำกัด เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

- **ปุณิกา รัตนรุจิกร ป.2/1**
  ได้รับรางวัล Gold Award จากการแข่งขัน Piano Solo ประเภท Children's Group B - Thailand Preliminary ในรายการ Taipei Excellence International Piano and Violin Competition จัดโดย THE MUSIC BAKER เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล Gold Award จากการแข่งขันเปียโน ประเภท PFS 2 - Piano Sonatina Junior Group ในรายการ 2024 International Classical Music Talent Competition จัดโดย Art and Music Talent เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล Silver Award จากการแข่งขันเปียโน ประเภท Children's Group B - Final Round ในรายการ Taipei Excellence International Piano and Violin Competition จัดโดย THE MUSIC BAKER เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล Gold Prize จากการแข่งขันเปียโน รุ่นอายุ 8-12 ปี ในรายการ Thailand Music Competition 2024 (The Royal Trophy) จัดโดย บริษัทกู๊ด กรู๊ฟซ์ เอนเตอร์เทนเมนท์ เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

- **ปทิดา อังคณานันทชัย ป.2/1**
  ได้รับรางวัล 4 เหรียญทอง ระดับ Level 2 (Girls) ประเภทอุปกรณ์ Beam, Vault, Bars และ Floor จากการแข่งขันยิมนาสติก ในรายการ Thai Canadian Community Sports Bambi Game Invitation Meet 2024 จัดโดย Thai Canadian Community Sports เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

- **ริชา เกียรติโภไคย ป.2/1**
  ได้รับรางวัลระดับ Gold Prize จากการประกวดเปียโน รุ่นอายุ 4-7 ปี ในรายการ Thailand Music Competition 2024 จัดโดย บริษัทกู๊ด กรู๊ฟซ์ เอนเตอร์เทนเมนท์ เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

- **ไคลี่ บุรณศิริ คุค ป.2/1**
  ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งทักษะพื้นฐานกีฬายิมนาสติกศิลป์หญิง (ยืดหยุ่น) รุ่นอายุไม่เกิน 8 ปี ในรายการการแข่งขันออมสินกีฬายิมนาสติกศิลป์ยุวชน และเยาวชนสู่ความเป็นเลิศ FIG Age Group Program (Level) ประจำปี 2567 จัดโดย สมาคมยิมนาสติกแห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 21-22 กันยายน พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขันยิมนาสติก ประเภท Child A (Amateur) อุปกรณ์ Aerial Hoop ในรายการ The 2nd Aerial Dance Art Competition 2024 จัดโดย Azul Fest Asia Thailand เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัล 2 เหรียญทอง ประเภทอุปกรณ์ Beam และ Vault และ 2 เหรียญเงิน ประเภทอุปกรณ์ Bars และ Floor จากการแข่งขันยิมนาสติกในระดับ WAG Level 3 ในรายการ Thai Canadian Community Sports Bambi Game Invitation Meet 2024 จัดโดย Thai Canadian Community Sports เมื่อวันที่ 23-24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

- **ปุญญิสา บวรวราภรณ์ ป.2/1**

ได้รับรางวัล HONORABLE MENTION จากการแข่งขันวิชาการระดับชาติ วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในรายการ ASMOPSS THAILAND 2024 จัดโดย Asian Science and Mathematics Olympiad for Primary and Secondary Schools (Thailand) เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2567

- **อัยรดา อึ้งบำรุงพันธุ์ ป.2/1**

  ได้รับรางวัล 3rd place จากการแข่งขัน ไอซ์สเก็ต ประเภท Solo Compulsory Pre Alpha, Female 7-8 years old และรางวัล 4th place ประเภท Pre Alpha, Female 7-8 years old ในรายการ Bangkok Skating Naka Championships 2024 จัดโดย สถาบันสเก็ตน้ำแข็งเอเชีย (ISIAsia) เมื่อวันที่ 17-19 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัล 1st place จากการแข่งขัน ประเภท Jump & Spin Low, Female 7-9 years old ในรายการ Theater Of Dream Figure Ice Skating In Bangkok 2024 จัดโดย สถาบันสเก็ตน้ำแข็งเอเชีย (ISIAsia) เมื่อวันที่ 22-23 มิถุนายน พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัล Champion Award จากการแข่งขันเปียโน ประเภท Children A Category รุ่นอายุ 7-8 ปี ในรายการ Prelude Classical International Youth Music Competition 2024 (Preliminary Round) จัดโดย Tune of Passion Festival Co., LTD. เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัล Distinction Award จากการแข่งขันเปียโน ประเภท Children Category รุ่นอายุ 7-10 ปี ในรายการ Prelude Classical International Youth Music Competition 2024 (Hong Kong Final Round) จัดโดย Tune of Passion Festival Co., LTD. เมื่อวันที่ 10 ธันวาคม พ.ศ. 2567

- **อลินา อมรเศรษฐ ป.2/1**

  ได้รับรางวัล Encouragement Medal จากการแข่งขันบัลเลต์ ประเภทกลุ่ม Ensemble Ballet Children รุ่นอายุ 7-9 ปี ในรายการ THCCDC Thailand Challenge Cup Dance Competition 2024 จัดโดย บริษัท ทีเอชซีซีดีซี จำกัด ร่วมกับ สำนักงานศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย เมื่อวันที่ 12 กันยายน พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัล 2nd Place Trophy จากการแข่งขันบัลเลต์ ประเภท Solo Anystyle Children ในรายการ THCCDC Thailand Challenge Cup Dance Competition 2024 จัดโดย บริษัท ทีเอชซีซีดีซี จำกัด ร่วมกับ สำนักงานศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย เมื่อวันที่ 14 กันยายน พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัล Silver Medal จากการแข่งขันบัลเลต์ ประเภท Song and Dance Solo Children ในรายการ TDO International Dance Competition 2024 จัดโดย Thai Dance Organization (TDO Thailand) เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

- **ปวีณพรรณ พงศ์พันธุ์ผู้ภักดี ป.2/2**

ได้รับรางวัล GOLD Medal ชนะเลิศ ประเภทพุมเซ่คู่ ระดับ Red Belt รุ่นอายุ 7-8 ปี และได้รับรางวัล SILVER Medal รองชนะเลิศอันดับที่ 1 ประเภท พุมเซ่คู่ ระดับ Red Belt รุ่นอายุ 7-8 ปี หญิง จากการแข่งขันกีฬาเทควันโด ในรายการ Bangkok KPNP Open Taekwondo International Championships 2024 จัดโดย KPNP Thailand ร่วมกับ GMAC score, WCR Taekwondo Team และ ศูนย์การค้า Fashion Island เมื่อวันที่ 5-6 ตุลาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 1 ประเภทพุมเซ่เดี่ยว ระดับสายแดง Red Belt รุ่นอายุ 7-8 ปี หญิง และได้รับรางวัลเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 ประเภทพุมเซ่เดี่ยว ระดับสายดำ Black Belt รุ่นอายุ 7-8 ปี หญิง จากการแข่งขันกีฬาเทควันโด ในรายการ CU Open Taekwondo Championships 2024 จัดโดย ชมรมเทควันโด จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ร่วมกับ GMAC score เมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

- **รินรดา เปรมศิลป ป.2/2**
  ได้รับรางวัล HONORABLE MENTION จากการแข่งขันวิชาการระดับชาติ วิชา วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในรายการ ASMOPSS THAILAND 2024 จัดโดย Asian Science and Mathematics Olympiad for Primary and Secondary Schools (Thailand) เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2567

- **อลิน ลิ้มประสูตร ป.2/2**
  ได้รับรางวัล Merit Award จากการแข่งขัน Piano Solo, Grade 1 ในรายการ Churairat ABRSM Piano Competition 2024 จัดโดย Churairat Music เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัล Champion จากการแข่งขัน Piano Solo, Grade 1 รอบ Preliminary Thailand (Online) ในรายการ Asia Student Art Festival 2025 จัดโดย First Education Group เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัล Bronze Award จากการแข่งขัน Piano Solo รุ่นอายุไม่เกิน 9 ขวบ ในรายการประกวดการร้องและบรรเลงเพลงพระราชนิพนธ์ ครั้งที่ ๒ (Piano with Vocal)
  ชิงถ้วยประทานพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าอทิตยาทรกิติคุณ จัดโดย
  สมาคมเมโลเดียนแห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัล Gold Award จากการแข่งขัน Piano รุ่น G01 Grade 1 – Thailand Preliminary Round (Online) จากรายการ HKYPAF The 12th Hong Kong International Performance Arts Festival and Music Competition จัดโดย The Hong Kong Youth Performance Arts and Development Association เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ. 2567

- **วฤณพร เติมถาวร ป.2/2**
  ได้รับรางวัล Silver Medal จากการแข่งขันบัลเลต์ ประเภทกลุ่ม Ensemble Ballet Children รุ่นอายุ 7-9 ปี ในรายการ THCCDC Thailand Challenge Cup Dance Competition 2024

จัดโดย บริษัท ทีเอชซีซีดีซี จำกัด ร่วมกับ สำนักงานศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย เมื่อวันที่ 12 กันยายน พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล Silver Medal จากการแข่งขันบัลเลต์ ประเภท Classical Ballet Group รุ่นอายุ 7-9 ปี ในรายการ TDO International Dance Competition 2024 จัดโดย Thai Dance Organization (TDO Thailand) เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

- **นันท์ณภัส อนันต์ตันติกุล ป.2/2**
  ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขันวิชาคณิตศาสตร์ ในรายการ Southeast Asian Mathematical Olympiad (Paper A) 2024 จัดโดย SEAMO community

  ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขันวิชาการระดับชาติ วิชาภาษาอังกฤษ, รางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขันวิชาการระดับชาติ วิชาวิทยาศาสตร์ และรางวัลชมเชย
  จากการแข่งขันวิชาการระดับชาติ วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในรายการ ASMOPSS THAILAND 2024 จัดโดย Asian Science and Mathematics Olympiad for Primary and Secondary Schools (Thailand) เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2567

- **อัญพีชญา วิริยะสมบัติ ป.2/2**
  ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขันวิชาการระดับชาติ วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในรายการ ASMOPSS THAILAND 2024 จัดโดย Asian Science and Mathematics Olympiad for Primary and Secondary Schools (Thailand) เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2567

- **ณภัทรา ถนัดค้า ป.2/3**
  ได้รับรางวัล Gold Prize จากการแข่งขันเปียโน (Grade3 Category) ในรายการ Thailand Talented Musician Competition จัดโดย บริษัท กู๊ด กรู๊ฟซ์ เอนเตอร์เทนเมนท์ เมื่อวันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2567

- **ณิชนิตา ศิริรับโชค ป.2/3**
  ได้รับรางวัล 1st Place จากการแข่งขันเต้นนานาชาติ ประเภท Pop Dance – Team รุ่นอายุ 7-9 ปี ในรายการ International Young Dancers Competition จัดโดย Universal Academy of Performing Arts เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัล 2nd Prize จากการแข่งขันเต้น ประเภท HipHop - Group รุ่นอายุ 7-9 ปี ในรายการ TDO International Dance Competition 2024 จัดโดย Thai Dance Organization (TDO Thailand) เมื่อวันที่ 6-10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

- **ลัลนขนิษฐ์ จิตตารมย์ ป.2/3**

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขันวิชาการระดับชาติ วิชา วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในรายการ ASMOPSS THAILAND 2024 จัดโดย Asian Science and Mathematics Olympiad for Primary and Secondary Schools (Thailand) เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2567

- **เอรีญา หวังวงศ์วัฒนา ป.2/3**
  ได้รับรางวัล Gold Prize จากการแข่งขันเปียโน รุ่น Category Children A. (Born 2016 -2017) ในรายการ SCHERZO International Music Competition Thailand 2025 (Online) จัดโดย บริษัท เอสจีดี3ที จำกัด ร่วมกับ KITAKAN MUSIC เมื่อวันที่ 10 ธันวาคม พ.ศ. 2567

- **ไปรยา ท่าพระเจริญ ป.2/3**
  ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนที่นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ด้านศิลปวัฒนธรรมและดนตรี ในงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568 จัดโดย กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 8 มกราคม พ.ศ. 2568

- **ภัทรวลัญช์ เวทย์ศิริยานันท์ ป.2/4**
  ได้รับรางวัล 1st Runner Up จากการแข่งขันกอล์ฟ Class E-Girl, Flight Kids Development ในรายการ Thailand Step-Up Golf Tournament จัดโดย Chaowarat Goft Academy (CGA) เมื่อวันที่ 8 กันยายน พ.ศ. 2567

- **ภัทร์พริม ฟักไพโรจน์ ป.2/4**
  ได้รับรางวัล 2 เหรียญทอง ประเภททักษะร่างกาย Open Body Skills Level 1 และ ประเภททักษะอุปกรณ์บอล Open Ball Skills Level 1 จากการแข่งขันยิมนาสติกลีลา ในรายการ 7th PK Gymnastics Competition 2024 จัดโดย สโมสรยิมนาสติก PK เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม พ.ศ. 2567

- **พิพพา คันติโต ป.2/4**
  ได้รับรางวัล First Prize จากการแข่งขันไวโอลิน Category String Class D (Final round) ในรายการ Sugree Charoensook International Music Competition (SIMC) 2024 จัดโดย โรงเรียนสอนดนตรีเอื้อมอารีย์ เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม พ.ศ. 2567 และได้รับโอกาสเล่นเป็น Soloist ในวงดนตรี Thai Symphony Orchestra ในงาน SIMC Winners Concert เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัล Laureate จากการแข่งขันไวโอลิน Age Division, Kids Category (Final round) ในรายการ Thailand Strings Competition 2024 จัดโดย VP Music Academy ร่วมกับ Yamaha Music School Thailand และ Franke Violin Bangkok Thailand เมื่อวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัล Third Prize จากการแข่งขันไวโอลิน Competition, Section 3 : YOUTH - Free Program Infant B Course (Final round) ในรายการ The 25th OSAKA International Music

Competition จัดโดย College of Music, Mahidol University เมื่อวันที่ 6 ตุลาคม พ.ศ. 2567 ณ เมืองโอซากา ประเทศญี่ปุ่น

- **ณภัทชา เกตุแก้ว ป.2/4**
  ได้รับรางวัล Bronze Medal จากการแข่งขัน Aerial Dance Art ประเภท CHILD A - HOOP - AMATEUR ในรายการ The 2nd Aerial Dance Art Competition 2024 จัดโดย Azul Fest World Championship Thailand Cup 2024 เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัล 2nd Place จากการแข่งขัน Figure ice skate ประเภท Character spotlight freestyle 1 และ รางวัล 1st place ประเภท Small Production Team - Soldiers of Mulan's ในรายการ Skate Bangkok 2024 จัดโดย Sub Zero Ice Skate Club and Ice Skating Institute Thailand Regional Championships Series 2024 เมื่อวันที่ 13-14 ธันวาคม พ.ศ. 2567

- **พศิชญกาญจน์ เศรษฐไชยวุฒิ ป.2/4**
  ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภททักษะร่างกาย Level 2 Open (รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี) และเหรียญทอง ประเภททักษะอุปกรณ์ Level 2 Open (รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี) จากการแข่งขันยิมนาสติกนานาชาติ ในรายการ 3rd WAN-JUN GYMNASTICS CLUB&SSRU COMPETITION 2024 จัดโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

- **พิมพ์นารา ธนานันทศิริ ป.2/4**
  ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขันวิชาการระดับชาติ วิชา คณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในรายการ ASMOPSS THAILAND 2024 จัดโดย Asian Science and Mathematics Olympiad for Primary and Secondary Schools (Thailand) เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัล Merit จากการแข่งขันวิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาปีที่ 2 ในรายการ ASMO THAI 2024 จัดโดย Asian Science Mathematics and English Olympiad (ASMO THAI) เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัล Bronze จากการแข่งขันวิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาปีที่ 2 ในรายการ Thailand International Mathematical Olympiad (TIMO) Heat Round 2024-2025 จัดโดย Thailand International Mathematical Olympiad (TIMO) เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขันวิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาตอนต้น ในรายการการแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) ประจำปี พ.ศ.2567 จัดโดย สำนักงานโครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการสอบแข่งขันการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 25 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในรายการการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ (LPMC) ประจำปี 2567 จัดโดย บริษัท เลิร์น แอนด์ เพลย์ แมธกรุ๊ป จำกัด เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2567

- **ชนภัทร ตังติวิวัฒน์ ป.2/4**
  ได้รับรางวัล เหรียญทอง และถ้วยรางวัลที่ 3 จากการแข่งขันบัลเลต์ ประเภท Classical Ballet Duo รุ่นอายุ 7-9 ปี ในรายการ TDO International Dance Competition 2024 จัดโดย Thai Dance Organization (TDO Thailand) เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

- **พิชญนันท์ บัณฑิตชีวะกุล ป.2/4**
  ได้รับรางวัล Silver Medal จากการแข่งขันบัลเลต์ ประเภท Classical Ballet Group รุ่นอายุ 7-9 ปี ในรายการ TDO International Dance Competition 2024 จัดโดย Thai Dance Organization (TDO Thailand) เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

- **ดาริน อังกุรวุฒิกร ป.2/4**
  ได้รับรางวัลชมเชย จากการแข่งขันทักษะพื้นฐานกีฬายิมนาสติกศิลป์หญิง (ยืดหยุ่น) รุ่นอายุไม่เกิน 8 ปี ในรายการการแข่งขันออมสินกีฬายิมนาสติกศิลป์ยุวชน และเยาวชนสู่ความเป็นเลิศ FIG Age Group Program (level) ประจำปี2567 จัดโดย สมาคมกีฬายิมนาสติกแห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 21-22 กันยายน พ.ศ. 2567

- **ณฐมน ชัยวัฒนไชย ป.3/1**
  ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองและเหรียญทอง โครงการประเมินทักษะภาษาอังกฤษ ระดับประเทศ ครั้งที่ 5 (TESET 2024) ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น ป.1-ป.3 เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567
  ได้รับรางวัลเหรียญเงิน โครงการแข่งขันวิชาการระดับชาติ วิชาภาษาอังกฤษ (ASMOPSS) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2567 เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2567
- **ชนิชา เทพหัสดิน ป.3/2**
  ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภทกีฬายิมนาสติกลีลา Ball รุ่น Rhythmic Gymnastics Apparatus skill รายการ 12th GKO Gymnastics and Fitness Competition 2024 จัดโดย GKO Gymnastics and Fitness Competition เมื่อวันที่ 27 มกราคม พ.ศ. 2567
  ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ประเภทกีฬายิมนาสติกลีลา Free hand รุ่น Rhythmic Gymnastics Apparatus skill รายการ 12th GKO Gymnastics and Fitness Competition 2024 จัดโดย GKO Gymnastics and Fitness Competition ในวันที่ 27 มกราคม พ.ศ. 2567
  ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภทกีฬายิมนาสติกลีลา อุปกรณ์เชือก รุ่น อายุ 7-9 ปี รายการ Gymnastic RBRU 2024 จัดโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ในวันที่ 3 พฤษภาคม พ.ศ. 2567
  ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ประเภทกีฬายิมนาสติกศิลป์ รุ่นอายุ 7-9 ปี รายการ Gymnastic RBRU 2024จัดโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ในวันที่ 3 พฤษภาคม พ.ศ. 2567
- **รดา ออกลกิจ ป.3/2**

ได้รับรางวัล Bronze Award (Grade 2 Mathematics) ในการแข่งขัน Global Mathematics Elite Competition 2024 – Thailand Preliminary จัดโดย Global Mathematics Elite Competition และ First Education Group เมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม พ.ศ. 2567
ได้รับรางวัล Bronze Prize (Pre-Ecolier) ในการแข่งขัน Kangaroo Math Thailand 2024 จัดโดย Phi Learning Centre และ Association Kangourou sans Frontieres (AKFS) เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม พ.ศ. 2567

- **ภริทตา พรกุลวิไล ป. 3/2**
  ได้รับเหรียญทอง จากการแข่งขันเปียโนประเภท TIMC TYPE B CATEGORY GRADE 1 จัดโดย Thailand International Music Competition เมื่อวันที่ 25 ตุลาคม พ.ศ. 2567
- **มารินทร์ เอี่ยมกระสินธุ์ ป.3/2**
  ได้รับรางวัล First Prize จากการแข่งขันเปียโน รุ่นอายุ 6-8 ปี รายการ The 18th Cecilia International Music Competition (Thailand Preliminary) ดำเนินการจัดโดย YAMAHA Music School Thailand
  ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน จากการแข่งขันวิชาภาษาอังกฤษ ช่วงชั้น ป.1-3 จากรายการ TESET : โครงการประเมินทักษะภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ 5 ปี 2567 ดำเนินการจัดโดย ศูนย์สอบวิชาการ (ประเทศไทย) ร่วมกับ สถาบันภาษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ วันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2567
  ได้รับรางวัล Bronze Medal จากการแข่งขันวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.3 รายการ ASMOPSS Thailand 2024 ดำเนินการจัดโดย Asian Science & Mathematics Olympiad for Primary and Secondary Schools เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567
- **ปัญญ์ ชัยโรจน์ ป3/3**
  ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทหญิงเดี่ยว 10 ปี จากการเข้าร่วมการแข่งขัน Sand Haus Family Round 3 จัดโดย 1Happiness เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม พ.ศ. 2567
- **ญาณิศา นาวิกบุตร ป.3/3**
  ได้รับรางวัลGold Prize ในรายการ 25th Osaka International Music Competition DVD audition จัดโดย Osaka International Music Competition Committee เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม พ.ศ. 2567

- **อนิสดา ปาริชาตวุฒิกุล ป.3/3**
  ได้รับรางวัล Yamaha Bronze Prize ประเภท Piano Solo รุ่นอายุไม่เกิน 9 ปี ในการประกวด Yamaha Thailand Music Festival 2024
  ได้รับรางวัลชนะเลิศ กลุ่ม E-Girl (รุ่นอายุ 7-8ปี) การแข่งขัน Singha-ISF Junior Golf Open 2025 จัดโดยสหพันธ์กีฬาสากล (ไอเอสเอฟ) เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน พ.ศ. 2567
  ได้รับเกียรติบัตรเหรียญทอง ประเภท เปียโน รุ่นอายุไม่เกิน 9 ปี การแข่งขันทักษะดนตรีนักเรียนโรงเรียนนอกระบบ 2567 จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และสมาคมโรงเรียนดนตรีเอกชน เมื่อวันที่ 15-17 ตุลาคม พ.ศ. 2567
  ได้รับรางวัล Gold Medal Certificate ระดับประถมศึกษาตอนต้น รายการ Thailand English Skills Evaluation Test (TESET 2024) จัดโดยสถาบันภาษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ TAC Thailand Academic Contest เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กลุ่ม E-Girl (รุ่นอายุ 7-8ปี) การแข่งขัน Singha-ISF Junior Golf Open 2025 จัดโดยสหพันธ์กีฬาสากล (ไอเอสเอฟ) เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

- **ผาติชญา อินทรทัต ป.3/3**

  ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 (1st Runner-Up) ในการแข่งขันสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ Young Learners' Speaking Competition 2024 ในหัวข้อ 'Dreams Come True' ระดับชั้น Primary 1-3 จัดโดย บริติช เคานซิล ประเทศไทย เมื่อวันที่ 8 กันยายน พ.ศ. 2567

- **กันยกร ปรีชานฤตย์ ป.3/3**

  ได้รับรางวัลเหรียญเงิน วิชาภาษาอังกฤษ ป.3 จัดโดย ASMOPSS THAILAND เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2567

- **เจวารินทร์ ตั้งไพศาลนุกูล ป.3/4**

  ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ทีมยิมนาสติกเด็กเล็ก 12 คนจากการแข่งขันกีฬายิมนาสติกศิลป์และกีฬายิมนาสติกแอโรบิก ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 44 ประจำปี 2567 จัดโดย JRC Artistic & Rhythmic Gymnastics Stars Championship 2024 เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทีมยิมนาสติกเด็กเล็ก 12 คน จากรายการ 3rd WAN-JUN GYMNASTICS CLUB & SSRU COMPETITION จัดโดย WAN-JUN GYMNASTICS CLUB เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

- **ปวันภัทร ชูศิลป์ ป.3/4**

  ได้รับรางวัล Gold Medal (Jazz Move Test 1 Syllabus) ในการแข่งขัน Australian Teacher of Dancing (ATOD) International Dance Competition 2024 จัดโดย สมาคมเอทีโอดีเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน เมื่อวันที่ 16 มีนาคม พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัล Gold Prize (Piano Awards Etude Elementary Class) ในการแข่งขัน St. Petersburg International Music Competition – Thailand Preliminary จัดโดย St. Petersburg International Music Competition and Piano Academy of Bangkok เมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัล Gold Prize (Piano Awards Children Class B) ในการแข่งขัน St. Petersburg International Music Competition – Thailand Preliminary จัดโดย St. Petersburg International Music Competition and Piano Academy of Bangkok เมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัล Bronze Prize (Pre-Ecolier) ในการแข่งขัน Kangaroo Math Thailand 2024 จัดโดย Phi Learning Centre และ Association Kangourou sans Frontieres (AKFS) เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัล Silver Award (Grade 2 Mathematics) ในการแข่งขัน Global Mathematics Elite Competition 2024 – Thailand Preliminary จัดโดย Global Mathematics Elite Competition และ First Education Group เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัล Silver Prize (Repertoire Category) ในการแข่งขัน 25$^{th}$ Osaka International Music Competition Bangkok Regional Round จัดโดย Bangkok Regional Competition Organizing Committee The 25$^{th}$ Osaka International Music Competition เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันโต้วาที World Changers Cup 2024 (Speech and Debate International Championship) ระดับชั้น Primary จัดโดย The A Team Academy และ Wellington College International School Bangkok เมื่อวันที่ 14 ตุลาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล Finalist การประกวด Speech ใน World Changers Cup 2024 (Speech and DebateInternational Championship) ระดับชั้น Primary จัดโดย The A Team Academy และ Wellington College International School Bangkok เมื่อวันที่ 14 ตุลาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล Gold Award ในการแข่งขันเปียโน TYNC Online 2024 รุ่น Young Artist Age Under 9 จัด โดย Thailand National Youth Contest เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม พ.ศ. 2567

- **ปรางปรีดา เรืองศรี ป.3/4**

ได้รับรางวัล Winning the Gold Award for Prep Course 5-10 years จาก London Classic Music Award การแข่งขันเปียโนชิงชนะเลิศประเทศไทย ครั้งที่ 2 จัดโดย Singapore Inernational Classical Piano Competition เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล Winning the Gold medal for category B 6th Singapore International Classic Competition 2024; Preliminary round เมื่อวันที่ 3 มิถุนายน พ.ศ.2567

ได้รับเหรียญทองแดง Group ball รุ่นอายุ 7-8 ปี 7th Gymnastika by PP club and 2nd inter-club rhythmic gymnastics competition 2024 เมื่อวันที่ 12-14 กรกฎาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล Got Outstanding performance award for category B 6th Singapore International Classic Piano Competition 2024; Final round เมื่อวันที่ 10-11 สิงหาคม พ.ศ. 2567

ได้รับเหรียญทอง Freehand รุ่นอายุ 7-8 ปี , เหรียญเงิน ทักษะร่างกาย รุ่นอายุ 7-8 ปี , เหรียญเงิน ทักษะอุปกรณ์ รุ่นอายุ 7-8 ปี จาก 7th PK Gymnastic Competition 2024 เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ยิมนาสติกเด็กเล็ก ประเภท 8 คน จากการแข่งขันกีฬายิมนาสติกศิลป์และกีฬายิมนาสติกแอโรบิก ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 44 ประจำปี 2567 เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

- **ดานิตา ธีระกุล ป.3/4**

ได้รับเหรียญทองแดง ประเภทคะแนนรวม4อุปกรณ์ ได้แก่ floor exercise, uneven pararell bars, vaulting horse และ balance beam จัดโดยสมาคมการกีฬายิมนาสติกแห่งประเทศไทย และสโมสรยิมนาสติกจินตนา เมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

- **รมณ สิทธิวางค์กูล ป.4/1**

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงจากการสอบแข่งขันวิชาภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา รายการ Asian Science and Mathematics Olympiad for Primary and Secondary Schools Thailand (ASMOPSS) รอบความเป็นเลิศระดับประเทศ เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองจากการสอบแข่งขัน “Thailand Spelling Bee, TSB 2024” การแข่งขันด้านคำศัพท์และการสะกดคำภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2567 รอบคัดเลือกตัวแทน (Preliminary Round) Level 2 จัดโดย Language Institute Thammasat University ร่วมกับ Thailand Academic Contest Co., Ltd. เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองจากโครงการประเมินทักษะภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ 5 Thailand English Skills Evaluation Test, TESET 2024 จัดโดย Thailand Academic Contest Co., Ltd. เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567
ได้รับรางวัลคะแนนสูงสุดอันดับที่ 3 ของประเทศ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง และเหรียญทอง จากการแข่งขัน Andaman Spelling Bee, ASB 2024 รอบคัดเลือกตัวแทน (Preliminary Round) จัดโดย ศูนย์วิชาการอันดามัน - Andaman Academic Hub เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2567
ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน จากการแข่งขันโครงการทดสอบภาษาอังกฤษขั้นสูง (Andaman Advanced English Contest, AAEC 2024) จัดโดย ศูนย์วิชาการอันดามัน - Andaman Academic Hub เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2567
ได้รับรางวัลประกาศนียบัตรเหรียญทอง วิชาภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาตอนปลาย จากการแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) ประจำปีพ.ศ. 2567 (รอบ คัดเลือกตัวแทนจังหวัด) จัดโดย สำนักงานโครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2567

- **สิตา ชื่นอารมย์ ป.4/1**
  ได้รับรางวัลเหรียญทองประเภท UNEYEN BAR, Balance Beam รางวัลเหรียญเงินประเภท Vault และ Floor จากการแข่งขัน flip Gymnastics Competition เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม พ.ศ. 2567
  ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงประเภท ทีมท่าพื้นฐาน จากการแข่งครั้งที่2 JRC Star Competition 2023 Bangkok Thailand เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2567
  ได้รับรางวัลเหรียญดาวเด่นประจำงาน จากการแข่งครั้งที่2 JRC Star Competition 2023 Bangkok Thailand เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2567
- **สาริศา อึ๊งบำรุงพันธุ์ ป.4/1**
  ได้รับรางวัล 2nd place ประเภท Alpha, Female 9 years old และ 2nd place ประเภท Solo Compulsory Alpha, Female 9 years old จากการแข่งขัน Bangkok Skating Naka Championships 2024 เมื่อวันที่ 17-19 พฤษภาคม พ.ศ. 2567
  ได้รับรางวัล 1st Place ประเภท Jump & Spin Low, Female 7-9 years old และ 2nd place ประเภท Alpha, Female 8-9 years old จากการแข่งขัน Theater Of Dream Figure Ice Skating In Bangkok 2024 เมื่อวันที่ 22-23 มิถุนายน พ.ศ. 2567
  ได้รับรางวัล Champion Award & Special Trophy Award จากการแข่งขันเปียโน ประเภท Grade 3 Category ในรายการ Prelude Classical International Youth Music Competition 2024 เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ. 2567
  ได้รับรางวัล Merit ประเภท Maths(Year 4) จากการแข่งขัน Asian Science and Mathematics Olympaid Award 2024 เมื่อวันที่ 8 กันยายน พ.ศ. 2567
  ได้รับรางวัล Distinction Award จากการแข่งขันเปียโน ประเภท Children Category, 7-10 years old ในรายการ Prelude Classical International Youth Music Competition 2024 เมื่อวันที่ 10 ธันวาคม พ.ศ. 2567
- **ชัญญนิษฐ์ จตุรงคสัมฤทธิ์ ป.4/1**
  ได้รับรางวัล Gold prize รุ่น piano solo อายุไม่เกิน9ปี จากรายการ yamaha thailand music festival 2024 (รอบคัดเลือก) เมื่อวันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2567
  ได้รับรางวัล Gold prize รุ่น piano age category under12 จากรายการ 4th Thailand Music Festival for young artist เมื่อวันที่ 23 มีนาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลดีเด่น รุ่น piano solo อายุไม่เกิน 9 ปี จากรายการ yamaha thailand music festival 2024 (รอบชิงชนะเลิศ) เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล Gold prize (คะแนนสูงสุดอันดับ2)รุ่น children category B (อายุไม่เกิน10ปี) จากรายการ Taipei Excellence international piano and violin Competition 2024 (รอบคัดเลือก) เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล first class รุ่น children category B (อายุไม่เกิน10ปี) จากรายการ Taipei Excellence international piano and violin Competition 2024 (รอบชิงชนะเลิศ) เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2567

- **กัญณกร เสาธงทอง ป.4/2**

  ได้รับรางวัล Gold Prize จากการประกวดร้องเพลงและดนตรี ชิงถ้วยรางวัลประทานพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี กรมหมื่นสุทธนารีนาถ จัดโดย Thailand Music Competition เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

- **ปฐมาภรณ์ จารุวัชร์จิรกุล ป.4/2**

  ได้รับรางวัล 1st Prize รุ่น Piano P3 Born in 2015 or after จากการแข่งขันเปียโนรายการ 4th CMTG International Piano Competition จัดโดย U Music Education เมื่อวันที่ 15 กันยายน พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัล Gold Prize รุ่น Piano : Primary 4 จากการแข่งขันเปียโนรายการ Taiwan International Music Competition (Thailand District Preliminary Round) จัดโดย U Music Education เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567

**ชัญญาพัทธ์ ภู่เจริญธนะศักดิ์ ป.4/3**

ได้รับรางวัล Bronze Award, Cover Dance Solo 10-12 Years Old จาก TDO International Dance Competition2024/ Thai Dance Organization เมื่อวันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

- **วิรัลพัชร์ คัณธามานนท์ ป.4/3**

  ได้รับรางวัล Bronze Award จากการแข่งขัน International Mathematics Olympiad Competition of Southeast Asia 2024 ระดับ Primary 3 จัดโดย International Mathematics Olympiad Competition of Southeast Asia (IMOCSEA) เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัล Silver Award จากการแข่งขัน Science ระดับ Primary 3-4 ในรายการ International STEM Competitions 2024 จัดโดย International STEM Competitions (STEMCO), Singapore เมื่อวันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัล Bronze Award จากการแข่งขัน Mathematics ระดับ Primary 3-4 ในรายการ International STEM Competitions 2024 จัดโดย International STEM Competitions (STEMCO), Singapore เมื่อวันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัล Silver Medal จากการแข่งขัน Mathematics Olympiad ระดับ Grade 4 ในรายการ Copernicus Olympiad in Mathematics 2024 จัดโดย Copernicus Olympiad, USA เมื่อวันที่ 7 ธันวาคม พ.ศ. 2567

- **ณัทปภา วาสนาดำรงดี ป.4/3**

  ได้รับรางวัล Silver Prize รุ่น อายุไม่เกิน 9 ปี จากรายการประกวดการขับร้องและบรรเลงเปียโนเพลงพระราชนิพนธ์ Piano with Vocal จัดโดย สมาคมเมโลเดียน TIMC Thailand International Marching Competition ณ ห้องประชุมอาคารมูลนิธิ พลเอก เปรม ติณสูลานนท์ กรมดุริยางค์ทหารบก เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม พ.ศ. 2567

- **อนัตตา นัซซิกิ สุรวิลาศ ป.4/3**

  ได้รับรางวัลเหรียญทองประเภท Kyorugi : SUPER JUNIOR FEMALE 9-10Y (25-28Kg.) จากการแข่งขันเทควันโด รายการ BANGKOK GIANTS TAEKWONDO OPEN 2024 เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัล Platinum Award จากการแข่งขันเปียโน ดนตรีนานาชาติ รายการ Nocturne Classical International Youth Music Competition 2024 รอบคัดเลือกประเทศไทย เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม พ.ศ. 2567

  ได้รับ รางวัลเหรียญทองแดง ประเภท ต่อสู้ C_9-10 ปี หญิง D 27-29 กก. จากการแข่งขันเทควันโด รายการ CU OPEN TAEKWONDO CHAMPIONSHIPS 2024 เมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัลเหรียญทอง (Gold Award) จากการแข่งขันเปียโน ดนตรีนานาชาติ รายการ Japan Music and Talent Competition 2024 รอบคัดเลือกประเทศไทย (Preliminary) เมื่อวันที่ 11 มกราคม พ.ศ. 2568

- **ณานิชญา เกิดสิน ป.4/4**

  ได้รับรางวัล Silver Prize : Piano จาก Thailand Young Musicians Award 2024 จัดโดย Thailand Young Musicians เมื่อวันที่ 15 มีนาคม พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัล 1st Place : Demi-Character Solo (Ballet) จาก A.T.O.D. International Dance Competition Thailand 2024 จัดโดย Australian Teachers of Dancing สมาคมเอทีโอดีเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน เมื่อวันที่ 16-24 มีนาคม พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัล Gold Medal : Lyrical Group Junior จาก A.T.O.D. International Dance Competition Thailand 2024 จัดโดย Australian Teachers of Dancing สมาคมเอทีโอดีเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน เมื่อวันที่ 16-24 มีนาคม พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัล Champion Award : Piano จาก Prelude Classical International Youth Music Competition 2024 in Thailand จัดโดย Tune of Passion Festival Co., LTD. เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม พ.ศ.2567

  ได้รับรางวัล Silver medal : Solo Ballet Classical จาก Thailand Challenge Cup Dance Competition 2024 จัดโดยบริษัท ทีเอชซีซีดีซี จำกัด ร่วมกับ Inspired Dance Education เมื่อวันที่ 11-15 กันยายน พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัล Bronze medal : Solo Ballet Repertoire จาก Thailand Challenge Cup Dance Competition 2024 จัดโดยบริษัท ทีเอชซีซีดีซี จำกัด ร่วมกับ Inspired Dance Education เมื่อวันที่ 11-15 กันยายน พ.ศ.2567

  ได้รับรางวัล 1st Place : TROUPE Jazz children จาก Thailand Challenge Cup Dance Competition 2024 จัดโดย บริษัท ทีเอชซีซีดีซี จำกัด ร่วมกับ Inspired Dance Education เมื่อวันที่ 11-15 กันยายน พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัล 1st Place : Piano P3 Born in 2015 or after จาก 4th CMTG International Piano Competition จัดโดย The British and International Federation of Festivals for Music, Dance and Speech เมื่อวันที่ 14-16 กันยายน พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัล 1st Prize : Jazz Group จาก GET THE BEAT 2024 จัดโดย GET THE BRAT เมื่อวันที่ 12-13 ตุลาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล Bronze Medal : Solo Ballet Classical จาก International Art Festival 2024 จัดโดย International Art Festival เมื่อวันที่ 17-20 ตุลาคม พ.ศ. 2567
ได้รับรางวัล Platinum Award : Jazz Group จาก International Art Festival 2024 จัดโดย International Art Festival เมื่อวันที่ 17-20 ตุลาคม พ.ศ. 2567
ได้รับรางวัล Silver Prize : Piano จาก Thailand Music Competition 2024 จัดโดย บริษัท กู๊ด กรู๊ฟซ์ อินเตอร์เทนเมนท์ เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน พ.ศ.2567
ได้รับรางวัล Distinction : Piano จาก Prelude Classical International Youth Music Competition 2024 in Hong Kong จัดโดย Tune of Passion Festival Co., LTD. เมื่อวันที่ 10 ธันวาคม พ.ศ. 2567

- **จีน ภูมิจิตร ป.5/1**
  ได้รับรางวัลเหรียญทอง วิชาภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย จากการแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) ประจำปี พ.ศ. 2567 (รอบคัดเลือกตัวแทนจังหวัด) จัดโดย สำนักงานโครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2567
- **ญาณิศา เบญจฤทธิ์ ป.5/1**
  ได้รับรางวัล Achieved Distinction in Grade 4 Piano Examination จัดโดย Trinity College London เมื่อวันที่ 7 มกราคม พ.ศ. 2568
- **ปานรดา ยงกิจจานุกิจ ป.5/1**
  ได้รับรางวัลเหรียญเงิน วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ประจำปี 2567 เมื่อวันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2567
  ได้รับรางวัลเหรียญทอง วิชาวิทยาศาสตร์ (Science Primary) ระดับชั้นประถมศึกษา จัดโดย ASMOPSS THAILAND (Asian Science and Mathematics Olympiad for Primary and Secondary Schools (Thailand)) ประจำปี 2567 เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2567
  ได้รับรางวัลเหรียญเงิน วิชาคณิตศาสตร์ (Mathematics Primary) ระดับชั้นประถมศึกษา จัดโดย Asian Science and Mathematics Olympiad for Primary and Secondary Schools (Thailand) ประจำปี 2567 เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2567
  ได้รับรางวัลเหรียญเงิน วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 รายการ Online International Math Challenge (IMC) วันที่ 15-16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567
  ได้รับรางวัลเหรียญทอง วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 รายการสอบ การแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 4 โครงการการสอบแข่งขันการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (LPMC) ประจำปี 2567 เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567
  ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 รายการสอบ การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 25 โครงการการสอบแข่งขันการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (LPMC) ประจำปี 2567 เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567
  ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง วิชา Math-Eng ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 รายการสอบ Math-Eng ครั้งที่ 10 โครงการการสอบแข่งขันการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (LPMC) ประจำปี 2567 เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จัดโดย Thailand International Mathematical Olypiad (TIMO) ประจำปี 2567 – 2568 เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม พ.ศ. 2567

- **ปณาลี รัชตามุขยนันต์ ป. 5/2**
  ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง ช่วงชั้นประถมศึกษาตอนปลาย จากโครงการประเมินทักษะภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ 5 (ประจำปี 2567) / Thailand English Skills Evaluation Test, TESET 2024 จัดโดย ศูนย์สอบวิชาการประเทศไทย (TAC) เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567
- **รัศมิ์เกล้า ธาตวากร ป.5/2**
  ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ประเภททักษะอุปกรณ์ริบบิ้น Level 4 รุ่นอายุ 11-12 ปี จากการแข่งขันยิมนาสติก Gymnastika by PP Club ครั้งที่ 7 เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2567
- **ณิชชา เทพหัสดิน ป.5/2**
  ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภทกีฬายิมนาสติกลีลา Rope รุ่น Rg2 Rope Rhythmic Gymnastics Apparatus skill รายการ 12th GKO Gymnastics and Fitness Competition 2024 จัดโดย GKO Gymnastics and Fitness Competition เมื่อวันที่ 27 มกราคม พ.ศ. 2567
  ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภทกีฬายิมนาสติกลีลา Free hand รุ่น Rhythmic Gymnastics Apparatus skill รายการ 12th GKO Gymnastics and Fitness Competition 2024 จัดโดย GKO Gymnastics and Fitness Competition เมื่อวันที่ 27 มกราคม พ.ศ. 2567
  ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภทกีฬายิมนาสติกลีลา อุปกรณ์ห่วง รุ่น อายุ 10 ปีขึ้นไป รายการ Gymnastic RBRU 2024 จัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม พ.ศ. 2567
  ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภทกีฬายิมนาสติกลีลา กรุ๊ปยิมแดนซ์ รายการ Gymnastic RBRU 2024 จัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม พ.ศ. 2567
  ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภทกีฬายิมนาสติกลีลา อุปกรณ์ Hoop รุ่น Hoop Open รายการ 7th Gymnastika by PP Club and 2nd Inter-Club Rhythmic Gymnastics Competition 2024 เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2567
  ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภทกีฬายิมนาสติกลีลา ทักษะร่างกาย รุ่น Open รายการ 7th Gymnastika by PP Club and 2nd Inter-Club Rhythmic Gymnastics Competition 2024 เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2567
  ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภทกีฬายิมนาสติกลีลา ยิมแดนซ์ ทักษะร่างกาย รุ่น Open รายการ 7th PK Gymnastics Competition 2024 เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม พ.ศ. 2567
  ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภทกีฬายิมนาสติกลีลา ยิมแดนซ์ อุปกรณ์เชือก รุ่น Open เชือก รายการ 7th PK Gymnastics Competition 2024 เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม พ.ศ. 2567
- **พราวไพลิน เลิศอำไพสกุลวงศ์ ป. 5/2**
  ได้รับถ้วยรางวัล และ เกียรติบัตร Gold Prize จากการแข่งขันเปียโนรายการ Bangkok Youth Piano Competition 2024 ในรุ่น Grade 5 เมื่อวันนที่ 3 สิงหาคม พ.ศ. 2567
  ได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการ เป็นเด็กและเยาวชนที่นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมดนตรี ประจำปี ๒๕๖๘ โดยเข้ารับเกียรติบัตร ณ หอประชุมคุรุสภา วันที่ 8 มกราคม พ.ศ. 2568
- **ลัลล์ลลิล กิตติศรีไสว ป.5/2**

ได้รับรางวัล Gold prize จากการแข่งเปียโน รายการ Nocturne Classical International Youth Music Competition 2024 , Grade 3 Category จัดโดย Tune of Passion Festival Co., LTD. เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดงจาก Thailand English Skills Evaluation Test (TESET) โครงการประเมินทักษะภาษาอังกฤษระดับประเทศครั้งที่ 5 จัดโดย ศูนย์สอบวิชาการประเทศไทย (TAC) ร่วมกับสถาบันภาษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เมื่อวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2567

- **ปาณิสรา ชุติมิต ป.5/3**

ได้รับรางวัล 1 เหรียญเงิน , 2 เหรียญทองแดง จากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ภาค กทม. ประจำปี 2567 (เหรียญเงิน ประเภท Mixed 4x50 LC Meters Freestyle Relay Age total 45 years และ เหรียญทองแดง ประเภท Women 4x50 LC Meters Medley Relay Age total 45 years และ Women 4x50 LC Meters Freestyle Relay Age total 45 years) จัดโดยสมาคมกีฬาทางน้ำแห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 1-3 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล 1 เหรียญเงิน , 4 เหรียญทองแดง จากการเข้าร่วมการแข่งขันว่ายน้ำรายการ The 23rd RBSC Invitational Swim Meet (เหรียญเงิน ประเภท Girls 9-10 200 LC Meters Medley Relay และ เหรียญทองแดง ประเภท Girl 9-10 50 LC Meters Butterfly, Girls 9-10 200 LC Meters Freestyle Relay, Mixed 9-10 200 LC Meters Medley Relay และ Mixed 9-10 200 LC Meters Medley Relay) จัดโดยราชกรีฑาสโมสร และสมาคมกีฬาทางน้ำแห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน – 1 ธันวาคม พ.ศ. 2567

- **ณัฐสรา ประภาสวัสดิ์ ป.5/3**

ได้รับเหรียญทองและเกียรติบัตรจากการแข่งขันทักษะดนตรีนักเรียนโรงเรียนนอกระบบ 2567 ประเภท เปียโน รุ่นอายุ 10-12 ปี จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และสมาคมโรงเรียนดนตรีเอกชน เมื่อวันที่ 15-17 ตุลาคม พ.ศ. 2567

- **เมลดา ทหราวานิช ป.5/3**

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับประเทศ ในการแข่งพูดภาษาอังกฤษ ระดับประเทศ รายการ Speaking competition จัดโดย สถาบัน British Council เมื่อวันที่ 8 กันยายน พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันไอซ์สเก็ตนานาชาติ รายการ Skate Bangkok 2024 จัดโดย Sub Zero Ice Skate เมื่อวันที่ 11 ธันวาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลเหรียญทองการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ ของสวช. ปี 2567 เมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

- **วรวลัญช์ เวทย์ศิริยานันท์ ป.5/3**

ได้รับรางวัล Winner - CGA Putting Challenge จากการแข่งขันกอล์ฟ Thailand Step-Up Golf Tournament จัดโดย Chaowarat Goft Academy (CGA) เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

- **ณปภัช วิชยภิญโญ ป.5/4**

ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน International Competition - Festival รายการ “Antalya yetenekleri kesfediyor” ประเภท Modern dance, Solo รุ่นอายุ 11 ปี เมื่อเดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล Grand Prix การแข่งขัน International multi-genre online competition รายการ "GULNAR FEST” ประเภท Modern dance, Solo รุ่นอายุ 10-12 ปี เมื่อเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน International Competition of Music and Arts รายการ “American Dream” ประเภท Modern dance, Solo รุ่นอายุ 11 ปี เมื่อเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2567
ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน International Competition of Music and Arts รายการ “Talents of Seoul” ประเภท Modern dance, Solo รุ่นอายุ 11 ปี เมื่อเดือนกันยายน พ.ศ. 2567
ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน International Competition - Festival รายการ “Mexican Festival” ประเภท Modern dance, Solo รุ่นอายุ 11 ปี เมื่อเดือนกันยายน พ.ศ. 2567
ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน International Competition of Music and Arts รายการ “Heart of Asia” ประเภท Modern dance, Solo รุ่นอายุ 11 ปี เมื่อเดือนกันยายน พ.ศ. 2567
ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ประเภท Gymnastics Dance ยุวชน รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี จากการแข่งขันกีฬายิมนาสติกศิลป์ และกีฬายิมนาสติกแอโรบิก ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 44 ประจำปี 2567 และ 3rd JRC Artistic Gymnastics Stars Championships 2024 จัดโดย สมาคมกีฬายิมนาสติกแห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567
ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ประเภท Gymnastics Dance รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี จากการแข่งขัน 3rd WAN-JUN Gymnastics Club & SSRU Competition ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

- **ไอวาริณ จริยานันทเนตร ป.5/4**
  ได้รับรางวัลการแข่งขันแบดมินตัน , รางวัลรองชนะเลิศหญิงเดี่ยว , รองชนะเลิศอันดับ 1 หญิงเดี่ยว รุ่น Beginner U10 จากรายการ SANDHAUS BANDMINTON FAMILY FINAL 2024
  เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ. 2567
- **ปริญญ์ ชัยโรจน์ ป.5/4**
  ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทหญิงเดี่ยว 10 ปี จากการแข่งขันแบดมินตัน รายการ Sand Haus Badminton Family Round 3 จัดโดย 1Happiness เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม พ.ศ. 2567
- **นัทธมน อาชวพงษ์สวัสดิ์ ป.6/1**
  ได้รับประกาศนียบัตรเหรียญทองวิชา คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย จากการแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี พ.ศ. 2567 (รอบคัดเลือกตัวแทนจังหวัด)
  ได้รับประกาศรางวัลเหรียญทองวิชา คณิตศาสตร์ ชั้น ป. 6 ของโครงการ ASMOPSS ปี 2024 เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2567
  ได้รับประกาศรางวัลเหรียญเงินวิชา ภาษาอังกฤษ ชั้น ป. 6 ของโครงการ ASMOPSS ปี 2024 เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2567
  ได้รับรางวัลเหรียญทองจากการสอบแข่งขันภาษาอังกฤษ ระดับประถมปลาย ของ Thailand English Skills Evaluation Test ครั้งที่ 5 วันที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567
  ได้รับรางวัลประกาศเหรียญเงินจากการแข่งขันคณิตศาสตร์ ชั้น ป.6 ที่จัดโดย Thailand International Mathematical Olympiad เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม พ.ศ. 2567
- **รดา สิทธิวางค์กูล ป.6/1**

ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองจากโครงการประเมินทักษะภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ 5 Thailand English Skills Evaluation Test, TESET 2024 จัดโดย Thailand Academic Contest Co., Ltd. เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

- **กวิณตร์เนตร วัฒนเชษฐ์ ป.6/1**

  ได้รับเหรียญทอง พร้อมถ้วยเกียรติยศและทุนการศึกษา รางวัลคะแนนสูงสุดอันดับที่ 1 โครงการประเมินทักษะภาษาอังกฤษระดับประเทศ Thailand English Skills Evaluation Test (TESET) ครั้งที่ 5 ประจำปี พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 4 ตุลาคม พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัลเหรียญทองวิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ และรางวัลเหรียญทองแดงวิชาภาษาอังกฤษ การแข่งขันวิชาการรอบคัดเลือกผู้แทนประเทศ รายการ Asian Science and Mathematics Olympiad for Primary and Secondary Schools (ASMOPSS) เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัลเหรียญทองวิชาวิทยาศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษ และเหรียญทองแดงวิชาคณิตศาสตร์ การแข่งขัน Asian Science and Mathematics Olympiad (ASMO) Thailand 2024 เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัล Gold Medalist ประเภทบุคคล และรางวัล 1st Runner Up ประเภททีม การแข่งขัน the 14th Asian Science and Mathematics Olympiad for Primary and Secondary Schools (ASMOPSS) 2024 ณ เมือง Banyuwangi, East Java ประเทศอินโดนีเซีย เมื่อวันที่ 11-16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัลเหรียญเงินวิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ การแข่งขัน Thailand Educational Development and Evaluation Tests (TEDET) เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

- **พลอยนภัส สุปริยศิลป์ ป.6/1**

  ได้รับรางวัลเหรียญทอง วิชาวิทยาศาสตร์ จากการแข่งขันวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ระดับนานาชาติ ระดับประถมศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567 รอบความเป็นเลิศระดับประเทศ (รอบแรก) จัดโดย ASMOPSS THAILAND Asian Science & Mathematics Olympiad for Primary and Secondary School เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง คณิตศาสตร์จากการแข่งขันวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ระดับนานาชาติ ระดับประถมศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567 รอบความเป็นเลิศระดับประเทศ (รอบแรก)จัดโดย ASMOPSS THAILAND Asian Science & Mathematics Olympiad for Primary and Secondary School เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2567

  ได้รับเหรียญทองแดง วิทยาศาสตร์ รอบคัดเลือกผู้แทนประเทศระดับนานาชาติ (รอบ2) ระดับประถมศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567 จัดโดย ASMOPSS THAILAND Asian Science & Mathematics Olympiad for Primary and Secondary School เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม พ.ศ. 2567

  ได้รับ Certificate of Excellence Science โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ประจำปี 2567 จัดโดย Thailand Educational Development and Evaluation Tests เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

  ได้รับ Certificate of Excellence Maths โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ประจำปี 2567 จัดโดย Thailand Educational Development and Evaluation Tests เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

ได้รับประกาศนียบัตรเหรียญทอง การแข่งขันวัดทักษะภาษาอังกฤษระดับประเทศ Thailand English Skills Evaluation Test|TESET 2024 จัดโดย Academic Contest Thailand[TAC เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

ได้รับประกาศนียบัตรเหรียญทอง โครงการแข่งขันการพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับประเทศ Thailand English Speech Contest |TAC 2024 จัดโดย Academic Contest Thailand[TAC] เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลเหรียญทอง วิทยาศาสตร์ การแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ 2567 รอบคัดเลือกตัวแทนจังหวัด โครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) จัดโดย Office of National Academic Test Program เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลเหรียญทอง วิชาภาษาอังกฤษ การแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ 2567 รอบคัดเลือกตัวแทนจังหวัด โครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) จัดโดย Office of National Academic Test Program เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน คณิตศาสตร์ การแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ 2567 รอบคัดเลือกตัวแทนจังหวัด โครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) จัดโดย Office of National Academic Test Program เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม พ.ศ. 2567

- **รินทร์รดา ซุนเฟื่อง ป.6/1**

  ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง วิชาวิทยาศาสตร์ จากโครงการแข่งขัน วิชาการ ระดับชาติ Asian Science and Mathematics Olympiad for Primary and secondary schools (ASMOPSS) ประจำปีการศึกษา 2567 จัดโดย ASMOPSS เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2567

- **ภาสุติญา กุลพัชรวรรณ ป.6/1**

  ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะดนตรีนักเรียนโรงเรียนนอกระบบ 2567 ประเภทขับร้อง รุ่นอายุไม่เกิน 11 ปี จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และสมาคมโรงเรียนดนตรีเอกชน เมื่อวันที่ 17 ตุลาคม พ.ศ. 2567

- **นิจชญา เรืองศุข ป.6/2**

  ได้รับรางวัลอันดับที่ 3 ประเภท Violin รุ่น 10-12 ปี จากการแข่งขัน The 3rd « Four Strings » International String Instrument Competition

  ได้รับรางวัล Gold Medal Award for Vocal ประเภท Class No.5 Junior A.(Born 2012-2013) จากการแข่งขัน Scherzo International Music Competition Thailand 2025

- **ธัญญ์นภัส ชิตานนท์ ป.6/2**

  ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ประเภทหญิงเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี: รายการ RBSC The Junior Tennis Grass Court Tournament 2024 เมื่อวันที่ 16-17 มีนาคม พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ประเภทหญิงคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี รายการ RBSC The Junior Tennis Grass Court Tournament 2024 เมื่อวันที่ 16-17 มีนาคม พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทเยาวชนหญิงคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี จากรายการเทนนิสเยาวชน Greta Sport Club Junior Tennis Tournament 2024 ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 18-19 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทหญิงเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี จากรายการเทนนิสเยาวชนรายการ Supersports Junior Tennis Championship เมื่อวันที่ 6-7 กรกฎาคม พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทเยาวชนหญิงคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี จาการเทนนิสเยาวชนรายการ Greta Sport Club Junior Tennis Tournament 2024 ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 20-21 กรกฎาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทหญิงเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี จากรายการ ชลาธิปสปิริตคัพแชมเปี้ยนชิพส์ 2/2024 เมื่อวันที่ 27-28 กรกฎาคม พ.ศ. 2567
ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทเยาวชนหญิงคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี จากรายการเทนนิสเยาวชนรายการ Supersports Junior Tennis Championship เมื่อวันที่ 17-18 สิงหาคม พ.ศ. 2567
ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทหญิงเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี จากรายการเทนนิสเยาวชน Alpine Tennis Junior Club Champion 2024 เมื่อวันที่ 28-29 กันยายน พ.ศ. 2567
ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทหญิงคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี จากรายการเทนนิสเยาวชนรายการ Alpine Tennis Junior Club Champion 2024 เมื่อวันที่ 28-29 กันยายน พ.ศ. 2567
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทหญิงคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี จากรายการเทนนิสเยาวชนรายการ Supersports Junior Tennis Championship เมื่อวันที่ 5-6 ตุลาคม พ.ศ. 2567
ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทหญิงคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี จากรายการเทนนิสเยาวชนรายการ 35th Tecnifibre UTR Schools Tennis by Greta Sport Club เมื่อวันที่ 12-13 ตุลาคม พ.ศ. 2567

- **ปุณณลักษณ์ สิทธิกรโสมนัส ป.6/2**
  ได้เข้าร่วมการแข่งขัน สอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้รับรางวัลประกาศนียบัตรเหรียญทองวิชาภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาตอนปลาย ( รอบคัดเลือกตัวแทนจังหวัด ) จัดโดยสำนักโครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ ( สวช) และโอลิมปิกนานาชาติ เมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567
- **ศศพินทุ์ รอดสวัสดิ์ ป.6/3**
  ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขัน Gymnastics Dance รุ่นอายุไม่เกิน 13 ปี จากการแข่งขันกีฬายิมนาสติกศิลป์และกีฬายิมนาสติกแอโรบิก ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพพระรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 44 ประจำปี 2567 และ3rd Artistic Gymnastics Star Championships 2024 จัดโดยสมาคมยิมนาสติกแห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 1 – 3 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567
  ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขัน Gymnastics Dance รุ่นอายุไม่เกิน 13 ปี จากการแข่งขันกีฬายิมนาสติกรายการ 3rd WAN-JAN GYMNASTICS CLUB & SSRU COMPITITIONS จัดโดย WAN-JAN GYMNASTICS CLUB ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เมื่อวันที่ 22 – 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567
  ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขัน Single Rope Team Free Style 60 seconds, Female, U16 จากการแข่งขันกระโดดเชือกชิงถ้วยพระราชทานครั้งที่ 15 ประจำปี 2567 ประเภทมืออาชีพ จัดโดย มูลนิธิโรคหัวใจแห่งประเทศไทยร่วมกับสมาคมกีฬาจัมพ์โร้ปไทย เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน – 1 ธันวาคม พ.ศ. 2567
  ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขัน Single Rope Speed Relay 4×30 seconds, Female, U12 จากการแข่งขันกระโดดเชือกชิงถ้วยพระราชทานครั้งที่ 15 ประจำปี 2567 ประเภทมืออาชีพ จัดโดย มูลนิธิโรคหัวใจแห่งประเทศไทยร่วมกับสมาคมกีฬาจัมพ์โร้ปไทย เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน – 1 ธันวาคม พ.ศ. 2567
  ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขัน Double Dutch Speed Relay 4×30 seconds, Female, U12 จากการแข่งขันกระโดดเชือกชิงถ้วยพระราชทานครั้งที่ 15 ประจำปี 2567 ประเภทมืออาชีพ จัดโดย มูลนิธิโรคหัวใจแห่งประเทศไทยร่วมกับสมาคมกีฬาจัมพ์โร้ปไทย เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน – 1 ธันวาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขัน Single Rope Speed Relay 4×30 seconds, Female, U12 จากรายการ Queen's Cup Jump Rope Thailand Open 2024 จากมูลนิธิโรคหัวใจแห่งประเทศไทยร่วมกับสมาคมกีฬาจัมพ์โร้ปไทย เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน – 1 ธันวาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขัน Single Rope Team Free Style 60 seconds, Female, U16 จากรายการ Queen's Cup Jump Rope Thailand Open 2024 จากมูลนิธิโรคหัวใจแห่งประเทศไทยร่วมกับสมาคมกีฬาจัมพ์โร้ปไทย เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน – 1 ธันวาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขัน Double Dutch Speed Relay 4×30 seconds, Female, U12 จากรายการ Queen's Cup Jump Rope Thailand Open 2024 จากมูลนิธิโรคหัวใจแห่งประเทศไทยร่วมกับสมาคมกีฬาจัมพ์โร้ปไทย เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน – 1 ธันวาคม พ.ศ. 2567

- **ธนัชญา จิรบันดาลสุข ป.6/3**

  ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขัน ASMOPSS THAILAND 2024 (Asian Science and Mathematics Olympiad for Primary and Secondary Schools) ในวิชาภาษาอังกฤษ เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง จากการเข้าร่วมสอบในโครงการประเมินทักษะภาษาอังกฤษระดับประเทศ (TESET-Thailand English Skills Evaluation Test) เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2567

- พัฑฒิชา บุณยมาลิก ป.6/3

  ได้รับเหรียญทอง ประเภท Character Spotlight Freestyle 1 และ เหรียญทองแดงประเภท Freestyle 1 จากการแข่งขันสเกตน้ำแข็ง รายการ 2024 Theater of Dream Figure Skating Bangkok (สถาบันสเก็ตเอเชีย ISI Asia) เมื่อวันที่ 22-23 มิถุนายน พ.ศ. 2567

  ได้รับเกียรติบัตรเหรียญทอง จาก Thailand English Skills Evaluation Test (TESET) โครงการประเมินทักษะภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ 5 (ประจำปี 2567) เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2567

  ได้รับเหรียญทอง ประเภท ทีม "Olympus" จากการแข่งขันสเกตน้ำแข็ง รายการ Bangkok Figure Skating Bangkok 2024 (สถาบันสเก็ตเอเชีย ISI Asia) เมื่อวันที่ 19-20 ตุลาคม พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จาก ASMOPSS (Asian Science & Mathematics Olympiad for Primary and Secondary Schools) 2024 "English Primary" the First Round จาก ASMOPSS 2024 "English Primary" the Second Round (National Selection เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม พ.ศ. 2567

- **อัยย์รมิดา กานต์นิภากุล ป.6/3**

  ได้รับเกียรติบัตรเหรียญทอง และเหรียญทอง โครงการ TESET โครงการการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษระดับประเทศครั้งที่ 5 Thailand English skills Evaluation Test เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

  ได้รับเกียรติบัตรคะแนนสอบสูงสุด วิชาภาษาอังกฤษ ประเภทห้องเรียนปรกติ จากโคงการ Samsen Pretest 2025 Hybrid จัดโดยสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2567

- **ปราณิศา นาวิกบุตร ป.6/4**

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ในการแข่งขัน International Science Olympiad Competition Of Southeast Asia (ISOCSEA) จัดโดย Meta Knowledge เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2567
ได้รับรางวัล Silver Prize ในการแข่งขันเปียโน ในรายการ 25th Osaka International Music Competition DVD audition จัดโดย Osaka International Music Competition Committee เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม พ.ศ. 2567
ได้รับรางวัลประกาศนียบัตร เหรียญทอง ในการแข่งขัน Thailand English Skills Evaluation Test (TESET) จัดโดย ศูนย์สอบวิชาการ ประเทศไทย (TAC) เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

- **ณัชชา สมานบุตร ม.1/1**
  ได้รับรางวัลเหรียญเงิน วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา
  จากการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2567

  ได้รับเกียรติบัตรเหรียญทอง จากการแข่งขันเปียโน รุ่นอายุ 10-12 ปี
  รายการแข่งขันทักษะดนตรีนักเรียนโรงเรียนนอกระบบ 2567
  จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และ สมาคมโรงเรียนดนตรีเอกชน ณ อาคารสยามปทุมวันเฮาส์ กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 15-17 ตุลาคม พ.ศ. 2567

- **ภาวิดา พรวัฒนานุกูล ม.1/2**
  ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขันโบว์ลิง ประเภทเกมเดี่ยวหญิง รายการ BCC – PTA Bowling 2024 จัดโดยโรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย เมื่อวันที่ 14 ธันวาคม พ.ศ. 2567

  ได้รับคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนที่นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ด้านศิลปวัฒนธรรมและดนตรี จัดโดยกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 11 มกราคม พ.ศ. 2568

  ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์ รายการ Thailand Computer Festival 2025 จัดโดย TCF เมื่อวันที่ 12 มกราคม พ.ศ. 2568

- **การะเกด สิงหกันย์ ม.1/4**
  ได้รับรางวัล Distinction จากแข่งขันเปียโนรอบ Thailand Preliminary ประเภทออนไลน์ รายการ Prelude Classical International Youth Music Competition 2024 จัดโดย บริษัท ทูนอ๊อฟแพชชั่นเฟสติวัล จำกัด ระหว่างวันที่ 20 – 21 กรกฎาคม พ.ศ. 2567

- **กัญญพัสร สุธีสุนทรธรรม ม.1/1**
  ได้รับรางวัล Merit รุ่น PEDAL ADVANCE
  ได้รับรางวัล DISTINCTION WITH HONOURS ประเภท ENSEMBLE จากการแข่งขันดนตรี ฮาร์ป รายการ Rave Harps International Prestige Award 2024 (online competition) จัดโดย Rave Harps ประเทศสิงคโปร์ เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม พ.ศ. 2567

- **นวณัฐ สุขเวชชวรกิจ ม.1/1**
  ได้รับรางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขันทดสอบความรู้ทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติ Asian Science and Mathematics Olympiad for Primary and Secondary Schools ประจำปี 2567 รอบความเป็นเลิศระดับประเทศ (รอบแรก) วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จัดโดย ASMOPSS THAILAND เมื่อวันที่ 15 กันยายน พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขันทดสอบความรู้ทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติ Asian Science and Mathematics Olympiad for Primary and Secondary Schools ประจำปี 2567 รอบคัดเลือกผู้แทนประเทศ (รอบสอง) วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จัดโดย ASMOPSS THAILAND เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม พ.ศ. 2567

- **ณชา งามอัจฉริยะกุล ม.1/1**
  ได้รับเหรียญเงิน จากการแข่งขันเต้น ประเภท Solo Anystyle Junior 10-12 year (Demi-Character Part B) รายการ Thailand Challenge Cup Dance competition 2024 จัดโดย บริษัท ทีเอชซีซีดีซี จำกัด ร่วมกับสำนักงานศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย กระทรวงวัฒนธรรม เมื่อวันที่ 13 กันยายน พ.ศ. 2567

  ได้รับเหรียญทอง จากการแข่งขันเต้น ประเภท Any Genre Solo 12 years old รายการ International Arts Festival Thailand 2024 จัดโดย Singapore Dance Alliance เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัล 2nd PRIZE จากการแข่งขันเต้น ประเภท Modern Ballet / Lyrical Solo 13-15 years old จาก TDO International Dance Competition 2024 จัดโดย Thai Dance Organization เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

- **พิฌาพัชญ์ เกิดสุข ม.1/2**
  ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภท Open Category รุ่นอายุ 11-12 ปี จากการแข่งขันเปียโน รายการ Eurosia Piano Competition 2024 จัดขึ้นโดย the Euroasia Association of Performing Arts (Euroasia) and the Malaysian Youth Orchestra Foundation (MYOF) ที่ Sunway University กรุงกัวลาลัมเปอร์ ประเทศมาเลเซีย เมื่อวันที่ 13 ตุลาคม พ.ศ. 2567

- **ปัณฑ์ชญาณัช หงสประภาส ม.1/3**
  ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 รายการ Asian Science and Mathematics Olympiad for Primary and Secondary Schools (ASMOPSS) ประจำปีการศึกษา 2567 จัดโดย ASMOPSS THAILAND เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2567

- **ณพิชชา แซ่จิว ม.2/1**

ได้รับรางวัล Platinum Prize จากแข่งขันดนตรีเครื่อง Harp ออนไลน์รุ่นอายุ 13 – 14 ปี รายการ Global Genius Music Competition Winter Season 2023 จัดโดย World Online Music Competitions Organization เมื่อวันที่ 22 มกราคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล 1st Prize จากแข่งขันดนตรีเครื่อง Harp ออนไลน์ ประเภท IV อายุ 13 – 15 ปี รายการ Gold International Classical Music Competition จัดโดย GICC เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล 1st Prize จากแข่งขันดนตรีเครื่อง Harp ออนไลน์ ประเภท String อายุ 13 – 14 ปี รายการ 2024 Asia International Music Competition Thailand Preliminary จัดโดย Asia Cup International Music Competition Club เมื่อวันที่ 24 – 25 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล Platinum Prize จากแข่งขันดนตรีเครื่อง Harp ประเภท String (Grade 6 – 8) รายการ Thailand Young Musicians Award 2024 ประเทศไทย จัดโดย Bangkok Charity Orchestra Founder เมื่อวันที่ 3 มีนาคม พ.ศ. 2567

- **สิตานันท์ เอกบรรณสิงห์ ม.2/4**
  ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภททีมรวมอุปกรณ์
  ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภทบุคคลอุปกรณ์ (คทา)
  จากการแข่งขันยิมนาสติกลีลากีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 39 “ราชบุรีเกมส์” ณ จังหวัดราชบุรี ระหว่างวันที่ 21 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทบุคคลเดี่ยว อุปกรณ์คทา รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี จากการแข่งขันยิมนาสติกลีลารายการ Singapore Open 2024 ณ ประเทศสิงคโปร์ ระหว่างวันที่ 22 – 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทกลุ่มบุคคลรวมอุปกรณ์
  ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทกลุ่มบุคคล อุปกรณ์คทา
  จากการเป็นตัวแทนนักกีฬาทีมชาติไทยเข้าร่วมแข่งขันยิมนาสติกลีลารายการ 2024 BRICS SPORT GAMES ณ เมืองคาซาน สหพันธรัฐรัสเซีย ระหว่างวันที่ 18 – 24 มิถุนายน พ.ศ. 2567

- **อลิน จิตรถเวช ม.3/1**
  ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จากการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอลรายการ Shoot it Sport Kids (SISK) 2024 รุ่นอายุไม่เกิน15 ปี ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล จ.นครราชสีมา ระหว่างวันที่ 25 – 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จากการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี รายการInternational Youth Basketball Championship 2024 ณ Rugby School Thailand จ.ชลบุรี ระหว่างวันที่ 2 – 5 สิงหาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขันกีฬาคอร์ฟบอลชิงแชมป์ประเทศไทย รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี รายการ Korfball 4 Thailand Championship 2024
จัดโดยสมาคมกีฬาคอร์ฟบอลแห่งประเทศไทย ณ ศูนย์การค้าเซียร์ รังสิต จ.ปทุมธานี ระหว่างวันที่ 10 – 12 สิงหาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ประเภทบุคคลรวมอุปกรณ์ จากการแข่งขันยิมนาสติกรายการ 2nd JRC Stars Rhythmic Gymnastics Championships รุ่น Junior จัดโดยสโมสรยิมนาสติกจินตนา กรุงเทพมหานคร ระหว่างวันที่ 15 – 19 ธันวาคม พ.ศ. 2567

- **ธัณฑิชา รุ่งเจริญพร ม.3/2**
ได้รับรางวัลชมเชยจากการแข่งขัน DUOBALLET รายการ ATOD 2024 INTERNATIONAL DANCE COMPETITION BANGKOK THAILAND เมื่อวันที่ 22 มีนาคม พ.ศ. 2567 ณ AKSRA THEATRE

ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง จากการแข่งขันไอซ์สเกต LIGHT ENTERTAINMENT SPOT รุ่น 12-14 ปี รายการ Bangkok Skating Naka Championship 2024 เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

- **วิญ มหาศรานนท์ ม.3/1**
- **อภิชญา เชี่ยวณรงค์กร ม.3/3**
ได้รับรางวัลชนะเลิศ พร้อมเงินรางวัล 10,000 บาท จากการแข่งขันตอบปัญหาอาเซียน (ASEAN Quiz) ประจำปี 2567 เนื่องในวาระครบรอบ 57 ปี การก่อตั้งอาเซียน จัดโดย กรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ ณ กระทรวงการต่างประเทศ กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2567

- **กัญญาพัชร์ เวศย์ไกรศรี ม.3/3**
ได้รับรางวัล Third Prize จากการแข่งขันสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1-3 อายุ 12 - 15 ปี รายการ Future Leaders Speech Contest ครั้งที่ 2 ประจำปี 2024 จัดโดย EDUProgress ณ หอศิลปวัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร (BACC) เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

- **ปภิณวรา มนัสนยกรณ์ ม.4/4**
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2
จากการแข่งขันการออกแบบนวัตกรรมเพื่อสร้างเกราะป้องกันให้เยาวชนไทยจากบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า โครงการ Smoke Solution Pitching Championship ครั้งที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2567
จัดโดยสหพันธ์นิสิตนักศึกษาแพทย์แห่งประเทศไทยในพระอุปถัมภ์ ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี ณ หอศิลปวัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 12 มกราคม พ.ศ.2568

- **ใจฟ้า นันทนาปราโมทย์ ม.5/5**
  ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จากการแข่งขันกีฬาฟันดาบ ประเภทเซเบอร์หญิง รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี จากรายการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 จัดโดยกรมพลศึกษา ณ อาคารนิมิบุตร สนามกีฬาแห่งชาติ กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน พ.ศ. 2567

- **รวิปรียา รัตน์ประสาทพร ม.5/4**
- **พิงธรรม บุณยะประภัศร ม.5/4**
- **ชยาภา รักษ์ตานนท์ชัย ม.5/5**
  ได้รับรางวัล Silver Medal จากการออกแบบและนำเสนอนวัตกรรม Sustainable Concrete รายการ 2024 Kaohsiung International Invention and Design EXPO (KIDE 2024) จัดการแข่งขันเพื่อคัดเลือกตัวแทนประเทศไทย โดย สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) จัดโดย World Invention Intellectual Property Associations ณ เมืองเกาสง ประเทศไต้หวัน ระหว่างวันที่ 5 - 7 ธันวาคม พ.ศ. 2567

- **อันดา ภักดี ม.6/1**
  ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จากการประกวดสุนทรพจน์ภาษาญี่ปุ่นรายการ Hozumi Foundation Japanese Speech Contest 2024 จัดโดยมูลนิธิส่งเสริมเทคโนโลยีและวัฒนธรรมเอเชีย (โฮซุมิ) ณ สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม พ.ศ. 2567

- **ณภัชชา แก้วกำเหนิด ม.6/5**
- **ภควรรณ สุธีโสภณ ม.6/5**
  ได้รับรางวัลชนะเลิศ พร้อมเงินรางวัล 1,000 เหรียญสหรัฐ จากการแข่งขันการพัฒนา Data Analytics Storyboards/Proposals จาก SAP Analytics Cloud รายการ the ASEAN Data Science Explorers (ASEAN DSE) competition 2024 รอบสุดท้ายระดับประเทศ จัดโดย ASEAN Foundation และ SAP ณ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เมื่อวันที่ 12 กันยายน พ.ศ. 2567

  ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 พร้อมเงินรางวัล 1,000 เหรียญสหรัฐ จากการเป็นตัวแทนประเทศไทยเข้าร่วมแข่งขันการพัฒนา Data Analytics Storyboards/Proposals จาก SAP Analytics Cloud รายการ the ASEAN Data Science Explorers (ASEAN DSE) competition 2024 รอบสุดท้ายระดับภูมิภาคอาเซียน จัดโดย ASEAN Foundation และ SAP ณ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว เมื่อวันที่ 22 ตุลาคม พ.ศ. 2567